

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63»

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 63»
Протокол от 30.08.2024г, № 1

Утверждена
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 63»
от 30.08.2024г, № 200

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Мультстудия»

Возраст обучающихся (6 – 7 лет)
Срок реализации 1 год
Подготовительная группа «Ромашка»

Автор-составитель:
Панкова
Людмила Геннадьевна
воспитатель

г. Ижевск, 2024 год

1) Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

«Мультстудия» - программа технической направленности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей в анимационной деятельности с учетом их возможностей и развивает технические навыки.

Актуальность программы

Дошкольное детство – важный период становления личности. Необходимо, чтобы развитие ребёнка в это время было всесторонним. Современному обществу необходим активный, коммуникабельный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Сказка, мультфильм, художественное произведение оказывают влияние на становление личности дошкольника, его познавательную, речевую, творческую активность. С появлением современных технологий увлекательный мир анимации широко распахнул двери для всех желающих. В настоящее время познать азы мультипликации и почувствовать себя в роли начинающего режиссёра, может каждый ребенок. Создавая анимационный фильм, ребенок становится художником, сценаристом, актером, оператором, учится договариваться, согласовывать действия, добиваться общего результата, работать в команде сверстников, развиваются коммуникативные способности и лидерские качества. Рисуя героев мультипликационного фильма, создавая декорации, делая аппликации, вырезая силуэты, рисуя красками, фломастерами, песком у ребенка раскрываются творческие задатки, действия графического моделирования и дизайнерские способности.

Мультипликация в образовательном процессе – это универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Мультипликация включает в себя неограниченное число видов деятельности и огромное количество возможностей для социализации детей:

- позволяет развивать креативные способности детей, что позитивным образом сказывается на их социализации;
- развивает умение детей работать в команде;
- способствует освоению новых технологий;
- развивает фантазию ребёнка, является средством для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала.

С помощью воображения, маленькие дети познают окружающий мир. Сюжеты, которые переживают персонажи, чем-то схожи с жизнью. Ребёнок учится переживать и воспринимать различные ситуации, отождествляя себя с мультяшными персонажами;

Жанр мультипликации отличается доступностью и неповторимостью, делает процесс обучения удовольствием для дошкольников.

Работа над созданием фильма создает условия для формирования у ребенка личностных качеств, таких как инициатива, настойчивость, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность и т.д. А это те целевые ориентиры, которые определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в создании условий для проявления дошкольниками творчества, инициативы, формирования навыков самоорганизации, самообслуживания, коммуникации, получении новых и закреплении имеющихся знаний в области информационно-коммуникационных технологий. Обучаясь по программе, дети вовлекаются в серию творческих проектов, конечным продуктом которых является анимационный ролик. Обязательным этапом является представление его зрителям, к оценке конечного продукта и рефлексии результатов, так как ребенок должен увидеть и ощутить плоды своего труда. Мультипликация даёт возможность проявить свои способности в рисовании и различных видах прикладного искусства, музыке и театральном искусстве; получить навыки работы с техническим оборудованием. Дошкольники приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью которых осуществляется фотосъёмка, проводится монтаж и просмотр.

Новизна данной Программы заключается в том, что она охватывает практически все сферы деятельности и оказывает влияние на все компоненты личности. Программа дает ребенку возможность создать мультипликационный фильм своими руками, проявить себя, свои чувства, умения, фантазию, талант и творчество. Данная программа сочетает в себе разные виды деятельности. Это позволяет достичь комплексного развития детей.

Отличительной особенностью Программы являются:

1. Творческое самовыражение – дети проявляют себя в творческой деятельности, при этом обучаясь и воспитываясь.
2. Самостоятельность – дети сами разрабатывают сюжет на основе произведений художественной литературы или из жизненного опыта, выбирают материалы, изготавливают персонажей и декорации, самостоятельно снимают мультфильм; педагог при этом – направляющее звено.
3. Равенство – дети с педагогом общаются на равных, отсутствуют любые коммуникативные барьеры.
4. Свобода – план занятий всегда ориентировочный, примерный, в ходе занятия он может меняться в зависимости от идей, пожеланий детей, от конкурсов, от праздничных дат, в рамках которых осуществляется творческая деятельность.
5. Использование современных мультимедийных и технических средств для реализации деятельности.

Адресат программы

Программа дополнительного образования «Мультстудия» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся – 6-7 лет.

Объем часов – 44.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая.

Режим занятий:

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 30 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: Создание условий для творческой самореализации детей и развития основ технического мышления в процессе создания собственного мультфильма.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей умения переводить свои идеи и замыслы на язык мультипликации, используя богатую палитру ее изобразительных возможностей;
- показывать различные виды анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов;
- способствовать овладению начальных навыков работы сценариста, режиссёра, оператора, актеров в процессе работы над фильмом;
- формировать начальные умения работы с мультимедийным оборудованием в процессе создания собственного мультфильма;
- обучать компьютерным технологиям, связанным с созданием мультипликации.

Развивающие:

- развивать креативное мышление детей;
- развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов;
- развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению любых вопросов;
- развивать чувство композиции, цвета, масштаба в процессе создания мультфильма.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, самостоятельность, сотрудничество при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми, умение договариваться;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Название блоков	Перечень занятий или тем	Количество часов
Вводное занятие.	«Путешествие в мир мультипликации». Инструктаж по ТБ.	1
«Теоретические основы мультипликации»	«Всё о мультипликации». Выявить уровень знаний и умений детей по созданию мультфильмов. <i>(Мониторинг)</i>	1
Блок 1. «Все о мультипликации»	1. «Интересная работа» 2. «Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма» 3. «Заставка» в технике перекладка. 4. Обратная сторона экрана 5. Шаг за шагом 6. Персонаж – это кто? 7. Сюжет. Сказочная история. 8. Декорации. Построим волшебный мир. 9. Камера – мотор! 10. Говорим и показываем. 11. Фильм, фильм, фильм! <i>(Открытое занятие для родителей)</i>	11 (2 – теория, 9 – практика)
Блок 2. «Пластилиновая анимация»	1. «Зимняя сказка» <i>Придумывание сюжета</i> 2. «Зимняя сказка» <i>Изготовление героев, фона, декораций</i> 3. «Зимняя сказка» <i>Съемка мультфильма</i> 4. «Зимняя сказка» <i>Озвучивание героев и монтаж</i> Отчетный просмотр мультфильма	4 (1 – теория, 3 – практика)
Блок 3. «LEGO-анимация»	1. «Правила дорожного движения» <i>Работа по подготовке сценария мультфильма</i> 2. «Правила дорожного движения» <i>Изготовление героев</i> 3. «Правила дорожного движения». <i>Изготовление декораций</i> 4. «Правила дорожного движения». <i>Съемка мультфильма</i> 5. «Правила дорожного движения» (продолжение) <i>Съемка мультфильма</i> 6. «Правила дорожного движения» <i>Озвучивание мультфильма. Монтаж.</i> 7. «Правила дорожного движения» Отчетный просмотр мультфильма	7 (2 – теория, 5 – практика)

Блок 4. «Анимация в технике перекладки»	1. «История на бумаге» <i>Придумывание сюжета</i> 2. «Как герои двигаются?» <i>Изготовление подвижных фигурок из картона</i> 3. «Для чего нужны декорации?» <i>Подготовка листов декораций</i> 4. «Мы – аниматоры» <i>Съемка мультфильма</i> 5. «Мы-звукорежиссеры» <i>Озвучивание, монтаж фильма</i>	5 (2 – теория, 3 – практика)
Блок 5. «Путешествие в мир природы»	1. «Берегите природу!» <i>Разработка сценария</i> 2. «Берегите природу!» <i>Создание героев и декораций</i> 3. «Берегите природу!» <i>Создание героев и декораций</i> 4. «Берегите природу!» <i>Съемка мультфильма</i> 5. «Берегите природу!» <i>Озвучивание мультфильма</i> 6. «Берегите природу!» Отчетный просмотр мультфильма 7. «Я – мультипликатор» (Мониторинг)	7 (3 – теория, 4 – практика)
Блок 5. «Я - Человек»	1. «Когда я вырасту, я стану...» <i>Создание сюжета</i> 2. «Когда я вырасту, я стану...» <i>Создание героев и декораций</i> 3. «Когда я вырасту, я стану...» <i>Создание героев и декораций</i> 4. «Когда я вырасту, я стану...» <i>Съемка мультфильма</i> 5. «Когда я вырасту, я стану...» <i>Съемка мультфильма (продолжение)</i> 6. «Когда я вырасту, я стану...» <i>Озвучивание мультфильма. Монтаж.</i> 7. «Когда я вырасту, я стану...» Отчетный просмотр мультфильма 8. Итоги года	8 (2 – теория, 6 – практика)
Всего		44

Содержание учебного плана

Дата	Название темы	Содержание занятия	Материал	Количество часов
02.09.2024	Вводное занятие	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа «Немного из истории анимации». 2. Обсуждение известных детских мультфильмов. 3. Обсуждение роли мультфильма в жизни ребенка. 4. Инструктаж по технике безопасности во время работы с мультстудией. <i>Практика:</i> 1. Игровые технологии на сплочение коллектива. 2. Игра по созданию мультфильма на бумаге «Живой блокнот».	Ноутбук Презентация Блокнот, карандаш Дегтярев В.– «Козленок, который умел считать до 10» Татарский А. м/ф «Пластилиновая ворона» Бутырин Ю. – «Трям! Здравствуйте!»	1
09.09.2024	«Теоретические основы мультипликации»	Ход занятия (Мониторинг): <i>Теория:</i> Беседа «Всё о мультипликации». <i>Практика:</i> Упражнение «Придумай свой сюжет».	Ноутбук Презентация по теме Бумага А4, карандаши, фломастеры	1
Блок 1. «Все о мультипликации» Задача: познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов и расширение знаний детей о профессиях мультипликаторов, познакомить приемами и правилами работы в программе «Мульт-Элти», веб-камерой, с различными техниками анимации, правилами записи звука.				
16.09.2024	Интересная работа	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа «Профессии и специальности, связанные созданием анимации». 2. Рассказ о последовательности создания фильма и знакомство детей с понятиями «сценарий», «раскадровка», «декорации», «кадр», «съемка», «титры». <i>Практика:</i> 1. Презентация «В гостях у режиссера Мультяшкина». 2. Подвижная игра «Отгадай профессию».	Ноутбук Презентация по теме Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»	1
23.09.2024	Знакомство с компьютерной	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа «Правила обращения с	Программа «Мульт-Элти» Мультстудия «Я ТВОРЮ	1

	программой для создания мультфильма	компьютером». 2. Рассказ Знакомство с компьютерной программой «Мульт-Элти». 3. Знакомство с веб-камерой. <i>Практика:</i> 1. Учебно-тренировочные упражнения. 2. Элементарное знакомство с процессом съемки движения кубика. Дидактическая игра «Лови момент». Просмотр движения.	МИР» Ноутбук Веб-камера Кубики	
30.09.2024	«Заставка» в технике перекладка.	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа о технике перекладки. <i>Практика:</i> 1. Работа по созданию мини-анимации (движение кусочков бумаги, скрепок, счетных палочек и т.п.). 2. Дети просматривают фильм, сделанный в данной технике. 3. Создаём название мультстудии. Все вместе придумываем название своей мультгруппы. Вырезаем или вылепливаем из пластилина буквы, которые есть в названии. Покадровая съёмка движения букв. Наложение звука. Просмотр.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.)	1
07.10.2024	Обратная сторона экрана	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа «Какие бывают анимационные техники». 2. Знакомство с материалами, из которых можно изготовить мультфильм. <i>Практика:</i> Просмотр мультфильмов, созданных другими детьми.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.)	1
14.10.2024	Шаг за шагом	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа «Важные этапы создания мультфильма: сюжет, персонажи, декорации, озвучивание». <i>Практика:</i> 1. Просмотр мультфильма	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Программа «Мульт-Элти» Ноутбук Веб-камера	1

		«Пластилиновая ворона».	Мультфильм «Пластилиновая ворона»	
21.10.2024	Персонаж – это кто?	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа «Характеристика персонажа (характер, мимика, жесты, движения)». <i>Практика:</i> Создание собственного персонажа (рассказ о нем).	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Программа «Мульт-Элти» Ноутбук Веб-камера Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.)	1
28.10.2024	Сюжет. Сказочная история.	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа «Правила составления сюжета (завязка, развязка, заключение)». <i>Практика:</i> 1. Упражнение «Составление рассказа по картинке». Создание сюжета совместно со всеми детьми, используя ранее созданных персонажей. 2. Обучение технике раскадровки.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Программа «Мульт-Элти» Ноутбук Веб-камера Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.)	1
11.11.2024	Декорации. Построим волшебный мир.	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа «Способы изготовления декораций». 2. Знакомство с различными материалами. <i>Практика:</i> Изготовление декораций по придуманному сюжету.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Материал для творчества Веб-камера	1
18.11.2024	Камера – мотор!	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Знакомство детей с приборами, необходимыми для съемки мультфильма. 2. Обучение технике безопасности в мультстудии. <i>Практика:</i> Съемка мультфильма по заранее написанному сюжету.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Программа «Мульт-Элти» Ноутбук Веб-камера	1
25.11.2024	Говорим и показываем.	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа «Правила обращения с	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»	1

		компьютером». <i>Практика:</i> 1. Продолжение съемки мультфильма. 2. Озвучивание и монтаж мультфильма. 3. Просмотр мультфильма, обсуждение проделанной работы.	Программа «Мульт-Элти» Ноутбук Веб-камера	
02.12.2024	Фильм, фильм, фильм! Открытое занятие	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1. Презентация готового мультфильма родителям, детям других групп, педагогам. 2. Обсуждение полученных результатов. 3. Викторина для детей «Что мы знаем о мультфильмах».	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Проектор Мультимедийный экран	1
Блок 2. «Пластилиновая анимация» Задача: познакомить детей с процессом создания и приемами съемки мультипликационных фильмов в технике пластилиновой анимации, закрепить различные способы и приемы лепки героев, декораций к мультфильму.				
09.12.2024	«Зимняя сказка» <i>Придумывание сюжета</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа «Что такое сценарий?». <i>Практическая работа:</i> 1. Просмотр мультфильма на зимнюю тему. 2. Разработка совместного сценария будущего мультфильма с использованием пластилина. 1. Выполнение раскадровки. 2. Распределение ролей.	Ноутбук Мультфильм на новогоднюю тему Бумага А4, карандаши, фломастеры	1
16.12.2024	«Зимняя сказка» <i>Изготовление героев, фона, декораций</i>	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1. Изготовление (лепка из пластилина) героев для мультфильма «Зимняя сказка». 2. Подготовка фона и лепка из пластилина декораций для мультфильма «Зимняя сказка».	Материалы для творчества (пластилин, доска для лепки, стеки)	1
23.12.2024	«Зимняя сказка» <i>Съемка мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> «Как двигаются герои?» <i>Практическая работа:</i> 1. Покадровая съемка нескольких сцен сказки, использование веб-камеры.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Программа «Мульт-Элти»	1

		2. Просмотр полученного материала. Исправление ошибок.	Ноутбук Веб-камера	
13.01.2025	«Зимняя сказка» Озвучивание героев и монтаж Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1. Учить вживаться в образ своего героя. Продолжают учиться выразительно произносить закадровый текст. Запись голоса героев. 2.Добавление звуковых файлов в мультфильм. 3.Просмотр отснятого материала. 4.Обсуждение «Что понравилось» и «Что не понравилось».Обсуждение.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Программа «Мульт-Элти» Веб-камера Микрофон	1
Блок 3. «LEGO-анимация»				
Задача: познакомить детей с процессом создания и приемами съемки мультипликационных фильмов в технике LEGO-анимации, закрепить различные способы и приемы конструирования героев, декораций к мультфильму.				
20.01.2025	«Правила дорожного движения» <i>Работа по подготовке сценария мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1. Просмотр отрывков мультфильмов по ПДД. 2. Рассматривание иллюстраций по теме. 3. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 4. Разработка сценария мультфильма. Выполнение раскадровки.	Ноутбук Мультфильмы по ПДД Иллюстрации «Правила дорожного движения» Бумага А4, карандаши, фломастеры	1
27.01.2025	«Правила дорожного движения» <i>Изготовление героев</i>	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1. Создание персонажей мультфильма. Работа в микро-группах: отбор деталей конструктора. 2. Дидактическая игра «Фантазеры»	Материалы для творчества (Конструктор LEGO)	1
03.02.2025	«Правила дорожного движения» <i>Изготовление декораций</i>	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> Создание декораций к мультфильму. Работа в микро-группах: конструирование декораций.	Материалы для творчества (Конструктор LEGO)	1

10.02.2025	«Правила дорожного движения» Съемка мультфильма	Ход занятия: <i>Теория:</i> Правила работы за компьютером. <i>Практическая работа</i> в группах. 1. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и циклические), правильный переход от кадра к кадру. 2. Просмотр материала съемки.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Программа «Мульт-Элти» Веб-камера	1
17.02.2025	«Правила дорожного движения» (продолжение) Съемка мультфильма	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1. Продолжение покадровой съемки следующих сцен мультфильма. 2. Просмотр отснятого материала. Исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Программа «Мульт-Элти» Веб-камера	1
24.02.2025	«Правила дорожного движения» Озвучивание мультфильма Монтаж	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> Продолжают выразительно произносить закадровый текст.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Микрофон	1
03.03.2025	«Правила дорожного движения». Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> Просмотр мультфильма: делятся впечатлениями от увиденного. 2. Обсуждение «Что понравилось» и «Что не понравилось».	Телевизор	1
Блок 4. «Анимация в технике перекладки»				
Задача: познакомить детей с процессом создания и приемами съемки мультипликационных фильмов в технике перекладки, закрепить различные способы и приемы создания героев, фона и декораций к мультфильму.				
10.03.2025	«История на бумаге»	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа о технике перекладки.	Ноутбук Мультфильм Ю.Норштейн	1

	<i>Придумывание сюжета</i>	<i>Практика:</i> 1.Просмотр фильма, сделанного в данной технике (Ю. Норштейн «Сказка сказок») 2.Совместно с воспитателем сочиняют занимательную историю, дополняют ее характеристикой поступков героев, детальным описанием декораций. Раскадровка. 3. Игра «Фантазеры».	«Сказка сказок» Бумага А4, карандаши, фломастеры	
17.03.2025	«Как герои двигаются?» <i>Изготовление подвижных фигурок из картона</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1.Дети придумывают характерные особенности главных персонажей. 2. Мозговой штурм: предлагают идеи по анимации мимики героев мультфильма. <i>Практика:</i> рисование в парах героев мультфильма.	Материалы для изготовления героев мультфильма (картон, карандаши, фломастеры, ножницы)	1
24.03.2025	«Для чего нужны декорации?» <i>Подготовка листов декораций</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> Повторение сюжета придуманной сказки. <i>Практическая работа</i> в микро-группах: 1. Изготовление фона и декораций к мультфильму. 2. Игра «Найди отличия»	Материалы для изготовления декораций к мультфильму (картон, карандаши, фломастеры, ножницы)	1
31.03.2025	«Мы – аниматоры» <i>Съемка мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Съемка мультфильма: на готовый фон кладут нарисованных персонажей, передвигают их, в зависимости от сценария, фотографируя каждое движение персонажа. 2.Игра «Раз картинка, два картинка»	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Программа «Мульт-Элти»	1
07.04.2025	«Мы-звукорежиссеры» <i>Озвучивание, монтаж фильма</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Игра «Говорим разными голосами» При помощи звукоподражательных игр продолжают узнавать о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. 2.Озвучивание мультфильма: продолжают выразительно произносить закадровый текст.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук ТАБ «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ» Веб-камера Микрофон	1

Блок 5. «Путешествие в мир природы»

Задача: развивать исследовательские способности детей через экспериментирование с объектами живой природы и в результате создавать сценарии мультфильмов, закрепить навыки работы с различными материалами в создании героев, декораций, покадровой съемки сцен и озвучивания мультфильмов.

14.04.2025	«Берегите природу!» Разработка сценария	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа на тему «Загрязнение природы». <i>Практическая работа:</i> 1. Проведение экспериментов по очистке грязной воды. 2. Просмотр мультфильма на данную тему. 3. Выбор сюжета и обсуждение сценария мультфильма. Распределение ролей. 4. Раскадровка.	Стаканчики с водой Фильтры Воронки Пипетки Экологический мультфильм	1
21.04.2025	«Берегите природу!» Создание героев и декораций	Ход занятия: <i>Теория:</i> «Профессия – художник-мультипликатор» <i>Практическая работа:</i> 1. Подбор материала для изготовления героев и декораций мультфильма. 2. Изготовление героев, элементов декораций.	Материалы для творчества	1
28.04.2025	«Берегите природу!» Создание героев и декораций	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> Продолжить работу по изготовлению героев, элементов декораций. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма.	Материал для творчества	1
05.05.2025	«Берегите природу!» Съемка мультфильма	Ход занятия: <i>Теория:</i> «Профессия – оператор!» <i>Практическая работа:</i> 1. Съемка фильма согласно сценарию. 2. Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
12.05.2025	«Берегите природу!» Озвучивание	Ход занятия: <i>Теория:</i> Как музыка влияет на характер сюжета? <i>Практическая работа:</i> 1. Запись закадрового текста.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1

	мультфильма	2.Выбор звуков и музыкального сопровождения. 3.Добавление титров. 4.Просмотр снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Веб-камера Микрофон	
19.05.2025	«Берегите природу!» Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1.Подготовка к просмотру. 2.Просмотр мультфильма. 3.Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Телевизор	1
26.05.2025	«Я – мультипликатор» Мониторинг	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> Игра-зачет «Я – мультипликатор» 1. Задание «Отгадай профессию». 2.Задание «Мультипликационные техники» 3.Задание «Этапы создания мультфильма» 4.Анимационное упражнение	Мультимедийный проектор, экран Ноутбук Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Веб-камера Микрофон	1
Блок 5. «Я - Человек» Задача: формировать представления об организме человека, о профессиях, развивать эмоциональную сферу детей, адекватно проявлять свои чувства, создавать сценарии мультфильмов, закрепить навыки работы с различными материалами в создании героев, декораций, кадровой съемки сцен и озвучивания мультфильмов.				
07.07.2025	«Когда я вырасту, я стану...» <i>Создание сюжета</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа с детьми о профессиях. <i>Практическая работа:</i> 1.Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». 2. Игра «Предложи сюжет». 3. Работа в коллективе над замыслом будущего мультфильма. Распределение ролей. 4. Раскадровка.	Ноутбук Презентация «Все профессии важны» Бумага А4, карандаши	1
14.07.2025	«Когда я вырасту, я стану...» <i>Создание героев и декораций</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа «Из чего можно сделать мультик?» <i>Практическая работа:</i> 1.Подбор материала для изготовления героев и декораций мультфильма. 2.Изготовление героев, элементов декораций.	Материалы для творчества	1

21.07.2025	«Когда я вырасту, я стану...» <i>Создание героев и декораций</i>	Ход занятия: <i>Практическая работа</i> в микро-группах: Продолжить работу по изготовлению героев, элементов декораций. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма.	Материалы для творчества Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»	1
28.07.2025	«Когда я вырасту, я стану...» <i>Съемка мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1. Дидактическая игра «Стоп кадр». 2. На готовый фон кладут персонажей, передвигают их, в зависимости от сценария, фотографируя каждое движение персонажа.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
04.08.2025	«Когда я вырасту, я стану...» <i>Съемка мультфильма (продолжение)</i>	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1. Продолжить съемку фильма согласно сценарию. 2. Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
11.08.2025	«Когда я вырасту, я стану...» <i>Озвучивание мультфильма. Монтаж.</i>	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> 1. Запись закадрового текста. 2. Выбор звуков и музыкального сопровождения. 3. Добавление титров.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Микрофон	1
18.08.2025	«Когда я вырасту, я стану...» Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа «Правила поведения в кинотеатре» <i>Практическая работа:</i> 1. Просмотр мультфильма. 2. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Телевизор	1
25.08.2025	Итоги года	Ход занятия: <i>Теория:</i> Подведение итогов <i>Практика:</i> Просмотр самых удачных мультфильмов. Рефлексия.	Телевизор	1

1.4. Планируемые результаты:

К концу обучения дети умеют:

- пользоваться Веб-камерой и фотографировать объекты;
- создать и сохранить проект;
- собирать и комбинировать мультипликационные сцены из различных материалов;
- пользоваться всеми вкладками интерфейса программы «Мульт-Элти»;
- активно включаться в работу на каждом из этапов, выполняя различные виды работ, связанные с созданием

мультипликационного фильма.

К концу обучения дети знают:

- специальную терминологию;
- какие существуют этапы работы над фильмом;
- что такое основная идея фильма (авторская позиция);
- высказывать своё отношение к мультипликационному фильму;
- как рассказать о герое фильма, его характере, поступках;
- основные виды и жанры кинематографа;
- этапы работы над созданием мультипликационного фильма;
- о роли музыки в фильме;
- как написать небольшой сценарий и подготовить его к съёмке.

2) Организационно – педагогические условия

2.1. Календарный учебный график:

Начало занятий с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

Каникулы с 31.12.2024 г. по 08.01.2025 г.

Летний отпуск с 01.06.2025 г. по 30.06.2025 г.

Количество учебных недель – 44.

	Количество часов
В неделю	1
В месяц	4
В год	44

Календарь на 2024 год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Календарь на 2025 год

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
-						

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
-				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



- выходные, каникулы, праздничные дни



- занятия

Рабочая программа воспитания.

В рамках реализации программы «Мультстудия» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

Цель: создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- Формировать первичные представления о малой родине и своей стране на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
- Формировать привязанность к родному дому, семье и близким людям.
- Формировать стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
- Развивать стремление соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Название мероприятия, воспитательной активности	Целевой приоритет
В течение года	Открытые занятия для педагогов, для родителей	Установление доверительных отношений детей, родителей, педагогов
Октябрь	«Международный День пожилого человека» Создание мультфильма про бабушку	Формирование представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа, воспитание любви, заботы к пожилым людям
Декабрь	Новогодний праздник «Новогодняя сказка» Выпуск мультфильма «Новогодняя сказка»	Формирование представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа, о праздновании Нового года
Январь - Февраль	«Правила дорожного движения» Создание мультфильма про ПДД	Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, воспитание ответственности за свою безопасность
Март	«Международный женский день» Создание видео-открытки к 8 Марта	Формирование представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа, воспитание

		любви к матери, бабушке, сестре
Апрель	Акция «Берегите природу» Создание экологического мультфильма «Берегите природу»	Формирование познавательного интереса к природе, правил поведения, знаний о способах охраны природы, заботливом отношении к ней

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения для занятий

Занятия проходят по расписанию в кабинете коррекции речи, где созданы все условия для развития творческой, гармоничной, интеллектуально-развитой личности, освещение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

- Мультстудия «Я творю мир»;
- настольная лампа;
- ноутбук;
- стол;
- наборы фигурок (сказочных персонажей и т.д.);
- расходный материал для творческой деятельности (в достаточном количестве);
- устройство для просмотра мультимедийных фильмов: проектор с экраном или монитор компьютера.

Информационное оснащение

Видеоматериалы:

Мультфильмы по темам занятий

Дидактический материал:

- Дидактические игры по темам занятий.
- Детская художественная литература с иллюстрациями.
- Наглядные пособия.
- Электронные презентации по основным разделам программы.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется воспитателем Панковой Людмилой Геннадьевной, имеющей среднее специальное образование, прошедшей обучение:

– семинар-практикум на тему: «Использование образовательных модулей парциальной Программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО» по образовательному модулю «Мультстудия «Я творю мир» объемом 6 ак.ч., 25.08.2018 г. на базе МАУ ИМЦ «Альтернатива»;

- КПК по «Реализации технологии авторской мультипликации в современном образовательном процессе» в объеме 72 ак.ч., с 07.10.2020 г. по 25.11.2020 г. в УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»;
- КПК по дополнительной профессиональной программе «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 24 ак.ч. в период с 15.02.2021 г. по 14.05.2021 г. в МАУ ИМЦ «Альтернатива»;
- КПК по «Развитие эмоционального интеллекта ребенка» в объеме 72 ак.ч., с 28.02.2022 г. по 28.04.2022 г. в ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания результатов

Мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

Мониторинг ДОУ технической направленности уровня развития способностей детей по обучению созданию мультфильмов (6-7 лет) 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Ф.И. ребенка	1			2			3		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1.										
2.										
3.										
Итого в %										
На начало года										
На конец года										

В – высокий уровень
С – средний уровень
Н – низкий уровень

итого: В % -
С % -
Н % -

итого: В % -
С % -
Н % -

**Критерии уровня развития способностей по ДОУ технической направленности по обучению созданию мультфильмов
«Мультстудия» (6– 7 лет) 2024 – 2025 учебный год**

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Общая осведомленность о процессе создания анимационных фильмов	У ребенка сформированы представления о процессе создания и видах анимационных фильмов: о профессиях: сценарист, художник-аниматор, оператор, режиссер. Ребенок владеет такими понятиями, как, анимация, съемка, сценарий, кадр, план, панорама, титры, озвучивание и использует их в своей речи.	Ребенок имеет представление о процессе создания и видах анимационных фильмов; о профессиях: сценарист, художник-аниматор, оператор, режиссер, звукорежиссер и их значимости. Ребенок знает такие понятия, как: анимация, съемка, сценарий, кадр, план, панорама, титры, озвучивание.	Ребенок имеет нечеткое представление о процессе создания и видах анимационных фильмов (рисованные, аппликационные, объемные), о таких понятиях, как: анимация, съемка, сценарий, кадр, план, панорама, титры, озвучивание; знает название некоторых профессий людей, принимающих участие в создании мультфильма, но не понимает их значимости.
2. Навыки анимационной деятельности	Ребенок свободно владеет навыками анимационной деятельности: располагает и перемещает предметы в пространстве, самостоятельно выполняет съемочный процесс.	Ребенок частично владеет навыками анимационной деятельности, иногда нуждается в помощи при расположении и перемещении предметов в пространстве, выполнении съемочного процесса.	Ребенок не владеет навыками анимационной деятельности, нуждается в помощи при расположении и перемещении предметов в пространстве, выполнении съемочного процесса.
3. Умение включаться в работу на каждом из этапов, выполняя различные виды работ, связанные с созданием мультипликационного фильма	Ребенок активно включается в работу на каждом из этапов, выполняет с удовольствием разные виды работ, проявляет инициативу.	Ребенок включается в работу под руководством педагога, выполняет разные виды работ.	Ребенок неохотно включается в работу.

Анализ мониторинга по обучению детей (6-7 лет) созданию мультфильмов на 2024 – 2025 учебный год.

Формы предъявления и демонстрации результатов

- Выпуск дисков с мультфильмами, созданных дошкольниками;
- Участие в фестивалях и конкурсах;
- Демонстрация мультфильмов в детском саду и дома.

2.4. Оценочные материалы

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в результате мониторинга на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Для проведения совместной деятельности необходимо создавать и постоянно поддерживать атмосферу творчества, самостоятельности, инициативности и психологической безопасности, что достигается применением следующих методов проведения занятий:

- Словесный метод - устное изложение, беседа.
- Наглядный метод - демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии.
- Практический метод - овладение практическими умениями рисования, лепки, аппликации.
- Исследовательский метод – овладение детьми приемами самостоятельной творческой работы.
- Продуктивный метод обучения (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Методы воспитания

- Поощрение;
- Мотивация.

Формы организации образовательного процесса – совместная деятельность.

Формы организации учебного занятия – групповая.

Педагогические технологии – группового обучения.

Алгоритм занятия или его структура

1. Зарядка-разминка.
2. Обсуждение предстоящего занятия (сюжета, героев, используемых материалов).
3. Деятельность по созданию мультфильма.
4. Рефлексия.

2.6. Список литературы

Для детей

1. Детская художественная литература.
2. Детская энциклопедия.

Для взрослых

1. Анофриков П.И. Принцип работы детской студии мультипликации. Учебное пособие. Детская киностудия «Поиск» / П.И. Ануфриков. - Новосибирск, 2008 г.
2. Велинский Д.В. Технология процесса производства мультфильмов в техниках перекладки.
3. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль, 2004;
4. Иткин В. Карманная книга мульт-жюриста. Учебное пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск» / В. Иткин. – Новосибирск, 2006 год.
5. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. – М, 2007;
6. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика. – Волгоград, ИТД «Корифей», 2006 г.
7. Методическое пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск»/ Велинский Д.В.. - Новосибирск, 2004 г.
8. Муроходжаева Н.С., Амочева И.В. Мультстудия «Я творю мир». Инструкция в вопросах и ответах. – Москва, 2018.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Программа Развития МАДОУ «Детский сад №63».

Интернет ресурсы

1. https://www.youtube.com/watch?v=6kbbk_30I_FI&list=PLB0AC7ABC9BDCC72C Пластилиновые мультфильмы
2. <https://www.youtube.com/watch?v=lXY2woua70c&list=PLYymTuJXocGJloKn8pvCrJSWvB6bK1XV8> Кукольные мультфильмы
3. <https://www.youtube.com/watch?v=f66mQJJG8oA> Лего-мультфильмы
4. <https://www.youtube.com/watch?v=HDXU7uQoTZQ> Песочный мультфильм
5. https://www.youtube.com/watch?v=8mvQmcod_NQ Эбру
6. <https://www.youtube.com/watch?v=u1tYWjljdXU> Техника «перекладка»
7. <https://www.youtube.com/watch?v=c59aPRiLfA4> Азбука безопасности
8. https://www.youtube.com/watch?v=TKU_XTfw-Qo Удивительное превращение гусеницы.
9. <https://ok.ru/video/954623462088> Одуванчик.
10. <https://www.youtube.com/watch?v=6AeMzdoKxNo> Колобок.
11. <https://www.youtube.com/watch?v=qrhja4M-ZD8> Репка.
12. https://www.youtube.com/watch?v=_QDLBlNDKm8 Красная шапочка.
13. Мастер-класс для педагогов «Создание мультфильмов вместе с детьми» (Фестиваль педагогических идей «открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/643088/>)
14. «Пластилиновый мультфильм» (Учитель для коллег и родителей <http://uchitel39.ru/tvorchestvo/proekty/proekt-plastilinyj-multfilm>)
15. Мини-проект «Пластилиновый мультфильм» (педагогический интернет–портал «О детстве» <http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/14924.html>)

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
27.06.2024 листов,
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №63»
А.В. Бурдина
«30» 08 2024 г.