

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63»

Принята

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №63»

Протокол от 30. 08.2024. № 1

Утверждена

Приказом заведующего МАДОУ

«Детский сад №63»

От 30.08.2024г, №200

Дополнительная общеразвивающая программа

технической направленности

«Lego-motors»

Возраст обучающихся (5 – 6 лет)

Срок реализации 1 год

Старшая группа «Золотой Ключик».

Автор-составитель

Дюпина Ольга Александровна

Воспитатель

г. Ижевск 2024г

Содержание.

1. Основные характеристики.

1.1. Пояснительная записка.

Lego Motors- программа технической направленности.

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса

образования детей дошкольного возраста;

- интеграции образовательных областей;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности и

самостоятельной деятельности взрослого и детей;

- учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Направленность программы.

Программа по LEGO-конструированию имеет техническую направленность. В ходе реализации программы дети получают возможность думать и действовать как настоящие дизайнеры и инженеры, развивая в себе способность наблюдать, задавать вопросы, собирать информацию – станут участниками инженерного проектирования.

Актуальность и новизна.

Игра – важнейший спутник детства. Исследования показывают, что когда маленькие дети в игре осваивают естественные науки, технологии, инженерное дело, математику, это разжигает естественное любопытство детей, расширяет сферу их знаний и развивает

познавательные навыки. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Обучающиеся конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи. Конструктор LEGO помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлечённо работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться.

Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных компьютерных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Отличительные особенности.

Конструирование имеет особое значение для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Адресат программы.

Программа кружка «LEGO-MOTORS» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся 5 – 6 лет. Объём часов- 86

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса.

По возрасту.

Режим занятий.

Занятие проводится во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – два раза в неделю.

Продолжительность занятия – 25 минут.

1.2. Цели и задачи.

Цель программы: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Lego конструирования.

Задачи.

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;⁴
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

1.3. Содержание программы.

Учебный план.

Название блоков	Перечень занятий или тем	Кол-во часов
Вводное занятие	1. «Давайте познакомимся!»	1
Занятия с набором «Планета STEAM»	1. Горки. 2. Горки. Игра «6 кирпичиков». 3. «Передвижение по воде». 4. Исследование плавучести. Игра «6 кирпичиков». 5. «Теория вероятности». Игра «6 кирпичиков». 6. Сценическое искусство. Игра «6 кирпичиков». 7. «Шестерни». 8. «Большая пушка». Игра «6 кирпичиков». 9. «Цепная реакция». 10. «Цепная реакция». Игра «6 кирпичиков». (Диагностическое занятие)	10 Теория: 4ч. Практика: 6ч.
Работа над проектом «Богатый Урожай»	1. Знакомство с темой сезона. Игра «6 кирпичиков» 2. Экскурсия на поле. 3. Беседа «Что нужно для богатого урожая?» 4. Экскурсия в Ботанический сад. 5. Базовая модель. Игра «6 кирпичиков». 6. Строим ягоды, овощи и фрукты. 7. Уборка урожая. Постройка сушильни. «6 кирпичиков». 8. Сборка и зарисовка разных прицепов трактора. 9. Комбайн. Зарисовка постройки. 10. Инновации в с.х. 11. Рассказать о своей постройке в группе, зарисовать. 12. Знакомство с хранением и переработкой урожая. 13. Строим перерабатывающий завод. 14. Зарисовка постройки, рассказ. 15. Расположение построек на коврике. Зарисовка в тетради 16. Усовершенствование командной модели.	18 Теория: 5ч. Практика: 13ч.

	17. Создание постера. 18. Защита проекта. (Диагностическое занятие, участие в соревнованиях)	
Работа над проектом «Сокровища недр»	1. Полезные ископаемые. Добываем полезные ископаемые. 2. Перевозим полезные ископаемые. 3. Знакомимся с профессиями. Машины-роботы. 4. Полезные ископаемые Региона. 5. Предлагаем решение. Объединяем и совершенствуем. 6. Защита проекта. (Диагностическое занятие)	6 Теория: 2ч. Практика:4ч.
Работа над проектом «Энергозаряд»	1. Экскурсия на ТЭЦ. 2. Ветряная мельница. Строим ветреную электростанцию 3. Совершенствуем. Игра «6 кирпичиков» 4. Солнечная энергия. Постройка солнечной электростанции 5. Совершенствуем. 6. ГЭС. Постройка электростанции. 7. Совершенствуем. 8. Как устроена ТЭЦ. Постройка ТЭЦ 9. Совершенствуем. 10. Как передается электричество. 11. Хранилища электроэнергии 12 Опора ЛЭП, столбы. 13. Путь электричества от ЭС до потребителя. 14. Экскурсия по детскому саду. 15. Стоим город-заряд 16. Доработки проекта. 17. Праздник! (Диагностическое занятие)	17 Теория: 5ч. Практика:12ч.
Работа над проект «Грузоперевозки»	1. «Вперед к открытиям» 2. «Доставляем груз» 3. Доставляем груз по воде. 4. Игра «6 кирпичиков». Мы рисуем 5. Доставляем груз по воздуху 6. Игра «6 кирпичиков». Мы рисуем 7. Транспортировка 8. «Изучаем процесс транспортировки»	19 Теория: 6ч. Практика:13ч.

	9. «Сортируем» 10. «Изобретаем» 11. «Узнаем о профессиях» 12. Строим город 13. Игра «6 кирпичиков». Мы рисуем 14. Сроим пляж. 15. Дом для ученых. 16. «Используем пандусы» 17. «Пробуем улучшить» 18. «Объединяем и работаем вместе» 19. «Пора праздновать» (Диагностическое занятие)	
Работа над проектом «Игростроители»	1. Экскурсия на площадку. 2. Давайте двигаться. 3. Давайте играть 4. Решаем задачи. 5. Давайте лазить 6. Объединяемся 7. Придумываем и играем 8. Используем пандусы 9. Улучшаем. 10. Изобретаем! 11. Дорабатываем проект 12. Давайте объединяться! 13. Создаем и рассказываем. 14. Устроим праздник. (Диагностическое занятие)	14 Теория: 4ч. Практика: 10ч.
	1. Заключительное занятие.	1

Содержание учебного плана

Дата	Название темы	Содержание занятия	Материал	Кол-во часов
03.09.24	Вводное занятие. «Давайте познакомимся»	Теория. Беседа о предстоящей деятельности. Познакомить с набором кирпичиков, рассказать, из каких частей состоят кирпичики.	Набор «Планета STEAM» 6 кирпичиков.	1

		Практика. Игра «6 кирпичиков» - «Самая высокая башня». Дид. игра «Что я делаю?» (Отгадать по движению что мы делаем – тушим пожар, плывем на лодке, управляем самолетом и т.д.).		
06.09.24	Горки.	Теория. Беседа «Почему предметы катятся?» Практика. Дети учатся строят предположения, знакомятся с действием силы, тяготения. Конструирование машин, горок разной высоты и длинны по схеме.	Набор «Планета STEAM»	1
10.09.24	Горки. Игра «6 кирпичиков».	Теория. Беседа о предстоящих экспериментах. Практика. Игра «6 кирпичиков» «Ступеньки». Эксперименты: движение под уклон зависит от формы тела, скорость – от размера тела и вида поверхности. Исследовать, почему предметы катятся. Измерять, насколько далеко перемещаются предметы. Как сила тяжести заставляет двигаться под уклон, как скорость зависит от размера тела и поверхности горки.	Набор «Планета STEAM» 6 кирпичиков.	1
13.09.24	«Передвижение по воде».	Теория. Беседа «Почему предметы не тонут?» Практика. Постройка порта по карте-схеме. Совершенствовать умение ориентироваться по сторонам право-лево.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
17.09.24	Исследование плавучести. Игра «6 кирпичиков».	Теория. Беседа «Что такое плотность?» Практика. Исследовать понятие плавучести, проводить опыты с тонущими и не тонущими телами. Узнать какая конструкция паруса лучше подходит к судам. Игра «6 кирпичиков» - самая высокая башня.	Набор «Планета STEAM» 6 кирпичиков.	1
20.09.24	«Теория вероятности» Игра «6 кирпичиков».	Теория. Беседа «Вероятность ДА или НЕТ» от чего зависит? Практика. Постройка по карте-схеме. Дети узнают про вероятность предположения и запись данных. Дид. игра «6 кирпичиков»- башня одной рукой.	Конструктор Lego «Планета STEAM»	1
24.09.24	Сценическое искусство. Игра «6 кирпичиков».	Теория. Беседа: ходили ли дети на спектакли? Куда? Выступали сами на сцене? Практика. Познакомить с разными видами искусства, разыгрывание по ролям. Постройка сцены по карте-схеме. Игра «6 кирпичиков» радуга	Конструктор Lego «Планета STEAM»	1

27.09.24	«Шестерни». Строим пандусы	Теория. Беседа «Что такое шестерни?» Практика. Постройка калитки по карте-схеме. Познакомиться с работой шестерней. Постройка по карт-схемам.	Конструктор Lego «Планета STEAM»	1
01.10.24	«Большая пушка» Игра «6 кирпичиков».	Теория. Беседа «Какие могут быть мишени?» Практика. Конструирование мишеней разной формы и высоты. Исследовать от чего зависит дальность полета. Игра «6 кирпичиков» -запоминайка.	Набор «Планета STEAM» 6 кирпичиков.	1
04.10.24	«Цепная реакция».	Теория. Видео «Цепная реакция». Чтение рассказа «Свободное падение». Практика. Постройка нескольких вариантов цепной реакции. Определить причинно-следственные связи реакции.	Конструктор Lego «Планета STEAM»	1
08.10.24	«Цепная реакция». Игра «6 кирпичиков». (Диагностическое занятие)	Теория. Беседа «Что такое Цепная реакция?» Практика. Создать собственную модель цепной реакции, демонстрация постройки.	«Цепная реакция». Игра «6 кирпичиков».	1
Работа над проектом «Богатый урожай»				
11.10.24	1. Знакомство с темой сезона. Игра «6 кирпичиков»	Теория: Беседа «Что такое урожай? Что требуется для уборки урожая? Как транспортируют урожай?» Практика: Разделить картинки урожая по видам: трава, кусты, деревья. Игра «6 кирпичиков» лестница.	6 кирпичиков, картинки с изображением разных видов выращиваемых культур.	1
15.10.24	Экскурсия на поле.	Теория: Беседа о том, какие этапы роста есть у данной культуры Практика: собрать в коллекцию.		1
18.10.24	Беседа «Что нужно для богатого урожая?»	Теория: Познакомить с защитой растений, подкормкой, поливом. Практика: постройка модели с опрыскиванием, для полива, барометра для определения нехватки удобрений.	Конструктор Lego «Планета STEAM», «Аврора».	1
22.10.24	Экскурсия в Ботанический сад.	Теория: Познакомить с фруктовыми деревьями, их защитой и этапами выращивания. Практика: создать фотоальбом.		1
25.10.24	Базовая модель. Игра	Теория: Беседа «Для чего служит трактор?»	Конструктор Lego «Планета	1

	«6 кирпичиков». Строим ягоды, овощи и фрукты.	Практика: Создание базовой постройки - трактора с прицепом.	STEAM», «Аврора».	
01.11.24	Уборка урожая. Постройка сушильни. Игра «6 кирпичиков».	Теория: Видео «Уборка разных культур» Практика: Построить сушильню. Игра «6 кирпичиков» - ящик для хранения.	Конструктор Lego «Планета STEAM», «Аврора».	1
05.11.24	Сборка и зарисовка разных прицепов трактора.	Теория: Знакомство с прицепом, какую функцию он выполняет. Практика: Постройка прицепов.	Конструктор Lego «Планета STEAM», «Аврора».	1
08.11.24	Комбайн.	Теория: Рассмотреть части комбайна, их назначение Практика: постройка комбайна.	Конструктор Lego «Планета STEAM», «Аврора».	1
12.11.24	Зарисовка постройки.	Теория: использование аппликации, картона при зарисовке. Практика: рисование комбайна.	Карандаши, клей, бумага, картон, тетради.	1
15.11.24	Инновации в с.х.	Теория: знакомство с инновационными методами выращивания и защиты растений. Практика: постройка модели.	Конструктор Lego «Планета STEAM», «Аврора».	1
19.11.24	Рассказать о своей постройке в группе, зарисовать.	Теория: Выбрать модель, вызвать желание рассказать о ней другим детям. Практика: Зарисовка в тетради.	Карандаши, клей, бумага, картон, тетради.	1
22.11.24	Знакомство с хранением и переработкой урожая.	Теория: Беседа «Как сохранить урожай? Что такое Консервация, Заморозка и т.д.?» Практика: Зарисовка в тетради.	Карандаши, клей, бумага, картон, тетради.	1
26.11.24	Строим перерабатывающий завод.	Теория: Видео, фото материал по разным перерабатывающим заводам. Практика: Постройка завода.	Конструктор Lego «Планета STEAM», «Аврора».	1
03.12.24	Зарисовка постройки, рассказ.	Теория: Напомнить о прорисовке деталей. Практика: Зарисовка в тетради.	Карандаши, клей, бумага, картон, тетради.	1
06.12.24	Расположение построек на коврике. Зарисовка в тетради	Теория: Расположить постройки, выбрав наиболее удачное решение. Практика: Зарисовка в тетради.	Конструктор Lego «Планета STEAM», «Аврора».	1
10.12.24	Усовершенствование командной модели.	Теория: Решение проблем расположения построек. Практика: Доработка моделей.	Конструктор Lego «Планета STEAM», «Аврора».	1
13.12.24	Создание постера.	Теория: Обговорить этапы работы, выбрать фото. Практика: создать постер.	Карандаши, клей, бумага, картон, тетради.	1

17.12.24	Защита проекта. (Диагностическое занятие)	Теория: Беседа «Как защитить проект». Практика: Защита проекта.	Проект.	1
Работа над проектом «Недра земли»				
20.12.24	Полезные ископаемые. Добываем полезные ископаемые.	Теория. Беседа «Что такое Полезные ископаемые, как их добывают?» Практика. Постройка экскаватора. Рассказать о постройке.	Конструктор Lego «Планета STEAM»	1
24.12.24	Перевозим полезные ископаемые.	Теория. Беседа «Какие машины перевозят ПИ?» Практика. Постройка самосвала. Рассказать о постройке.	Конструктор Lego «Планета STEAM»	1
27.12.24	Знакомимся с профессиями. Машины-роботы.	Теория. Беседа «Профессии». Видео «Роботы на службе у человека». Практика. Постройка инструментов и роботов.	Конструктор Lego «Планета STEAM»	1
10.01.25	Полезные ископаемые Региона.	Теория. Знакомство с полезными ископаемыми, которые добывают в нашем регионе и что с ними происходит дальше. Практика. Использование механизмов в моделях.	Конструктор Lego «Планета STEAM»	1
14.01.25	Предлагаем решение. Объединяем и совершенствуем.	Теория. Обсуждение существующих проблем при добыче, транспортировке ПИ. Обсуждение, что можно усовершенствовать в процессе добычи ПИ, как решить проблему. Практика. Доработка проекта, ввод проблемы.	Конструктор Lego «Планета STEAM»	1
17.01.25	Защита проекта. (Диагностическое занятие)	Теория. Беседа «Как защитить проект». Практика. Защита проекта.	Проект, постер.	1
Работа над проектом «Энергозаряд».				
21.01.25	Экскурсия на ТЭЦ.	Теория. Просмотр мультфильма «Тепловая электростанция». Дать представление о выработке электричества. Практика. Рассмотреть, как устроена электростанция, ее основные механизмы.		1
24.01.25	Ветряная мельница.	Теория. Дать представление о ветряных мельницах.	Конструктор Lego «Планета	1

	Строим ветреную электростанцию	Просмотр видео о ветреной электростанции. Практика. Постройка ветреной электростанции по схеме.	STEAM»	
28.01.25	Совершенствуем. Игра «6 кирпичиков»	Теория. Беседа «Как объединить электростанции?» Практика. Усовершенствование электростанций: уменьшение, соединение и т.д. Результат – одна электростанция.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
31.01.25	Солнечная энергия. Постройка солнечной электростанции	Теория. Дать представление о Солнечной Электростанции. Просмотр видео. Практика. Дать представление о солнечной электростанции. Постройка.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
04.02.25	Совершенствуем.	Теория. Беседа с детьми: как объединить все электростанции в одну. Практика. Усовершенствование солнечной электростанции: уменьшение, соединение и т.д.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
07.02.25	ГЭС. Постройка электро	Теория. Дать представление о устройстве Гидроэлектростанции. Практика. Подбор деталей для ГЭС. Постройка.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
11.02.25	Совершенствуем.	Теория. Беседа о том, как изменить модель. Практика. Усовершенствование ГЭС: уменьшение, соединение и т.д.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
14.02.25	Как устроена ТЭЦ. Постройка ТЭЦ	Теория. Видео «Как устроена ТЭЦ» Практика. Дать представление о Тепловой электростанции. Постройка.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
18.02.25	Совершенствуем.	Теория. Беседа о том, как изменить модель. Практика. Усовершенствование Тепловой электростанции: уменьшение, соединение и т.д.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
21.02.25	Как передается электричество.	Теория. Мультфильм «Путь электричества». Практика. Создание пкти перемещения электричества, постройка столбов.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
25.02.25	Хранилища электроэнергии	Теория. Презентация «Где хранится электричество». Практика. Постройка трансформаторной будки.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
28.02.25	Опора ЛЭП, столбы.	Теория. Беседа «Какие бывают столбы» (фото). Практика. Постройка опоры ЛЭП. Рассказать о постройке.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1

04.03.25	Путь электричества от ЭС до потребителя.	Теория. Посмотреть мультфильм «Путь электричества»	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
07.03.25	Экскурсия по детскому саду.	Теория. Познакомить с путем перемещения электричества по детскому саду. Практика. Экскурсия.	Детский сад.	1
11.03.25	Стоим город-заряд	Теория. Наметить размещение объектов на поле. Практика. Постройка макета проекта. Совершенствовать навыки совместного строительства, учитывая центр тяжести, симметричность постройки.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
14.03.25	Доработки проекта.	Теория. Выявить проблемы и решить их. Практика. Учить совершенствовать, изменять постройку под данные условия.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
18.03.25	Праздник! (Диагностическое занятие)	Теория. Как рассказать о проекте. Практика. Совершенствовать умение защищать проект, рассказывая о постройках и проблемах.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
Работа над проектом «Грузоперевозки».				
21.03.25	«Вперед к открытиям»	Теория. Беседа «Что такое транспортировка?» Практика. Расширение знаний детей в сфере транспортировки. Свободная игра с деталями конструктора.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
25.03.25	«Доставляем груз»	Теория. Рассказать о «путешествии посылки». Практика. Совершенствовать умение строить наземный транспорт, доставляющий посылки, груз.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
28.03.25	Доставляем груз по воде.	Теория. Беседа о водном грузовом транспорте. (Фото). Практика. Совершенствовать умение строить водный транспорт. Рассказать о своей постройке.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
01.04.25	Игра «6 кирпичиков». Мы рисуем	Теория. Беседа о построенном транспорте. Практика. Зарисовка своих моделей.	Инженерные тетради, карандаши.	1
04.04.25	Доставляем груз по воздуху	Теория. Беседа о воздушном транспорте. (Фото). Практика. Совершенствовать умение строить воздушный транспорт.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	
08.04.25	Игра «6 кирпичиков». Мы рисуем	Теория. Беседа о построенном воздушном транспорте. Практика. Игра «6 кирпичиков». Зарисовка транспорта в инженерных тетрадах.	Инженерные тетради, карандаши.	

11.04.25	Транспортировка	Теория. Рассмотреть поле, договориться о расположении построек. Практика. Постройка сортировочного центра, разработка механизмов для погрузки посылок в грузовик.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
15.04.25	«Изучаем процесс транспортировки»	Теория. Беседа о том, какие дороги нужно построить для транспортировки посылок. Практика. Совершенствование постройки, строительство дорог.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
18.04.25	«Сортируем»	Теория. Беседа «Что такое сортировочный цех?» Практика. Постройка сортировочного центра. Сортировка деталей по разным признакам.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
22.04.25	«Изобретаем»	Теория. Беседа «Инновационные транспортные средства». Выпуск дронов на Концерне Калашникова. Практика. Использование движущихся деталей при конструировании транспортных средств.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
25.04.25	«Узнаем о профессиях»	Теория. Презентация «Профессии». Практика. Формировать представления детей о профессиях, какие инструменты они используют. Конструирование инструментов.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
06.05.25	Строим город	Теория. Презентация «Необычные здания» Практика. Конструирование домов, объединение 3-4 домов в один.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
13.05.25	Игра «6 кирпичиков». Мы рисуем	Теория. Предложить разные способы выполнения своей постройки – зарисовка, аппликация, оригами. Практика. Игра «6 кирпичиков». Зарисовка домов в инженерных тетрадах.	Инженерные тетради, карандаши.	1
16.05.25	Сроим пляж.	Теория. Обсуждение: какие постройки могут быть на пляже (отель, площадки для детей). Практика. Дети распределяют между собой, кто что будет строить, создание построек.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
20.05.25	Дом для ученых.	Теория. Обсуждение, каким должен быть дом для ученых. Практика. Постройка дома для ученых. Рассказать о своей постройке.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
23.05.25	«Используем пандусы»	Теория. Беседа «Для чего нужны пандусы?» (Фото).	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1

		Практика. Использование пандусов для быстрой и безопасной транспортировки грузов, постройка пандусов.	STEAM»	
27.05.25	«Пробуем улучшить»	Теория. Беседа «Как сделать транспортировку посылок более эффективной?» Практика. Развивать поисковые навыки при улучшении проекта.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
30.05.25	«Объединяем и работаем вместе»	Теория. Беседа. «Что можно изменить, улучшить в проекте» Практика. Учить объединять две идеи, чтобы в результате создать одно рабочее решение.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
01.07.25	«Пора праздновать» (Диагностическое занятие)	Теория. Как рассказать о проекте. Практика. Защита проекта, рассказ детей о транспортировке посылок	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
Создание проекта по теме «Игростроители»				
04.07.25	Экскурсия на площадку.	Теория. Беседа о предстоящей экскурсии. Практика. Обратит внимание на тренажеры, спортивное оборудование	Рябиновый сквер	1
08.07.25	Давайте двигаться.	Теория. Беседа «Для чего люди занимаются спортом?» Практика. Учить точно передавать движения и отгадывать по ним каким видом спорта занимается ребенок. Свободное строительство.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
11.07.25	Давайте играть	Теория. Беседа о том, где детям нравится играть. Практика. Расширять представление об оборудовании для игр. Конструирование любого оборудования.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
15.07.25	Решаем задачи.	Теория. Практика. Дети решают задачу – оборудование пустого пространства для игр. Постройка полосы препятствий на холме.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
18.07.25	Давайте лазить	Теория. Рассматривание фотографий детей из веревочного парка. Практика. Постройка модели дерева для лазания.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
22.07.25	Объединяемся	Теория. Обсуждение проблемы: как объединить все деревья? Практика. Дети решают задачу – как объединить 4	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1

		дерева в одну площадку для лазания.		
25.07.25	Придумываем и играем	Теория. Беседа с детьми «Изобретаем игру с нашим оборудованием». Практика. Конструирование площадки для игр с мячом, скакалкой и т.д.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
01.08.25	Используем пандусы	Теория. Беседа «Для чего нужны пандусы?». Практика. Постройка пандусов, холмов. Рассказать о постройке.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
05.08.25	Улучшаем.	Теория. Беседа «Как сделать оборудование доступным для всех». Практика. Дети решают задачу – как сделать полосу препятствий доступной для всех?	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
08.08.25	Изобретаем!	Теория. Беседа с детьми о том, какие движущие элементы можно использовать в проекте. Практика. Дополнить полосу препятствий движущимися элементами.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
12.08.25	Дорабатываем проект	Теория. Беседа о том, стала ли полоса препятствий лучше после ее доработки? Практика. Дополнить, переделать, усовершенствовать проект. Рассказ о модели.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
15.08.25	Давайте объединяться!	Теория. Беседа о том, какие модели можно объединить и какие детали для этого можно использовать Практика. Совершенствовать умение вести дискуссию, находить компромисс. Постройка части полосы в парах.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
19.08.25	Создаем и рассказываем.	Теория. Рассказать о том, по какому плану дети будут рассказывать о проекте. Практика. Рассказать о построенной части полосы препятствий. Игра «6 кирпичиков» - Запомни.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
22.08.25	13. Устроим праздник. (Диагностическое занятие)	Теория. Рассказать о предстоящем мероприятии. Практика. Защита проекта, выполнение финального задания.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM»	1
26.08.25	Заключительное занятие.	Теория. Беседа «Моя лучшая постройка» Практика. Рассматривание альбома фотографий с постройками, создание построек и их объединение.	Набор «Lego-duplo» «Планета STEAM». Дипломы.	1

		Подведение итогов за учебный год.		
--	--	-----------------------------------	--	--

1.4. Планируемые результаты.

В результате освоения программы у детей развиваются:

- ☐ Словарный запас и речь – дети учатся ясно выражать свои мысли и рассказывать истории с большим количеством подробностей;
- ☐ Навык решения задач – дети учатся быть настойчивыми в решении задач, учатся ставить цели и рассказывать о придуманных ими решениях;
- ☐ Навыки сотрудничества- дети учатся работать в команде, делится рабочими материалами и идеями, а так же учится друг у друга.

1.5. Календарный учебный график

Начало занятий с 01.09.24 г. по 31.08.25 г.

Каникулы с 29.12.24 г. по 08.01.25 г.

Летний отпуск с 01.06.25 г. по 31.06.25 г.

Количество учебных недель – 47.

Количество учебных дней-86.

Наполняемость группы – от 1 до 4 детей.

Количество часов минут:

	Количество занятий	Время
В неделю	2	50 мин
В месяц	8	200 мин
В год	86	2150 мин

Календарь на 2024 год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

-

Календарь на 2025 год

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
-						

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

30						
----	--	--	--	--	--	--

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

 - выходные, каникулы, праздничные дни.

 - занятия.

Рабочая программа воспитания.

В рамках реализации программы «Смайлик» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

Цель программы сформировать всестороннее развитие личности.

Задачи:

- Формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- Формирование чувства гордости за свою нацию;
- Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- Формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Название мероприятия, воспитательной активности	Целевой приоритет
В течение года	Открытые занятия	Установление доверительных отношений детей, родителей, педагогов
Сентябрь	«Строим пандусы»	Воспитание чувства сопереживания людям с ограниченными возможностями.
Ноябрь	Машины-роботы на службе человека.	Приобщить детей к созданию роботов, помогающих человеку в быту.

Апрель	Доставляем грузы. Решаем экологические проблемы: спасаем белых медведей; очищаем пруд; делаем воздух в городе чище.	Вызвать желание сохранить природу, любить ее.
Июль	Строим полосу препятствий на стадионе для детей-инвалидов.	Вызвать желание изобрести и построить доступные всем тренажеры. Привитие ЗОЖ

1.6. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение.

Набор конструктора Lego «Планета STEAM», «Полоса препятствий», «Шесть кирпичиков», «Пожарная часть», «Космодром», «Порт», «Африка», «Поезд», «Аэропорт».

Характеристика помещения для занятий.

Занятия проходят в специально оборудованном помещении, где созданы все условия для развития творческой, гармоничной, интеллектуально развитой личности. Оснащение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН 2443172-14.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

Наборы конструктора Lego «Планета STEAM», «Пожарная часть», «Порт», «Вокзал», «Аэропорт», «Космодром», «Полоса препятствий», «Африка», «Шесть кирпичиков», инженерные тетради.

Информационное оснащение.

- ☐ Руководство по работе с командой;
- ☐ Книга учителя;
- ☐ Инженерные тетради.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется воспитателем Дюпиной Ольгой Александровной, имеющая средне-специальное образование, высшую квалификационную категорию, принявшая участие в мастер-классах: в рамках декады STEM-образования, на Межрегиональной

конференции «START UP: STEM- образование для детей дошкольного возраста», прошедшую обучение по курсу «Образовательная робототехника в начальной школе.

Роботы Lego Education WeDo» (2016 г), «Методика использования интерактивных технологий в образовательном процессе» (серт. №353); на базе АНО ДПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий».

1.7. Формы аттестации

Формы отслеживания результатов

Мониторинг на начало года (октябрь) и конец года (апрель).

Мониторинг ДОУ по технической направленности «Lego-motors» (5-6 лет)

№	ФИ ребенка	Заполнение инженерной книги детьми, понимание терминов	Создание проекта, соблюдение правил построения модели. Наличие механизмов в постройке	Демонстрация проекта: рассказ о постройке, работе в команде

Итого в % :

Начало года -

Конец года-

Критерии уровня развития способностей по технической направленности

«Lego-motors» (5-6 лет).

Критерий 1:

Дети выполняют все задания в инженерной тетради. Схемы, изображения соответствуют теме проекта.

Критерий 2:

Дети знают названия деталей. Модель имеет определенные размеры, движущиеся механизмы.

Критерий 3:

Дети рассказывают о своем проекте, демонстрируют системную работу в команде.

Формы предъявления и демонстрации результатов.

-Открытые занятия;

-Выставки работ;

-Фото и видео отчеты.

Оценочные материалы

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации - мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

Методы обучения

Словесный

Поисковый

Наглядный.

Практический.

Игровой.

Объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания

Поощрение.

Мотивация.

Формы организации образовательного процесса

Подгрупповая

Педагогические технологии

Исследовательская деятельность.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Программа Развития МАДОУ «Детский сад №63».

Список литературы.

1. Руководство по работе с командой.
2. Книга учителя.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

22/96армий 96арм листов,

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №63»

А.В. Бурдина

«30» 08 2024 г.