

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №63»

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 63»
Протокол от 30.08.2024г, №1

Утверждена
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 63»
от 30.08.2024г, №200

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебное тесто»

Возраст обучающихся (3-4 лет)
Срок реализации 1 год
Вторая младшая группа «Алёнушка»

Автор-составитель:
Коробейникова Т. Г.
Воспитатель

г.Ижевск, 2024 год

Содержание:

1. Основные характеристики

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы - программа направлена: на развитие дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей; на воспитание усидчивости, аккуратности, терпения; на овладение технологическими операциями; на создание условий для самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

«Волшебное тесто» - программа художественной направленности.

Актуальность и новизна программы - лепка – одно из полезнейших занятий для детей. Воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руку, пальчики, а это в свою очередь способствует развитию речи детей. Тесто – хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Отличительные особенности программы - процесс лепки происходит совместно с игрой. Изготовленные изделия из соленого теста стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Адресат программы:

Программа дополнительного образования «Волшебное тесто» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся – 3-4 лет.

Объем часов – 84

Наполняемость группы – 5-20 человек

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – по возрасту

Режим занятий:

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – 2 раза в неделю.

Продолжительность - 15 мин.

1.2. Цели и задачи

Цель: развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из соленого теста.

Задачи:

Обучающие:

- формирование умений передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики; видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки; создавать простейшие формы (шар сплющивать в диск, цилиндр замыкать в кольцо), создавая при этом выразительные образы (мячики, яблоки, пряники, конфеты, бублики, баранки);
- обучение основным приемам тестопластики (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание, катание);
- создание условий для обследования детьми объектов (предметов) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики, координации движения рук;
- формирование умения синхронизировать работу обеих рук;
- координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением своих рук).

Воспитательные:

- воспитание отзывчивости, доброты, сочувствия персонажам, желания оказывать помощь и принимать участие в создании коллективных и индивидуальных работ;
- обеспечение эмоционального благополучия каждому ребенку.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Название блоков	Перечень тем занятий	Количество часов
Блок 1 Осенний урожай	<ol style="list-style-type: none">1. «Знакомство с соленым тестом. Корзинка» (вводное занятие)2. «Грибочки для белочки»3. «Морковка для зайчика»4. «Яблоки для ёжика»5. «Репка для дедушки»6. «Капуста для козлят»7. «Огурцы в банке»8. «Корзина с овощами» (коллективная работа) (подарок ко Дню пожилого человека)	8 (2-теория, 6-практика)
Блок 2 Осенние листья	<ol style="list-style-type: none">1. «Берёзовый лист»2. «Дубовый лист»3. «Лист тополя»4. «Осиновые листики»5. «Листья рябины»6. «Кленовые листья»7. «Листья липы»8. «Чудо-дерево» (подарок для мамы)	8 (3- теория, 5-практика)

Блок 3 Игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Пирамидка» 2. «Неваляшка» 3. «Черепашка» 4. «Машинка» 5. «Звонкий мяч» 6. «Чебурашка» 7. «Домик» 8. «Магазин игрушек» 	8 (3- теория, 5- практика)
Блок 4 Ёлочные игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Шишки» 2. «Звёздочки» 3. «Снеговики» 4. «Цветные шарики» 5. «Фигурки лесных жителей» 6. «Бусы» 7. «Снежинки» 8. «Бантики» 	8 (2- теория, 6- практика)
Блок 5 Зимушка, зима	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимний лес» 2. «Катаемся на лыжах» 3. «Зимняя ночь» 4. «Ёлочка» 5. «Снегопад» 6. «Зимние забавы» (коллективная работа) 	6 (1- теория, 5- практика)
Блок 6 Теремок	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Теремок» 2. «Мышка» 3. «Лягушка» 4. «Зайчик» 5. «Лисичка» 6. «Волчок» 7. «Медведь» 8. Сказка «Теремок» (развлечение, подарок для папы) 	8 (3- теория, 5- практика)
Блок 7 Весенняя поляна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подснежник» 2. «Тюльпан» 3. «Крокус» 4. «Одуванчик» 5. «Ромашка» 6. «Василёк» 7. «Поливаем полянку» 8. «Весенняя поляна» (подарок для мамы) 	8 (3- теория, 5- практика)
Блок 8 Морские обитатели	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Осьминог» 2.«Золотая рыбка» 3.«Краб» 4.«Морской конёк» 5.«Кит» 6.«Черепашка» 7.«Морская звёздочка» (мониторинг) 8. «Подводное царство» 	8 (3- теория, 5- практика)
Блок 9 Насекомые	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Гусеница» 2. «Бабочка» 3. «Божья коровка» 4. «Стрекоза»(открытое занятие для родителей) 5. «Муравей» 6. «Пчёлка» 	6 (2- теория, 4- практика)

Блок 10 Домашние животные	1.«Кошечка» 2.«Собачка» 3.«Корова» 4.«Свинья» 5.«Коза» 6.«Лошадка» 7. «Барашек» 8. «Ферма»	8 (3- теория, 5- практика)
Блок 11 Транспорт	1.«Автобус» 2.«Трамвай» 3.«Трактор» 4.«Самосвал» 5.«Машина» 6. «Пожарная машина» 7.«Самолёт» 8.«Светофор» (итоговое занятие)	8 (3- теория, 5- практика)

Содержание учебного плана

Дата	Название темы	Содержание занятия	Материал	Количество часов
<p>Блок 1 Осенний урожай</p> <p>Задача: знакомство со свойствами соленого теста и приёмами лепки, закрепление умения раскатывать жгутика и соединять их в кольцо.</p>				
5.09.24	Вводное занятие «Знакомство с соленым тестом. Корзинка»	1.Пальчиковая гимнастика «Моя ладошка» 2.Знакомство с соленым тестом, сравнение с пластилином (тесто мягкое, пластичное)(<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных корзинок друг у друга	Игрушка тётушка Осень, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
6.09.24	«Грибочки для белочки»	1.Пальчиковая гимнастика «Моя ладошка» 2.Знакомство строением гриба, выделение частей(<i>теория</i>) раскатывание жгутика и шарика, сплющивание шарика(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных грибов друг у друга	Игрушка белочка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
12.09.24	«Морковка для зайчика»	1.Пальчиковая гимнастика «Зайка» 2. Рассматривание строения морковки, выделение основных свойств и цвета (<i>теория</i>) раскатывание жгутика конусообразной формы(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Игрушка зайка, муляж морковки солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
13.09.24	«Яблоки для ёжика»	1.Пальчиковая гимнастика «Колючий ёж» 2. Закрепить основные свойства яблока (форма, цвет, размер)(<i>теория</i>)	Игрушка ёжик, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1

		раскатывание шарика 2-х размеров, соединение частей (практика) 3. Рассмативание полученных работ друг у друга		
19.09.24	«Репка для дедушки»	1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2. Отгадывание загадок на тему «Овощи» (теория) раскатывание жгутика для листьев репки и шара (практика) 3. Рассмативание полученных корзин друг у друга	Игрушка дедушка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
20.09.24	«Капуста для козлят»	1. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» 2. Обратить внимание детей на строение капусты: состоит из листьев (теория) раскатывание маленьких шариков, сплющивание и соединение частей в целое (практика) 3. Рассмативание полученных работ друг у друга	Игрушка козлёнок, картинка капусты, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
26.09.24	«Огурцы в банке»	1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2. Рассмативание строения огурца, разучивание потешки «Огуречик» (теория) раскатывание жгутика соответствующего размера, раскрашивание изделия (практика) 3. Рассмативание полученных работ друг у друга	Игрушка бабушка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки, краска зелёного цвета	1
27.09.24	«Корзина с овощами» (коллективная работа)	1. Пальчиковая гимнастика «Моя ладошка» 2. Угадывание овощей по описанию, закрепление основных свойств (форма, цвет, размер) (теория) Лепка детей на выбор (практика) 3. Выставка работ	Корзинка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
Блок 2 Осенние листья				
Задача: знакомство с листьями разных деревьев, особенностями их строения				
3.10.24	«Берёзовый лист»	1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 2. Знакомство с листом берёзы (теория) раскатывание шара, сплющивание и придание формы листа (практика) 3. Рассмативание полученных листьев друг у друга	Картинка берёзового листа, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
4.10.24	«Дубовый лист»	1. Пальчиковая гимнастика «Листья шелестят»	Картинка дубового	1

		2. Знакомство с особенностями строения дубового листа (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, сплющивание и придание формы листа (<i>практика</i>) 3. Рассматривание полученных листьев друг у друга	листа, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	
10.10.24	«Лист тополя»	1. Пальчиковая гимнастика «Листья шелестят» 2. Знакомство с особенностями строения листа тополя (<i>теория</i>) раскатывание шара, придание формы листа (<i>практика</i>) 3. Рассматривание полученных листьев друг у друга	Картинка листа тополя, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
11.10.24	«Осиновые листики»	1. Пальчиковая гимнастика «Паучок» 2. Знакомство с особенностями строения осинового листа (<i>теория</i>) раскатывание шара, придание формы листу (<i>практика</i>) 3. Рассматривание полученных листьев друг у друга	Картинка осинового листа, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
17.10.24	«Листья рябины»	1. Пальчиковая гимнастика «Паучок» 2. Знакомство с особенностями строения листьев рябины (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, придание формы листу (<i>практика</i>) 3. Рассматривание полученных листьев друг у друга	Картинка листьев рябины, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
18.10.24	«Кленовые листья»	1. Пальчиковая гимнастика «Дом» 2. Знакомство с особенностями строения кленового листа (<i>теория</i>) раскатывание шара, придание формы листу (<i>практика</i>) 3. Рассматривание полученных листьев друг у друга	Кленовые листья, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
24.10.24	«Листья липы»	1. Пальчиковая гимнастика «Дом» 2. Знакомство с особенностями строения листа липы (<i>теория</i>) раскатывание шара, придание формы листу (<i>практика</i>) 3. Рассматривание полученных листьев друг у друга	Листья липы, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
25.10.24	«Чудо-дерево»	1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 2. Выбор детьми листьев по желанию, раскатывание жгутика (шара), придание соответствующей задумке формы	Картинки листьев разных деревьев, солёное тесто, стеки,	1

		листу (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученного дерева друг у друга	досочки для лепки	
Блок 3 Игрушки				
Задача: учить лепить плоскостные фигуры по образцу, методом наложения придавать характерные особенности предметам				
1.11.24	«Пирамидка»	1.Пальчиковая гимнастика «Скачет белка на тележке» 2.Рассматривание пирамидки, выделение деталей и последовательности выполнения работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части, сплющивание (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных пирамидок друг у друга	Игрушка пирамидка солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
7.11.24	«Неваляшка»	1.Пальчиковая гимнастика «Скачет белка на тележке» 2. Рассматривание игрушки неваляшки, выделение деталей и последовательности выполнения работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части, сплющивание деталей(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных игрушек друг у друга	Игрушка неваляшка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
8.11.24	«Черепашка»	1.Пальчиковая гимнастика «Тили-бом» 2.Рассматривание игрушки черепашки, выделение деталей и последовательности выполнения работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части, сплющивание деталей(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Игрушка черепашка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
14.11.24	«Машинка»	1.Пальчиковая гимнастика «Тили-бом» 2. Рассматривание игрушки машинки, выделение деталей и последовательности выполнения работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика и шара, деление надрезанием на части, сплющивание деталей(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных корзин друг у друга	Игрушка машина, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
15.11.24	«Звонкий мяч»	1.Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» 2.Рассматривание мяча (<i>теория</i>) раскатывание шара, сплющивание, методом отпечатывания украшаем мячик (<i>практика</i>)	Игрушка мяч, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1

		3.Рассматривание полученных мячей друг у друга		
21.11.24	«Чебурашка»	1.Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» 2.Рассматривание игрушки, выделение деталей и последовательности выполнения работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика и шара, деление надрезанием на части, сплющивание деталей(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных игрушек друг у друга	Игрушка Чебурашка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
22.11.24	«Домик»	1.Пальчиковая гимнастика «Зайчик» 2.Рассматривание домика, выделение деталей и последовательности выполнения работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика и шара, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Домик, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
28.11.24	«Магазин игрушек»	1.Пальчиковая гимнастика «Зайчик» 2. Лепка плоскостных фигур по замыслу детей, раскатывание, деление надрезанием на части, сплющивание (<i>практика</i>) 3.Выставка полученных работ	солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
Блок 4 Ёлочные игрушки				
Задача:учить детей придумывать украшения для плоскостных фигур				
5.12.24	«Шишки»	1.Пальчиковая гимнастика «Курочка» 2.Рассматривание ёлочных игрушек: форма, размер Знакомство со способами лепки шишки(<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части, украшение (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Шишка еловая, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
6.12.24	«Звёздочки»	1.Пальчиковая гимнастика «Курочка» 2. Знакомство со способами лепки звёздочки(<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части, украшение(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Звездочка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
12.12.24	«Снеговики»	1.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 2. Рассматривание игрушки,	Игрушка снеговик, солёное	1

		выделение основных частей(<i>теория</i>) раскатывание шара, деление нарезанием на части, украшение(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	тесто, стеки, досочки для лепки	
13.12.24	«Цветные шарики»	1.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 2.Рассматривание ёлочных игрушек круглой формы (<i>теория</i>) Раскатывание шара, сплющивание, украшение (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Игрушки ёлочные круглой формы, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
19.12.24	«Фигурки лесных жителей»	1.Пальчиковая гимнастика «Снегопад» 2.Рассматривание ёлочных игрушек в виде фигурок животных, выбор детьми фигурки (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шара, деление нарезанием на части, украшение (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных фигурок друг у друга	Игрушки ёлочные, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
20.12.24	«Бусы»	1.Пальчиковая гимнастика «Снегопад» 2.Знакомство с принципом соединения деталей бус (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление нарезанием на части, нанизывание на проволоку деталей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	солёное тесто, стеки, досочки для лепки, проволока	1
26.12.24	«Снежинки»	1.Пальчиковая гимнастика «Замок» 2. Рассматривание узоров снежинок(<i>теория</i>) раскатывание жгутика, соединение частей, сплющивание(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
27.12.24	«Бантики»	1.Пальчиковая гимнастика «Замок» 2.Знакомство со способами изготовления бантика (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, преобразование в жгутик сплющивание, украшение (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных бантов друг у друга	солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1

Блок 5 Зимushka, зима				
Задачи: «рисование» зимних картин, используя элементы фигурок, вылепленных из солёного теста				
9.01.25	«Зимний лес»	1.Пальчиковая гимнастика «Сад» 2.Знакомство со способами оформления картин (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шариков, наложение на картину(<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	солёное тесто, стеки, досочки для лепки, трафареты	1
10.01.25	«Катаемся на лыжах»	1.Пальчиковая гимнастика «Сад» 2.Знакомство способами оформления картин (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части, наложение на картину (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	солёное тесто, стеки, досочки для лепки, трафареты	1
16.01.25	«Зимняя ночь»	1.Пальчиковая гимнастика «Червячки» 2.Рассматривание картин с зимним пейзажем(<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика, деление надрезанием на части, наложение на картину (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
17.01.25	«Ёлочка»	1.Пальчиковая гимнастика «Червячки» 2. Знакомство со способами лепки ёлочки, выбор детьми наиболее подходящего способа (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шара, деление надрезанием на части, оформление картины (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Игрушка ёлочка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
23.01.25	«Снегопад»	1.Пальчиковая гимнастика «Пальчики» 2.Рассматривание сюжетной картинки (<i>теория</i>) раскатывание шариков, наложение на картину (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Сюжетная картинка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
24.01.25	«Зимние забавы» (коллективная работа)	1.Пальчиковая гимнастика «Пальчики» 2.Дополнение сюжетной картины элементами, раскатывание жгутиков, шариков, сплющивание (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученной работы	Сюжетная картинка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1

Блок 6 Теремок				
Задачи: формировать умение лепить объёмные фигуры на плоскости, соединять детали				
6.02.25	«Теремок»	1.Пальчиковая гимнастика «Домик» 2.Знакомство со способами лепки объёмных фигур на плоскости (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Игрушка домик, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
7.02.25	«Мышка»	1.Пальчиковая гимнастика «Мышка» 2.Знакомство со способами лепки объёмных фигур на плоскости, выделение основных детали и их соединение (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Игрушка мышка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
13.02.25	«Лягушка»	1.Пальчиковая гимнастика «Мышка» 2. Знакомство со способами лепки объёмных фигур на плоскости, выделение основных детали и их соединение (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Игрушка лягушка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
14.02.25	«Зайчик»	1.Пальчиковая гимнастика «Зайчик» 2. Знакомство со способами лепки объёмных фигур на плоскости, выделение основных детали и их соединение (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Игрушка зайка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
20.02.25	«Лисичка»	1.Пальчиковая гимнастика «Зайчик» 2. Знакомство со способами лепки объёмных фигур на плоскости, выделение основных детали и их соединение (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Игрушка лиса, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
21.02.25	«Волчок»	1.Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» 2. Знакомство со способами лепки объёмных фигур на плоскости, выделение основных	Игрушка волк, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1

		детали и их соединение (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга		
27.02.25	«Медведь»	1.Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» 2. Знакомство со способами лепки объёмных фигур на плоскости, выделение основных детали и их соединение (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Игрушка медведь, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
28.02.25	Сказка «Теремок»	1.Пальчиковая гимнастика «Домик» 2.Объединение ранее выполненных фигур в общую композицию, дополнение декорациями (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученной работы	солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
Блок 7Весенняя поляна				
Задачи: знакомство с первоцветами, строением цветка и формирование умения создавать композицию				
6.03.25	«Подснежник»	1.Пальчиковая гимнастика «Весна» 2.Знакомство с цветком, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Картинка цветка подснежник, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
7.03.25	«Тюльпан»	1.Пальчиковая гимнастика «Весна» 2. Знакомство с цветком, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Картинка цветка тюльпан, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
13.03.25	«Крокус»	1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 2. Знакомство с цветком, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	Картинка цветка крокус, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
14.03.25	«Одуванчик»	1.Пальчиковая гимнастика	Картинка	1

		«Солнышко» 2. Знакомство с цветком, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	цветка одуванчик, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	
20.03.25	«Ромашка»	1.Пальчиковая гимнастика «Горшок» 2. Знакомство с цветком, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Картинка цветка ромашка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
21.03.25	«Василёк»	1.Пальчиковая гимнастика «Горшок» 2. Знакомство с цветком, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Картинка цветка василёк, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
27.03.25	«Колокольчик»	1.Пальчиковая гимнастика «Ладонка» 2. Знакомство с цветком, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученных работ друг у друга	Картинка цветка колокольчик, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
28.03.25	«Весенняя поляна» (подарок для мамы)	1.Пальчиковая гимнастика «Ладонка» 2.Объединение ранее выполненных фигур в общую композицию, дополнение декорациями (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученной работы	Игрушка зайка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
Блок 8 Морские обитатели				
Задачи: знакомство с морскими обитателями, их строением и формирование умения создавать сюжетную композицию				
3.04.25	«Осьминог»	1.Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 2.Знакомство с морским обитателем, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>)	Игрушка осьминог, солёное тесто, стеки, досочки	1

		<p>раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга</p>	для лепки	
4.04.25	«Золотая рыбка»	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 2. Знакомство с морским обитателем, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга</p>	Игрушка рыбка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
10.04.25	«Краб»	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2. Знакомство с морским обитателем, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга</p>	Игрушка краб, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
11.04.25	«Морской конёк»	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2. Знакомство с морским обитателем, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга</p>	Игрушка морской конёк, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
17.04.25	«Кит»	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2.Знакомство с соленым тестом, сравнение с пластилином (тесто мягкое, пластичное)(<i>теория</i>) раскатывание жгутика, деление надрезанием на части(<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных корзинок друг у друга</p>	Игрушка кит, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
18.04.25	«Черепашка»	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Черепашка» 2. Знакомство с морским обитателем, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга</p>	Игрушка черепаха, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
24.04.25	«Морская звёздочка» (мониторинг)	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Черепашка» 2. Знакомство с морским обитателем, рассматривание</p>	Игрушка морская звезда, солёное	1

		основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученных работ друг у друга	тесто, стеки, досочки для лепки	
25.04.25	«Подводное царство»	1.Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2..Объединение ранее выполненных фигур в общую композицию, дополнение декорациями (<i>практика</i>) 3.Рассмативание полученной работы	солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
Блок 9 Насекомые				
Задачи: знакомство с насекомыми, их строением и формирование умения создавать сюжетную композицию				
15.05.25	«Гусеница»	1.Пальчиковая гимнастика «Пчёлка» 2 Знакомство с насекомыми, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание.полученных работ	Игрушка гусеница, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
16.05.25	«Бабочка»	1.Пальчиковая гимнастика «Пчёлка» 2.Знакомство с насекомыми, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание.полученных работ	Игрушка бабочка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
22.05.25	«Божья коровка»	1.Пальчиковая гимнастика «Паучок» 2.Знакомство с насекомыми, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание.полученных работ	Игрушка божья коровка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
23.05.25	«Стрекоза»	1.Пальчиковая гимнастика «Паучок» 2.Знакомство с насекомыми, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание.полученных работ	Игрушка стрекоза, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1

		работ		
29.05.25	«Муравей»	1.Пальчиковая гимнастика «Улей» 2.Знакомство с насекомыми, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	Игрушка муравей, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
30.05.25	«Пчёлка»	1.Пальчиковая гимнастика «Улей» 2.Знакомство с насекомыми, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	Игрушка пчёлка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
Блок 10 Домашние животные				
Задачи: знакомство с домашними животными, их строением и формирование умения создавать сюжетную композицию				
3.07.25	«Кошечка»	1.Пальчиковая гимнастика «Котик» 2.Знакомство с домашними животными, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	Игрушка кошка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
4.07.25	«Собачка»	1.Пальчиковая гимнастика «Котик» 2.Знакомство с домашними животными, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	Игрушка собака, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
10.07.25	«Корова»	1.Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая» 2.Знакомство с домашними животными, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	Игрушка корова, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
11.07.25	«Свинья»	1.Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая» 2.Знакомство с домашними	Игрушка свинка, солёное	1

		животными, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	тесто, стеки, досочки для лепки	
17.07.25	«Коза»	1.Пальчиковая гимнастика «Сороконожки» 2.Знакомство с домашними животными, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	Игрушка коза, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
18.07.25	«Лошадка»	1.Пальчиковая гимнастика «Сороконожки» 2.Знакомство с домашними животными, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	Игрушка лошадка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
24.07.25	«Барашек»	1.Пальчиковая гимнастика «Моя ладошка» 2.Знакомство с домашними животными, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	Игрушка барашек, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
25.07.25	«Ферма»	1.Пальчиковая гимнастика «Моя ладошка» 2. Объединение ранее выполненных фигур в общую композицию, дополнение декорациями (<i>практика</i>) 3.Рассматривание полученной работы	солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
Блок 11 Транспорт				
Задачи: знакомство с видами транспорта, формирование умения лепить объёмные фигуры				
1.08.25	«Автобус»	1.Пальчиковая гимнастика «Транспорт» 2.Знакомство с видами транспорта, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассматривание.полученных работ	Игрушка автобус, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1

7.08.25	«Трамвай»	1.Пальчиковая гимнастика «Транспорт» 2.Знакомство с видами транспорта, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание.полученных работ	Игрушка трамвай, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
8.08.25	«Трактор»	1.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2.Знакомство с видами транспорта, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание.полученных работ	Игрушка трактор, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
14.08.25	«Самосвал»	1.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2.Знакомство с видами транспорта, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание.полученных работ	Игрушка самосвал, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
15.08.25	«Машина»	1.Пальчиковая гимнастика «Забор» 2.Знакомство с видами транспорта, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание.полученных работ	Игрушка зайка, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
21.08.25	«Пожарная машина»	1.Пальчиковая гимнастика «Забор» 2.Знакомство с видами транспорта, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика соединение частей (<i>практика</i>) 3.Рассмативание.полученных работ	Игрушка пожарная машина, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1
22.08.25	«Самолёт»	1.Пальчиковая гимнастика «Самолёт» 2.Знакомство с видами транспорта, рассматривание основных частей, разбор этапов работы (<i>теория</i>) раскатывание жгутика, шарика	Игрушка самолёт, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1

		соединение частей <i>(практика)</i> 3.Рассматривание.полученных работ		
28.08.25	«Светофор» (итоговое занятие)	1.Пальчиковая гимнастика «Самолёт» 2. Объединение ранее выполненных фигур в общую композицию, дополнение декорациями <i>(практика)</i> 3.Рассматривание полученной работы	Игрушка светофор, солёное тесто, стеки, досочки для лепки	1

1.4. Планируемые результаты:

- отделять от большого куска комочки;
- скатывание прямыми движениями;
- скатывание круговыми движениями;
- сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца;
- соединение в виде кольца;
- сплющивать между ладонями комков теста;
- расплющивание;
- зачищывание края формы;
- лепка из нескольких частей;
- оттягивание части от основной формы;
- сглаживание поверхности формы;
- присоединение части;
- прижимание;
- примазывание;
- использование стеки.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график:

Начало занятий с 01.09.2024г. по 31.08.2025г.

Каникулы с 30.12.2024 г. по 08.01.2025г.

Летний отпуск с 01.06.2025 г. по 30.06.2025г.

Количество учебных недель – 44

	Количество часов
В неделю	2
В месяц	8
В год	84

Календарь на 2024 год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Календарь на 2025 год

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

 - выходные, каникулы, праздничные дни

 - занятия

Рабочая программа воспитания

В рамках реализации программы «Волшебное тесто» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

Цель программы: формирование гармоничной и всесторонне развитой личности

Задачи:

воспитание положительного отношения к окружающему миру и другим людям;

знакомство с национальными праздниками и традициями;

формирование умения выражать свои эмоции и чувства.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Название мероприятия, воспитательной активности	Целевой приоритет
В течение года	Открытые занятия	Установление доверительных отношений детей, родителей, педагогов
Октябрь	«Корзина с овощами» (коллективная работа) (подарок ко Дню пожилого человека)	Воспитание любви к бабушке и дедушке и умения поступками приносить им радость
Ноябрь	«Чудо-дерево» (подарок для мамы)	Формирование доброжелательного и уважительного отношения к маме
Февраль	Русская народная сказка «Теремок» (развлечение, подарок для папы)	Формирование доброжелательного и уважительного отношения к папе
Август	«Светофор»	Знакомство с ПДД и приемах безопасного поведения во время прогулок

2.2. Условия реализации программы

1.1. Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение.

Характеристика помещения для занятий.

Занятия проходят по расписанию в кабинете логопеда, где созданы все условия для развития творческой, гармоничной, интеллектуально развитой личности, освещение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

- мука, соль, вода, клей ПВА, гуашь, доски для лепки, палитра, салфетки, тарелочки, цветной картон, белый картон, простой карандаш, восковые мелки, палитра, непроливайки;
- аудиозаписи;
- использование образцов (муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, скульптуры, макеты);
- использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.);

Информационное оснащение:

Музыкальные файлы:

Песни-игры Е.Железновой «Пальчиковые игры. Десять мышек. От 1-5»

Сюжетные и предметные картинки

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется воспитателем Коробейниковой Татьяной Геннадьевной, имеющей: высшее образование, высшую категорию, прошедшей повышение квалификации в Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональная академия» по программе «Использование нетрадиционных техник развития изобразительного творчества в дополнительном образовании дошкольников: бисероплетение, тестопластика, художественное конструирование (из ткани и бумаги), художественное конструирование, пластилинография, рукоделие, бумагопластика, квиллинг, рисование шерстью, нетрадиционные техники рисования» в объёме 72ч. с «04» августа 2023 г. по «14» августа 2023 г.

2.3. Формы аттестации:

Формы отслеживания результатов.

Мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

Мониторинг ДОУ художественной направленности «Волшебное тесто» (3-4 года) 2024-2025 гг.

№	Фамилия, Имя ребенка	Технические умения навыки		Отношение к деятельности		Творчество	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1							

2							
3							
Итого в %		В	Н	В	Н	В	Н
На начало года							
На конец года							

Н.Г. – начало года

К.Г. – конец года

В – высокий уровень

итого: В% -

итого: В% -

С – средний уровень

С% -

С% -

Н – низкий уровень

Н% -

Н% -

Критерии уровня развития способностей по ДОУ художественной направленности «Волшебное тесто» (3-4 года) 2024-2025 гг.

№	Название критерия		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Технические умения навыки	Передача формы предмета	форма передана точно	есть незначительные искажения	форма не удалась
		Строение предмета	части расположены верно;	есть незначительные искажения;	части расположены верно;
		Передача пропорций	пропорции предмета соблюдаются;	есть незначительные искажения;	пропорции предмета переданы не верно
		композиция	отношение по величине разных изделий составляющих сюжет	соблюдается пропорциональность в изделии разных предметов	пропорциональность разных предметов передана не верно
2	Отношение к деятельности	Интерес к лепке из соленого теста	проявление интереса к лепке из соленого теста и результату лепки: лепит увлеченно, проявляет искреннюю заинтересованность,	У детей наблюдается заинтересованность деятельностью в начале работы, при возникновении требований, дети становятся пассивными	отсутствует заинтересованность к процессу деятельности

			непосредственно сть переживаний в процессе создания образа.		
		Отношение к оценке взрослого	адекватно реагирует на замечания взрослого, стремится исправить ошибки, не точности.	эмоционально реагирует на оценку взрослого	безразличен к оценке взрослого
3	Творчество	самостоятельность	выполняет задания самостоятельно, без помощи педагога, в случае необходимости обращается с вопросами.	требуется незначительная помощь, с вопросами к взрослым обращается редко	необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослым не обращается
		инициатива	стремление к наиболее полному раскрытию замысла. Переносит умения и навыки из одних условий в другие, поиск новых способов и приёмов для создания выразительного образа	Частичная реализация замысла. Для раскрытия творческого замысла дети применяют тот способ, которым хорошо владеют.	процессе деятельности не проявляется инициатива, необходима постоянная поддержка
		активность	расширяет границы содержания изделия, опираясь на личный опыт, руководствуясь замыслом, фантазией, эмоционально- оценочным восприятием и отношением к изображению	В процессе деятельности проявляется активность в поиске новых решений по подсказке педагога необходима постоянная поддержка.	процессе деятельности не проявляется активности в поиске новых решений.

Анализ мониторинга ДОУ художественной направленности «Волшебное тесто» (3-4 года) 2024-2025 гг.

Формы предъявления и демонстрации результатов:

Интегрированное занятие тестопластики и развитие речи (видеосюжет)

Развлечение (видеосюжет сказка «Теремок»-подарок папе)

Фотовыставка композиций детей

Предоставление фото детских работ и видео детской деятельности родителям.

2.2. Оценочные материалы.

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации - мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

2.3. Методические материалы:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой.

Методы воспитания: поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса – подгрупповая.

Формы организации учебного занятия – занятие.

Педагогические технологии: группового обучения, коллективно творческой деятельности

Алгоритм занятия или его структура.

Каждое занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Вводная часть предусматривает использование художественного слова, игра по теме.

Основная часть - непосредственно работа с тестом по теме.

Заключительная часть предполагает анализ деятельности детей. Положительная оценка.

2.4. Список литературы:

Для взрослых:

1. Диброва А. Поделки из соленого теста. – Харьков, Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2011.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М. «Мозаика – Синтез», 2005.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Младшая группа – М. «Карпуз», 2010.
4. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2000.
5. Ханова И.Н. Соленое тесто. Фантазия из муки, соли и воды. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2006.
6. Чайнова Г.Н. Соленое тесто.– М. ООО «Дрофа-плюс», 2005.

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»".
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобрнауки России 03.06.2003, для использования в практической работе».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».
5. Программа Развития МАДОУ «Детский сад №63».

Интернет ресурсы:

-Звуки природы для релаксации [Электронный ресурс]: музыка для релаксации - Режим доступа: <https://7oom.ru>

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

27 (двадцать семь) листов,

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №63»

 А.В. Бурдина

«30» 08 2024 г.

