

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №63»

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 63»
Протокол от 30.08.2024г, №1

Утверждена
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 63»
от 30.08.2024г, №200

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Волшебная песочница»

Возраст обучающихся (2-3 лет)
Срок реализации 1 год
Первая младшая группа «Аленький цветочек»

Автор-составитель:
Коробейникова Т. Г.
Воспитатель

г.Ижевск, 2024 год

Содержание:

1. Основные характеристики

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы - программа направлена на гармонизацию психоэмоционального состояния ребенка в период адаптации к условиям детского сада, а также развитие эмоциональной и познавательной сферы ребенка. Сюжетно-тематическая организация занятий способствует развитию мелкой моторики, сенсорики, речи, мышления, интеллекта и воображения.

«Волшебная песочница» - программа социально-гуманитарной направленности.

Актуальность и новизна программы—игры с песком вызывают у детей неповторимые тактильные ощущения и доставляют необычное удовольствие. Это одно из самых любимых занятий детей. Но игра с песком - это не простое времяпрепровождение. Это много новых эмоций и развивающих игр. Ребенок сам тянется к песку, и надо только придать этой тяге творческую составляющую, и из обычного ковыряния в песке получается образовательный процесс.

Отличительные особенности программы —содержание программы даёт прекрасную возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания, способствует созданию благоприятной атмосферы доверия и спокойствия для каждого ребёнка.

Адресат программы:

Программа дополнительного образования «Волшебная песочница» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся – 2-3 лет.

Объем часов – 84

Наполняемость группы: 5-25 человек

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – по возрасту

Режим занятий:

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – 2 раза в неделю.

Продолжительность - 10 мин.

1.2. Цели и задачи

Цель:создание условий для благоприятного климата в детском коллективе, развитие эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора детей через побуждение к действию с предметами и освоение новых способов деятельности;

-формирование позитивного отношения к сверстникам;

Развивающие:

-развитие мелкой моторики, памяти, мышления, внимания, речи и стремления к общению со сверстниками и взрослыми;

Воспитательные:

-приобщение к взаимодействию детей между собой в процессе игровой деятельности.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Название блоков	Перечень тем занятий	Количество часов
Блок 1 Знакомство со свойствами песка	1. «Сухой песочек» (вводное занятие) 2. «Мокрый песочек» 3. «Следы на песочке» 4.«Секретик» 5. «Весёлый ручеёк» 6. «Найди руку друга» 7. «Кулачки» 8. «Маленькие ладошки» (мониторинг)	8 (2-теория, 6-практика)
Блок 2 Осеннее настроение	1. «Осенние листочки» 2. «Корзина с овощами» 3. «Грибы для белочки» 4. «Осенний дождик» 5. «Яблочки для ёжика» 6. «Солнышко и тучка» 7. «Осенние лужи» 8. «Иголки для ёжика»	8 (1- теория, 7-практика)
Блок 3 Знакомство с кинетическим песком	1.«Волшебные песчинки» 2.«Пирожки для бабушки» 3.«Норка для ёжика» 4. «Высокая башня» 5.«Заборчики» 6.«Печенье» 7.«Гусеница» 8.«Ягоды рябинки»	8 (3- теория, 5-практика)
Блок 4 Зимнее настроение	1.«Снегопад» 2.«Заюшкины следы» 3.«Снеговику» 4.«Ёлочка в гостях» 5.«Бусы для ёлочки» 6.«Новый год в лесу» 7.«Волчонок потерялся» 8.«Узоры на снегу»	8 (3- теория, 5-практика)
Блок 5 Зимние забавы	1.«Горка для зверят» 2.«Каток для зверят» 3.«Игра в снежки» 4.«Чьи следы» 5.«Медведь в берлоге» 6.«Зимняя сказка»	6 (1- теория, 5-практика)
Блок 6 Сказка в	1.«Зайка заблудился» 2.«Весёлые тропинки»	8 (1- теория, 7-

лесу	3.«Разбудим мишку» 4.«Корм для воробья» 5.«Кто спрятался в сугробе» 6.«Лисёнок ищет друга» 7.«Подарок для папы» (развлечение) 8.«Мышонок в норке»	практика)
Блок 7 Весна пришла	1.«Солнышко для мамы» (развлечение) 2.«Птицы прилетели» 3.«Разбудим ёжика» 4.«Весенние лужи» 5.«Лучи для солнца» 6.«Хмурая тучка» 7.«Первые проталинки» 8.«Медвежата»	8 (3- теория, 5- практика)
Блок 8 На цветочной поляне	1.«Подснежник» 2.«Тюльпан» 3.«Одуванчик» 4.«Ромашка» 5.«Поливаем полянку» (мониторинг) 6.«Кто спрятался в ромашке» 7.«Пчёлка в цветке» 8.«Дом для бабочки» (мастер-класс для родителей)	8 (4- теория, 4- практика)
Блок 9 Домашние животные	1.«Кошечка» 2.«Собачка» 3.«Корова» 4.«Свинья» 5.«Коза» 6.«Чья мама» (открытое занятие для родителей)	6 (3- практика, 3- теория)
Блок 10 Здравствуй, лето!	1.«Яблочко для зайки» 2.«Дядюшка Шмель» 3.«Собираем землянику» 4.«Бусы из земляники» 5.«Весёлый ветерок» 6.«Злая жаба» 7.«Весёлый жук» 8.«Найди такого же цвета»	8 (2- теория, 6- практика)
Блок 11 Транспорт	1.«Автобус» 2.«Трамвай» 3.«Трактор» 4.«Самосвал» 5.«Машина» 6.«Строим дорогу» 7.«Ставим знаки дорожного движения» 8.«Светофор» (итоговое занятие)	8 (2- теория, 6- практика)

Содержание учебного плана

Дата	Название темы	Содержание занятия	Материал	Количество часов
Блок 1 Знакомство со свойствами песка				
3.09.24	Вводное занятие «Сухой песочек»	Знакомимся со свойствами сухого песка (<i>теория</i>) Пересыпаем песок из ведерка в стаканчик (<i>практика</i>)	Песочница, совок, ведёрко, стакан	1

5.09.24	«Мокрый песочек»	Знакомимся со свойствами мокрого песка <i>(теория)</i> Лепим из мокрого песка кулич <i>(практика)</i>	песочница, совок	1
10.09.24	«Следы на песочке»	Знакомимся с понятием «след» <i>(теория)</i> Отпечатываем след от пальца, ладошки и кулака <i>(практика)</i>	песочница,	1
12.09.24	«Секретик»	Учимся прятать игрушку – секрет и находить ее среди песка пальцами рук <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
17.09.24	«Весёлый ручеёк»	Рисование пальчиками на песке <i>(практика)</i>	песочница, трубочки для каждого ребёнка	1
19.09.24	«Найди руку друга»	Учатся дети в интересной форме взаимодействовать друг с другом (ищут ладошки) <i>(практика)</i>	песочница, кисточка	1
24.09.24	«Кулачки»	Учимся зажимать в кулачок песок и медленно его высыпать <i>(практика)</i>	песочница, воронка, совок	1
26.09.24	«Маленькие ладошки»	Знакомим с понятиями «большой-маленький» <i>(теория)</i> Сравнивать свои ладошки с ладонями взрослых <i>(практика)</i>	песочница	1
Блок 2 Осеннее настроение Задача: в игровой форме познакомить детей с основными признаками осени				
1.10.24	«Осенние листочки»	Знакомимся с основными признаками осени и формой листьев <i>(теория)</i> Собираем листья по размеру в 2 корзины: большую и маленькую <i>(теория)</i>	песочница, листья разных цветов и размеров	1
3.10.24	«Корзинка с овощами»	Знакомство с овощами <i>(теория)</i> Собираем овощи в корзину <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
8.10.24	«Грибы для белочки»	Собираем грибы разных размеров в 2 корзинки по размеру <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
10.10.24	«Осенний дождик»	Пересыпание песка из одной ладошки в другую, просеиваем песок через сито <i>(практика)</i>	песочница	1
15.10.24	«Яблочки для ёжика»	Закрепление понятий «маленькое-большое» <i>(теория)</i> Дети нанизывают яблочки на иголки ёжика <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
17.10.24	«Солнышко и тучка»	Через сито просеиваем песок, сравниваем с дождем, образуются «лужи» из песка, прослушиваем шум дождя	песочница, набор игрушек,	1
22.10.24	«Осенние лужи»	Кисточкам на песке рисуем лужи <i>(практика)</i>	песочница, кисточки	1
24.10.24	«Иголки для ёжика»	Учимся брать палочки в руку и втыкать их в песок <i>(практика)</i>	песочница, набор палочек	1
Блок 3 Знакомство с кинетическим песком				

Задача: познакомить детей со свойствами кинетического песка				
5.11.24	«Волшебные песчинки»	Знакомство детей со свойствами кинетического песка (<i>теория</i>) Рассматриваем песок и обращаем внимание на его пластичность (<i>практика</i>)	песочница	1
7.11.24	«Пирожки для бабушки»	Чтение стихотворения про бабушку (<i>теория</i>) «Печем» пироги для бабушки (<i>практика</i>)	песочница, набор игрушка бабушка	1
12.11.24	«Норка для ёжика»	Отгадывание загадки про ежа (<i>теория</i>) Методом вдавливания кулачка строим норку (<i>практика</i>)	песочница, игрушка ёжик	1
14.11.24	«Высокая башня»	Строим высокую башню из мокрого песка (<i>практика</i>)	песочница, набор игрушек	1
19.11.24	«Заборчики»	Продолжаем учиться брать палочки в руку и втыкать её в песок (<i>практика</i>)	песочница, набор цветных палочек	1
21.11.24	«Печенье»	Учимся наполнять формочку песком (<i>практика</i>)	песочница, набор формочек	1
26.11.24	«Гусеница»	Знакомство с гусеницей (<i>теория</i>) учимся воссоздавать образ гусеницы, образуя шарики из мокрого песка (<i>практика</i>)	песочница, игрушка- гусеница	1
28.11.24	«Ягоды рябинки»	Знакомство с ягодами рябины (<i>теория</i>) учимся методом отщипывания воссоздавать форму ягод (<i>практика</i>)	песочница, ягоды рябины- макет	1
Блок 4 Зимнее настроение				
Задача: в игровой форме познакомить детей с признаками зимы				
3.12.24	«Снегопад»	Знакомимся с признаками зимы (<i>теория</i>) Просеиваем песок через сито, сравниваем со снежинками (<i>практика</i>)	песочница, сито, набор мелких игрушек	1
5.12.24	«Заюшкины следы»	В игровой форме закрепляем признаки зимы (<i>теория</i>) Играем с игрушкой и рассматриваем следы (<i>практика</i>)	песочница, игрушка- заяц	1
10.12.24	«Снеговик»	Рассматривание игрушки снеговика (<i>теория</i>) совместное изготовление снеговика (<i>практика</i>)	песочница, игрушка- снеговик	1
12.12.24	«Ёлочка в гостях»	Рассматривание ёлочки (<i>теория</i>) обыгрывание сюжета «укутаем ёлочку снежным покрывалом» (<i>практика</i>)	песочница, игрушка- ёлочка	1
17.12.24	«Бусы для ёлочки»	Нанизываем бусинки на проволочку (<i>практика</i>)	песочница, бусинки	1
19.12.24	«Новый год в лесу»	Обыгрывание сюжета, манипулирование игрушками	песочница, игрушки	1

		<i>(практика)</i>		
24.12.24	«Волчонок потерялся»	Знакомство с волчком <i>(теория)</i> обыгрывание сюжета, сопереживание героям <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
26.12.24	«Узоры на снегу»	Рисуем на песке палочками <i>(практика)</i>	песочница, палочки	1
Блок 5 Зимние забавы				
Задача: знакомить детей с зимними забавами, учить взаимодействовать друг с другом				
9.01.25	«Горка для зверят»	Рассматривание сюжетной картины «Зимние забавы» <i>(теория)</i> Совместное строительство горки из песка, взаимодействие детей друг с другом <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
14.01.25	«Каток для зверят»	Совместное строительство катка, взаимодействие детей друг с другом <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
16.01.25	«Игра в снежки»	Взаимодействие детей в паре <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
21.01.25	«Чьи следы»	Обыгрывание сюжета и угадывание лесных зверушек по описанию <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
23.01.25	«Медведь в берлоге»	Знакомство с «жилищем» медведя <i>(теория)</i> строительство берлоги и обыгрывание сюжета <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек-медведей	1
28.01.25	«Зимняя сказка»	Обыгрывание сюжета, проявление сочувствие к зверюшкам <i>(практика)</i>	песочница, герои сказок	1
Блок 6 Сказка в лесу				
Задача: учить детей слушать, проявлять сочувствие и взаимодействовать в паре				
4.02.25	«Зайка заблудился»	Обыгрывание сюжета, манипулирование игрушкой <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
6.02.25	«Весёлые тропинки»	Методом вдавливания пальчиками образовывать тропинки <i>(практика)</i>	песочница	1
11.02.25	«Разбудим мишку»	Закрепление названия «жилища» медведя <i>(теория)</i> манипулирование игрушками <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1
13.02.25	«Корм для воробья»	Знакомство с воробьём <i>(теория)</i> методом отщипывания готовить угощение округлой формы для воробья <i>(практика)</i>	песочница, игрушка-воробей	1
18.02.25	«Кто спрятался в сугробе»	Ощупываем в песке предметы и называем их <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1
20.02.25	«Лисёнок ищет друга»	Обыгрывание сюжета, взаимодействие детей друг с другом <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1
25.02.25	«Подарок для	Рисование кисточкой на песке по	песочница,	1

	папы»	замыслу детей (<i>практика</i>)	набор кистей	
27.02.25	«Мышонок в норке»	Обыгрывание сюжета, взаимодействие детей друг с другом (<i>практика</i>)	песочница, наборы игрушек	1
Блок 7 Весна пришла Задача: познакомить детей с основными признаками весны				
4.03.25	«Солнышко для мамы»	Рассматривание сюжетной картинки «Весеннее солнышко» (<i>теория</i>) Выкладываем лучики солнца с помощью палочек Кюзинера	песочница, палочки	1
6.03.25	«Птицы прилетели»	Знакомим детей с признаками весны (<i>теория</i>) манипулирование предметами (<i>практика</i>)	песочница, наборы игрушек-птичек	1
11.03.25	«Разбудим ёжика»	Обыгрывание сюжета (<i>практика</i>)	песочница, ёжик	1
13.03.25	«Весенние лужи»	Рисование кисточкой на песке (<i>практика</i>)	наборы игрушек	1
18.03.25	«Лучи для солнца»	Закрепление понятий «большой-маленький» (<i>теория</i>) выкладывание лучей из маленьких палочек (<i>практика</i>)	песочница, набор палочек	1
20.03.25	«Хмурая тучка»	Игра с ситом, обыгрывание ситуации (<i>практика</i>)	песочница, набор ситец	1
25.03.25	«Бегут ручьи»	Закрепление признаков весны (<i>теория</i>) выдувание ручейков на песке с помощью трубочек (<i>практика</i>)	песочница, наборы игрушек	1
27.03.25	«Медвежата»	Обыгрывание ситуации, взаимодействие детей друг с другом (<i>практика</i>)	песочница, деревья – береза, клен, ель, осина	1
Блок 8 На цветочной поляне Задача: знакомство с цветами-первоцветами, насекомыми, воссоздание целостного образа цветка				
1.04.25	«Подснежник»	Знакомство с подснежником (<i>теория</i>) воссоздание образа с помощью палочек Кюзинера (<i>практика</i>)	песочница, наборы палочек	1
3.04.25	«Тюльпан»	Знакомство с цветком-тюльпаном (<i>теория</i>) воссоздание образа цветка с помощью цветных камешек (<i>практика</i>)	песочница, набор камешек	1
8.04.25	«Одуванчик»	Знакомство с одуванчиком (<i>теория</i>) воссоздание образа с помощью палочек Кюзинера (<i>практика</i>)	песочница, наборы игрушек	1
10.04.25	«Ромашка»	Знакомство с цветком – ромашка (<i>теория</i>) воссоздание образа цветка с помощью цветных камешек	песочница, наборы игрушек	1

		(практика)		
15.04.25	«Поливаем полянку»	Обыгрывание сюжета Проявление внимания и заботы к живой природе (практика)	песочница, набор леек	1
17.04.25	«Кто спрятался в ромашке»	Знакомство с пчелой (теория) обыгрывание ситуации (практика)	песочница, наборы игрушек	1
22.04.25	«Пчёлка»	Строим домик для насекомых из песка (практика)	песочница, совок	1
24.04.25	«Дом для бабочки»	Знакомство с бабочкой (теория) строим из песка для неё домик (практика)	песочница, набор бабочек	1
Блок 9 Домашние животные Задача: познакомить детей с многообразием домашних животных				
6.05.25	«Кошечка»	Знакомство с кошечкой и ее жилищем (теория) Обыгрывание сюжета (практика)	песочница, набор игрушек - кошек	1
13.05.25	«Собачка»	Знакомство с собакой и ее жилищем (теория) Обыгрывание сюжета (практика)	песочница, наборы игрушек - собак	1
15.05.25	«Корова»	Знакомство с коровой и ее жилищем (теория) Обыгрывание сюжета (практика)	песочница, набор игрушек - коров	1
20.05.25	«Свинья»	Знакомство со свиньёй и ее жилищем (теория) Обыгрывание сюжета (практика)	песочница, набор игрушек-свиней	1
22.05.25	«Коза»	Знакомство с козой и ее жилищем (теория) Обыгрывание сюжета (практика)	песочница, набор игрушек - коз	1
27.05.25	«Чья мама»	Знакомимся с детенышами домашних животных (теория) Обыгрывание сюжета (практика)	песочница, игрушки	1
Блок 10 Здравствуй, лето! Задача: изучение основных признаков лета				
1.07.25	«Летняя лужайка»	Рассматривание сюжетной картинки «Лето» (теория) Обыгрывание сюжета (практика)	песочница, игрушка-зайка	1
3.07.25	«Дядюшка Шмель»	Знакомство со шмелём (теория) обыгрывание ситуации (практика)	песочница, набор игрушек	1
8.07.25	«Собираем землянику»	Рассматривание предметной картинки «земляника», закрепление понятий «большая-маленькая» (теория) Собираем ягоды по размеру в 2 корзинки (практика)	песочница, игрушки - землянички и	1

10.07.25	«Бусы из земляники»	Нанизываем бусинки-землянички на проволоку <i>(практика)</i>	песочница, бусинки	1
15.07.25	«Весёлый ветерок»	Выдувание песочка трубочкой <i>(практика)</i>	песочница, вертушка	1
17.07.25	«Злая жаба»	Знакомство с жабой <i>(теория)</i> обыгрывание ситуации <i>(практика)</i>	песочница, набор игрушек	1
22.07.25	«Весёлый жук»	Знакомство с жуком <i>(теория)</i> обыгрывание сюжета <i>(практика)</i>	песочница, игрушка - жук	1
24.07.25	«Найди такого же цвета»	Находим предметы одинаковые по цвету и раскладываем их по корзинам <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1
Блок 11 Транспорт Задача: познакомить с разнообразием транспорта и их назначением				
5.08.25	«Автобус»	Знакомство с автобусом и для чего он нужен <i>(теория)</i> Обыгрывание ситуации <i>(практика)</i>	песочница, набор зверюшек	1
7.08.25	«Трамвай»	Знакомство с трамваем и для чего он нужен <i>(теория)</i> <i>(теория)</i>	песочница, наборы игрушек	1
12.08.25	«Трактор»	Знакомство с трактором и для чего он нужен <i>(теория)</i> Обыгрывание ситуации <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1
14.08.25	«Самосвал»	Знакомство с самосвалом и для чего он нужен <i>(теория)</i> Обыгрывание ситуации <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1
19.08.25	«Машина»	Знакомство с машиной и для чего она нужна <i>(теория)</i> Обыгрывание ситуации <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1
21.08.25	«Строим дорогу»	Расставляем кирпичики в ряд <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1
26.08.25	«Ставим знаки дорожного движения»	Расставляем знаки –кирпичики <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1
28.08.25	«Светофор»	Знакомимся с цветами светофора <i>(теория)</i> Обыгрывание ситуации <i>(практика)</i>	песочница, наборы игрушек	1

1.4. Планируемые результаты:

- игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей: снимает стрессовые состояния, способствует возникновению положительных эмоций;
- игры с песком благоприятно сказываются на адаптации детей к условиям детского сада;
- в песочнице создаются дополнительные возможности развития тактильной чувствительности.

1. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график:

Начало занятий с 01.09.2024г. по 31.08.2025г.
Каникулы с 30.12.2024г. по 08.01.2025 г.
Летний отпуск с 01.06.2025 г. по 30.06.2025г.
Количество учебных недель – 44

	Количество часов
В неделю	2
В месяц	8
В год	84

Календарь на 2024 год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Календарь на 2025 год

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

 - выходные, каникулы, праздничные дни

 - занятия

Рабочая программа воспитания

В рамках реализации программы «Волшебная песочница» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

Цель программы: личностное развитие детей и создание условий для их позитивной социализации.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к окружающему миру и другим людям;
- знакомство с основными правилами поведения в обществе;
- формирование умения выражать свои эмоции и чувства.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Название мероприятия, воспитательной активности	Целевой приоритет
Сентябрь–октябрь	Совместные занятия детей с родителями	Установление доверительных отношений детей, родителей, педагогов
Ноябрь	«Пирожки для бабушки»	Воспитание любви к бабушке и дедушке и умения поступками приносить им радость
Декабрь	«Волчонок потерялся»	Знакомство с правилами поведения в незнакомых местах
Февраль	«Подарок для папы»	Формирование доброжелательного и уважительного отношения к папе
Март	«Солнышко для мамы»	Формирование доброжелательного и уважительного отношения к маме
Август	«Светофор»	Знакомство с ПДД и приемах безопасного поведения во время прогулок

3									
Итого в %		В	Н	В	Н	В	Н	В	Н
На начало года									
На конец года									

Н.Г. – начало года

К.Г. – конец года

В – высокий уровень

итого: В% -

итого: В% -

С – средний уровень

С% -

С% -

Н – низкий уровень

Н% -

Н% -

Критерии уровня развития способностей по ДОУ социально-гуманитарной направленности «Волшебная песочница» (2-3 лет) 2024-2025 гг.

№	Название критерия	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Уровень вовлеченности	Всегда с интересом погружается в игру с песком	Проявляет интерес к игре с песком, но быстро его теряет	Не проявляет интереса к играм с песком
2	Уровень развития манипулирования с предметами	Манипулирует игрушками на протяжении всего времени игры с песком	Манипулирует игрушками, но быстро теряет интерес	Не манипулирует игрушками
3	Уровень развития коммуникативных навыков	Манипулирование игрушкой сопровождает речь и включается в игру со сверстниками	Манипулирование игрушкой сопровождает речь, но не включается в игру со сверстниками	Отстранен, не включается в игру со сверстниками, наблюдает со стороны
4	Уровень приобщения к игровой деятельности	С легкостью включается в сюжет игры	Включается в сюжет игры, но быстро теряет интерес	Наблюдает за развитием сюжета со стороны

Анализ мониторинга ДОУ социально-гуманитарной направленности «Волшебная песочница» (2-3 лет) 2024-2025 гг.

Формы предъявления и демонстрации результатов:

Интегрированное занятие игр с песком и развитие речи (видеосюжет)
Развлечение (видеосюжет «Подарок папе» - рисунок на песке)
Развлечение (видеосюжет «Солнышко для мамы»-подарок маме)
Мастер- класс для родителей (совместные игры в песочнице).
Фотовыставка композиций детей
Предоставление фото детских работ и видео детской деятельности родителям.

2.4. Оценочные материалы.

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации - мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

2.5. Методические материалы:

Методы обучения:словесный, наглядный, практический, игровой.

Методы воспитания:поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса – подгрупповая.

Формы организации учебного занятия – занятие.

Педагогические технологии:группового обучения, коллективно творческой деятельности

Алгоритм занятия или его структура.

Каждое занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Вводная часть предусматривает использование художественного слова, игра по теме.

Основная часть - непосредственно работа с песком по теме индивидуальная или в творческой группе.

Заключительная часть предполагает анализ деятельности детей и положительная оценка.

2.6. Список литературы:

Для взрослых:

1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.

2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас [Текст]Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2005
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». СПб.: Речь, 2006 -208 с.
4. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. «В гостях у Песочной Феи». Издательство Речь», 2011
5. Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». Москва : Академический проект, 2018

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»".
3. Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003, для использования в практической работе».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».
5. Программа Развития МАДОУ «Детский сад №63».

Интернет ресурсы:

- Звуки природы для релаксации [Электронный ресурс]: музыка для релаксации - Режим доступа: <https://7oom.ru>

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

16 (шестьнадцать) листов,

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №63»

А.В. Бурдина

«30» 08 2024 г.