

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №63»

Принята  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №63»  
Протокол от 30.08.2024г, № 1

Утверждена  
Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 63»  
от 30.08.2024г, №200

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности «Развивайка»**

Возраст обучающихся (4-5 лет)  
Срок реализации 1 год  
Подготовительная группа «Буратино».

Автор -составитель:  
Малькова Оксана Михайловна

воспитатель

г. Ижевск 2024 год

## **Содержание:**

### **1. Основные характеристики.**

#### **1.1. Пояснительная записка:**

#### **Направленность программы.**

Развивайка- программа социально-гуманитарной направленности. Основой успешной учебной деятельности является хорошо развитые познавательные психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие, речь. Постепенно подготавливая ребенка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. В некоторой степени разрешить эти вопросы поможет организация работы «Развивайка».

В процессе мыслительной деятельности ребенок использует специальные приемы или операции: анализ (мысленное разложение целого на части), синтез (мысленное объединение частей в единое целое), сравнение (установление сходства или различия между объектами), обобщение (мысленное объединение объектов по их признакам).

Все операции проявляются в тесной связи друг с другом. На их основе выделяются более сложные операции, такие как классификация, систематизация и др.

#### **Актуальность и новизна программы.**

Занятия создают условия для формирования у детей способности к саморазвитию. Все занятия основаны на упражнениях и заданиях, проводимых в форме игры. Они не только вызывают интерес своим содержанием и занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ. Большое место на занятиях кружка занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной деятельности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение и др.), вызывают интерес к процессу познания и что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний.

#### **Отличительные особенности программы.**

В программе предусмотрено использование большого разнообразия развивающих игр, головоломок, задач, вопросов, стимулирующих развитие широкого спектра интеллектуальных способностей. Во время занятий учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, его возраст, настроение, желание и возможности.

Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме.

**Адресат программы:**

Программа дополнительного образования «Развивайка» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся – 4-5 лет.

Наполняемость группы -5-25 детей.

Объем часов– 88.

**Форма обучения – очная.**

**Особенности организации образовательного процесса**

1. Игровые упражнения на развитие моторики, сенсорных эталонов.
2. Дидактические игры и упражнения на развитие мышления, памяти, воображения, восприятия, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества.
3. Дидактические игры с правилами на развитие ориентировки в пространстве, на плоскости листа.
4. Совершенствование изобразительных навыков и умений.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия –20 минут.

**1.2 Цели и задачи:**

**Цель:**

Развивать умственные способности детей, эмоциональную и коммуникативную сферы.

**Задачи:**

### **Образовательные:**

Формировать психические познавательные процессы (память, мышление, воображение, восприятие, внимание).

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Формирование умения детей ориентироваться в пространстве.

### **Развивающие:**

Развивать эмоционально-волевую сферу, мелкую моторику руки.

Развивать самостоятельность и инициативу.

Развивать познавательную активность, познавательную мотивацию, интеллектуальные способности детей.

### **Воспитательные:**

Воспитывать каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству.

Воспитывать коммуникативные навыки.

Воспитывать усидчивость, целенаправленность.

## **1.3 Содержание программы.**

### Учебный план

<b>Название блоков</b>	<b>Перечень тем занятий</b>	<b>Количество часов</b>
Блок 1. Танграм Вводное занятие.	Организационное занятие. <b>Мониторинг.</b> 1. Танграм – древняя китайская головоломка. Знакомство с игрой «Танграм»	1

<p>Блок 2. Танграм</p>	<p>2. Изготовление игры «Танграм». «Квадрат» - учить из двух треугольников складывать квадрат. 3.Необычные задания 4.Сказка про Таню и Гришу 5.Сказка про Таню и Гришу 6.Необычные задания 7.Зоопарк 8.Домашние животные 9.«Кошка» 10.Домашние животные () 11.«Гусь, утка» 12.Необычные задания 13.Дикие животные 14.Дикие животные(продолжение) 15.Необычные задания <b>(Открытое занятие для педагогов).</b> 16.«Золотая рыбка» 17.Рыбка 18.Необычные задания 19.Транспорт 20.Самолет, Вертолет. 21.Транспорт 22.Корабль, Лодка 23.Транспорт 24.Ракета 25.Необычные задания 26.Строим дом. 27.Необычные задания 28.Предметы быта.</p>	<p>56 (16часов теории и 40 часов практики)</p>
----------------------------	---	--

	<p>29.Предметы быта.  30.Необычные задания  31.«Вот, что мы уже умеем», «Мы фантазеры».( Коллективная работа детей).  32.Необычные задания  33.Открытка</p>	
--	---	--

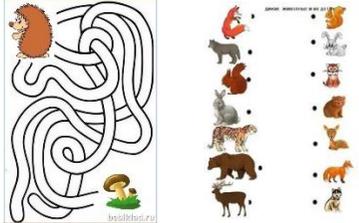
	<p>34. Необычные задания  35. Сказка в картинках № 1  36. Сказка в картинках № 2  37. Сказка в картинках № 3  38. Необычные задания  39. Веселые фигурки Кошечка»  40. Веселые фигурки «Рыбка»  41. Необычные задания  42. Выкладыва-ние сплошных изображений  43. Выкладывание сплошных изображений  44. Необычные задания  45. Выкладывание сплошных изображений  46. Выкладывание изображений  47. Выкладывание изображений  48. Выкладывание изображений  49. Необычные задания  50. Выкладывание изображений  51. Выкладывание изображений. Выставка детских работ.  52. Построение фигуры из 5 кубиков по трем проекциям  53. Построение фигуры из 5 кубиков по трем проекциям</p>	

	<p>54. Построение фигуры из 5 кубиков по трем проекциям</p> <p>55. Построение фигуры из 5 кубиков</p> <p>56. Построение фигуры из 5 кубиков по трем проекциям</p> <p>57. Необычные задания</p>	
Блок 3. Счетные палочки		
	<p>58. Счетные палочки</p> <p>59. Счетные палочки «Домик»</p>	15 (3 часа теории и 12 часов практики)
	<p>60. Счетные палочки «Транспорт»</p> <p>61. Необычные задания</p> <p>62. Счетные палочки «Животные»</p> <p>63. Счетные палочки «Насекомые»</p> <p>64. Счетные палочки «По замыслу». (Выставка детских работ).</p> <p>65. Счетные палочки</p> <p>66. Счетные палочки</p> <p>67. Необычные задания «Лабиринт»</p> <p>68. Счетные палочки</p> <p>69. Счетные палочки «Продолжи закономерность»</p> <p>70. Найди Отличия»</p> <p>71. Симметричные фигуры</p> <p>72. Необычные задания</p>	
Блок 4 «Колумбово Яйцо»		

	<p>73. «Колумбово яйцо»  74. «Колумбово яйцо»  75. «Птицы»  76. Необычные задания  77. Цифры  78. «Телефон»  79. Насекомые «Бабочка»  80. Необычные задания.  81. Насекомые «Жук»  82. «Цветок» (<b>Фотоотчет для родителей</b>).  83. «Человек»  84. Необычные задания. Мониторинг.  85. Лето. Открытое занятие для родителей.  86. Мебель.  87. Необычные задания. (<b>Мониторинг</b>).  88. Итоговое занятие. (<b>Выставка детских работ</b>).</p>	<p>16 (5 часов теории и 11 часов практики)</p>
		88

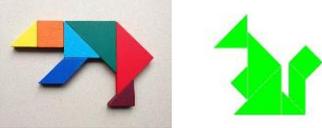
### Содержание учебного плана

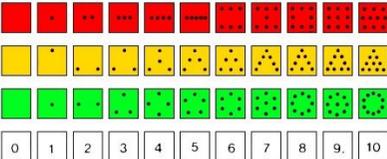
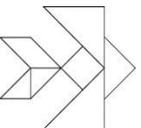
Дата	Тема занятия	Содержание занятия	Материал	Количество часов
<b>Блок 1. Танграм. Цель:</b> обучении детей самостоятельному поиску решения.				
3.09.2024	<b>Вводное занятие Танграм – древняя китайская головоломка.</b>	Теория: Беседа «Знакомство с игрой Танграм», история возникновения игры, содержание игры, правила игры. Практика: Изготовление «Танграма».	<b>Танграм.</b> 	<b>1</b>

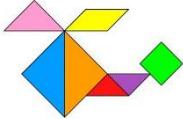
5.09.2024	«Квадрат» - учить из двух треугольнико в складывать квадрат.	Теория: вспомнить название геометрических фигур. Практика: Дети учатся из деталей танграма собирать квадрат по образцу, а затем по памяти. Пальчиковая гимнастика «Алые цветки». Физкультминутка «Буратино». Работа с простыми схемами.	Танграм Схема квадрат	1
10.09.2024	Необычные задания	Теория: Знакомство с лабиринтами. Познакомить детей, что такое игра «Лабиринт». Как с ними играть. Практика: Пальчиковая игра «Братцы». Выполнение заданий: -Проведи ежа к грибочку. - Найди малыша маме.	Готовые образцы распечатанные на листочках. (Солнечные ступеньки). 	1
12.09.2024	Сказка про Таню и Гришу	Теория: Дети слушают сказку про Таню и Гришу. Обговаривают основные моменты. Теория: составляют фигуры силуэты людей по расчленённым образцам. Физкультминутка «Хомячок».	Танграм, сказка про Гришу и Таню.	1
17.09.2024	Сказка про Таню и Гришу	Теория: Продолжаю знакомить детей с Танграмом, закрепляют правила игры. Практика: дети составляют героев в движении. Подвижная игра «Замри». Составление героев в зеркальном отображении.	Танграм, схема	1

19.09.2024	<b>Необычные задания</b>	<p>Теория: Решение заданий повышенной сложности. Знакомство с игрой «Сыщики».</p> <p>Практика:</p> <p>Игра «Найди предмет» Пальчиковая гимнастика «Алые цветки». Физкультминутка «Буратино».</p>	<p><b>Распечатанные листы</b></p> 	<b>1</b>
24.09.2024	<b>Зоопарк</b>	<p>Теория: Отгадывание за о животных. Показать детям составление более сложных фигур животных (страус, верблюд)</p> <p>Практика: сборка фигурок детьми самостоятельно при помощи Танграма.</p>	<b>Танграм, схема (Страус, верблюд)</b>	<b>1</b>
26.09.2022	<b>Домашние животные</b>	<p>Теория: Рассматривание схемы.</p> <p>Практика: Составление фигуры Кошечки из пяти</p>	<b>Танграм, схема</b>	<b>1</b>

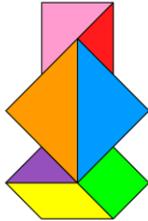
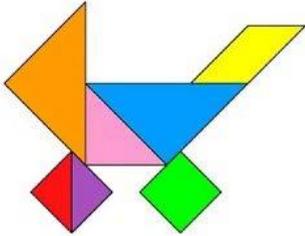
	<b>«Кошка»</b>	<p>Теория: Рассматривание схемы, треугольников разного размера, квадрата и параллелограмма. С чего начинаем.</p> <p>Практика: Пальчиковая игра «Лапки царапки»</p>		
--	----------------	--	--	--

1.10.2024	Домашние животные «Гусь, утка»	Теория: Рассматривание схемы. Практика: Составление фигуры Гуся, Утки из пяти треугольников разного размера, квадрата и параллелограмма.	Танграм, схема	1
3.10.2024	Необычные задания	Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением. Теория: Разбор задания. Найди животного по его тени. Практика: Дети выполняют задания по карточкам. Речевая игра «Отгадай чей голосок».		1
8.10.2024	Дикие животные	Теория: Рассматривание схемы.  Практика: Дети складывают фигуру белки, медведя из семи геометрических фигур. Пальчиковая игра «Сидит Белка».	Танграм, схема Медведь, Белка. 	1

10.10.2024	«Цветок»	<p>Теория: Рассматривание схемы.</p> <p>Практика: Дети складывают фигуру из семи геометрических фигур.</p> <p>Физкультминутка «Наши алые цветки».</p>	Танграм, схема «Цветок»	
15.10.2024	Необычные задания	<p>Теория: Игра «Найди все числа» (До пяти). Рассмотреть карточки.</p> <p>Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением.</p> <p>Практика: Выложить числовой ряд до пяти и соотнести их с количеством точек.</p> <p>Подвижная игра «Прыгни столько, сколько точек на карточке, присядь столько, сколько точек на карточке».</p> <p>Закрепить с детьми счет до пяти.</p>		1
17.10.2024	«Золотая рыбка»	<p>Теория: Рассматривание схемы.</p> <p>Практика: Составление фигур образцам.</p> <p>Рассматривание плаката про рыб.</p>	<p>Танграм, схема Плакат «Рыбы».</p> 	1
22.10.2024	Рыбка	<p>Открытое занятие для родителей.</p> <p>Теория: Рассматривание схемы.</p> <p>Практика:</p>	<p>Танграм, схема.</p> 	1

		Составление фигур рыб по собственному замыслу. Если у детей возникнут трудности, то предложить свою схему. Речевая игра «Назови рыбку».		
<b>24.10.2024</b>	<b>Необычные задания</b>	Практика: Пальчиковые игры. Решение заданий повышенной сложности. Игра на внимание «Что исчезло» Физкультминутка «У Оленя дом большой» «Найди 10 отличий»	<b>Картинки с заданием.</b> 	<b>1</b>
<b>5.11.2024</b>	<b>Транспорт Самолет, Вертолет.</b>	Теория: Рассматривание схемы. Практика: Предложить детям собрать фигуры самолета вертолета по расчленённым образцам. Рассматривание картинок воздушного транспорта.	<b>Танграм, схема Вертолета</b> 	<b>1</b>
<b>7.11.2024</b>	<b>Транспорт Корабль, Лодка</b>	Теория: Беседа и рассматривание картинок о кораблях. Практика: Пальчиковая гимнастика «Лодочка и корабль». Предложить детям собрать фигуры корабля,	<b>Танграм, схема корабля, лодки.</b> 	<b>1</b>

		лодки по расчленённым образцам.		
12.11.2024	<b>Транспорт Ракета</b>	Практика: Предложить детям собрать несколько более сложных фигур, ракет по образцу,	<b>Танграм, схема Ракеты</b> 	<b>1</b>
14.11.2024	<b>Необычные задания</b>	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением. Точки Никитина.	<b>Наборы карточек с точками.</b>	<b>1</b>
19.11.2024	<b>Строим дом</b>	Теория: Беседа о разновидностях домов. Практика: Предложить детям собрать несколько более сложных фигур, домов по расчленённым образцам.	<b>Танграм, схема Дома</b>	<b>1</b>
21.11.2024	<b>Необычные задания</b>	Практика: Игры на внимание «Чего не хватает». (Мишка, Матрешка, Флаг, Березка). Решение заданий повышенной сложности	<b>Распечатанные листы «Выкладывание российского флага». Кубики Никитина.</b>	<b>1</b>

		и задания с неоднозначным. «Найди предмет».		
26.11.2024	<b>Предметы быта.</b>	Теория: Рассматривание схемы.  Практика: «Волшебная лампа, ваза» складываем фигуру лампы из пяти треугольников разного размера, квадрата и параллелограмма. Рассматривание схемы. Беседа, где встречается волшебная лампа.	<b>Танграм, схема лампа, ваза</b>	<b>1</b>
				
28.11.2024	<b>Предметы быта.</b>	Теория: Загадки о столе, коляске. Рассматривание схемы.  Практика: «Коляска, стол» - учить складывать фигуру коляски из пяти треугольников разного размера,	<b>Танграм, схема коляска, стол.</b>	<b>1</b>
				

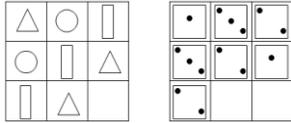
		<p>квадрата и параллелограмма. Пальчиковая игра «Моя семья»</p>		
<b>3.12.2024</b>	<b>Необычные задания</b>	<p>Теория: Разбор правил игры «Чей домик» Практика: Решение заданий. Соотнеси животного и его дом. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»</p>	<b>Настольная игра «Чей домик»</b>	<b>1</b>
<b>5.12.2024</b>	<b>«Вот что мы уже умеем»</b>	<p>Практика: Предложить детям выбрать самим те образцы, которые им, понравились, и составить по ним фигурку самостоятельно</p>	<b>Танграм</b>	<b>1</b>
<b>10.12.2024</b>	<b>«Мы фантазеры»</b>	<p>Теория: Беседа, что такое фантазия. Практика: Индивидуальная работа детей они делают фигуры, которые придумали сами.</p>	<b>Танграм</b>	<b>30</b>
<b>12.12.2024</b>	<b>Необычные задания</b>	<p>Практика: Игры с глазами (нарисовать глазами геометрические фигуры, посмотреть в даль...) Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением.</p>	<b>Листы с заданиями.</b> 	<b>30</b>

17.12.2024	Открытка	Практика: Игра настольная «Геометрические фигуры». Самостоятельное экспериментирование детей с геометрическими фигурами головоломки Танграм.	Танграм	1
Блок 2 Сложи узор				
19.12.2024	Необычные задания	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением. Раскрась картинку по цифрам. Пальчиковые игры.	Раскраски.	1
24.12.2024	Сказка в картинках 1	Теория: Детям читается сказка. Практика: выполняют разные фигурки из четырех кубиков.	Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.	1
26.12.2024	Сказка в картинках 2	Теория: Детям читается сказка. Практика: выполняют разные фигурки из четырех кубиков.	Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.	1
9.01.2025	Сказка в картинках 3	Теория: Детям читается сказка. Практика: Практика: Выполняют разные фигурки из четырех кубиков.	Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.	1
10.01.2025	Необычные задания	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением. Кубики Никитина Выложи по схеме (ИЗ 9 кубиков) Физкультминутка «Хомка».	Кубики Никитина.	1
14.01.2025	Веселые	Теория:	Кубики Картинка кошки.	1

		Рассматривание картинки с кошкой. Беседа о кошках. Практика: Выкладывание		
	<b>фигурки Кошечка»</b>	изображений «Кошечки» с прорисованными границами каждого кубика, а затем выкладывание сплошного изображений	<b>Никитина, тетрадь Жени Кац.</b>	
<b>16.01.2025</b>	<b>Веселые фигурки «Рыбка»</b>	Практика: Выкладывание изображения «Рыбки» с прорисованными границами каждого кубика, а затем выкладывание сплошного изображений.	<b>Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.</b>	<b>1</b>
<b>21.01.2025</b>	<b>Необычные задания</b>	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением. Последовательность. Подвижная игра «Встать мальчик- девочка».	<b>Кубики Никитина</b>	<b>1</b>
<b>23.01.2025</b>	<b>Выкладывание сплошных изображений</b>	Практика: Выкладывание сплошных изображений Выполнение заданий, предложенных в тетради. Придумывание историй о новых героях.	<b>Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.</b>	<b>1</b>

28.01.2025	<b>Выкладывание сплошных изображений (продолжение)</b>	Практика: Выкладывание сплошных изображений Выполнение заданий, предложенных в тетради. Придумывание историй о новых героях. Продолжение предыдущего занятия. Работа по схемам.	Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.	1
30.01.2025	<b>Необычные задания</b>	Практика: Решение заданий повышенной сложности. Выложи из геометрических фигур рисунок. Физкультминутка «Как живешь»	Картинки. 	1
04.02.2025	<b>Выкладывание сплошных изображений (продолжение)</b>	Практика: Выкладывание сплошных изображений Выполнение заданий, предложенных в тетради. Придумывание историй о новых героях.	Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.	1
6.02.2025	<b>Выкладывание изображений</b>	Открытое занятие для родителей. Теория: Рассматривание картинок со схемами. Практика: Складывание узора из кубиков по образцу с последующим срисовыванием, но красные замени на синие,	Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.	1

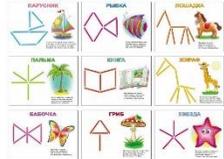
		а белые – на жёлтые		
11.02.2025	<b>Выкладывание изображений</b>	Практика: Складывание узора из кубиков по образцу с последующим срисовыванием вид спереди.	Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.	1

13.02.2025	<b>Выкладывание изображений</b>	Практика: Складывание узора из кубиков по образцу с последующим срисовыванием, вид сверху.	<b>Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.</b>	<b>1</b>
18.02.2025	<b>Необычные задания</b>	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением. Какой фигуры не хватает. Работа с таблицей.	<b>Геометрические Фигуры.</b> 	<b>1</b>
20.02.2025	<b>Выкладывание изображений</b>	Практика: Придумывание своего узора из кубиков с последующим срисовыванием. Предложить военную технику самолет, ракету, танк.	<b>Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.</b>	<b>1</b>
25.02.2025	<b>Выкладывание военной техники по схеме.</b>	Теория: Объяснение задания. Практика: Задание на развитие памяти: «сфотографируй» рисунок схемам глазами и снова собери по памяти. Подвижная игра «Повтори за мной»	<b>Кубики Никитина.</b>	<b>1</b>
27.02.2025	<b>Построение фигуры из 5 кубиков по трем проекциям</b>	Теория: Повторение вид спереди, сверху, сбоку. Практика: Детям предлагается задание собрать модель по виду спереди, сбоку, сверху.	<b>Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.</b>	<b>1</b>
4.03.2025	<b>Построение фигуры из 5 кубиков по трем проекциям</b>	Практика: Дети строят свою модель, а затем рисуют вид сверху, спереди, сбоку.	<b>Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.</b>	<b>1</b>

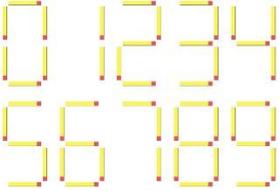
6.03.2025	Построение фигуры из 5 кубиков по трем проекциям	Практика: Дети строят то, что сами хотят, и рисуют свою постройку в изометрии.	Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.	1
11.03.2025	Построение фигуры из 5 кубиков	Практика: Дети строят постройку по картинке такой же формы, но красные заменяют на синие, а белые – на жёлтые.	Кубики Никитина, тетрадь Жени Кац.	1
13.03.2025	Построение	Теория: Рассматривание схемы. Практика: Пальчиковая игра «Строим дом». Дети строят постройку по	Кубики Никитина,	1

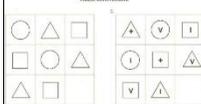
	фигуры из 5 кубиков по трем проекциям	картинке такой же формы, но синие заменяют на красные, а желтые – на белые.	тетрадь Жени Кац	
18.03.2025	Необычные задания	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением. Найди лишнее.	Листочки с заданием.	1
<b>Блок 3 Счетные палочки. Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев, развитие пространственного мышления.</b>				

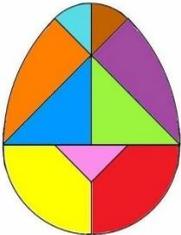
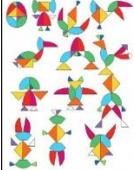
20.03.2025	<b>Счетные палочки</b>	<p>Детям раздают по 5 счетных палочек и дети повторяют картинку по памяти, затем составляют 2 одинаковых квадрата, из семи одинаковых палочек, составляют из 10 одинаковых палочек 2 квадрата: большой и маленький.</p> <p>Выкладывают цветок из счетных палочек по образцу.</p>	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>
25.03.2025	<b>Счетные палочки «Домик»</b>	<p>Теория: Рассматривание схем.</p> <p>Практика: Дети по устной инструкции строят домик, стена которого- квадрат из 8 палочек, сверху достроить из 4 палочек треугольную крышу, построить квадратное окно из 4 палочек, на чердаке- треугольное окно из 3 палочек. Составить 3 равных треугольника из 7 одинаковых палочек.</p>	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>
27.03.2025	<b>Счетные палочки «Транспорт»</b>	<p>Практика: Дети по образцу выкладывают лодку, корабль, автомобиль, затем выбирается любая схема и по памяти дети выкладывают.</p> <p>Пальчиковая игра «Маленькая лодочка по реке плывет...».</p> <p>Словесная игра «Назови транспорт».</p>	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>
1.04.2025	<b>Необычные задания</b>	<p>Теория: Решение заданий повышенной сложности и</p>	<b>Загадки и схемы.</b>	<b>1</b>

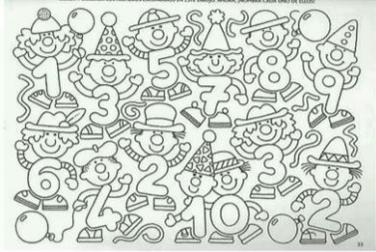
		<p>задания с неоднозначным решением. Отгадай загадку. Практика: Физкультминутка «Буратино». Выкладывают по схеме.</p>		
3.04.2025	<b>Счетные палочки «Животные»</b>	<p>Практика: Дети по образцу выкладывают лошадь, зайца и т.д. затем выбирается любая схема и по памяти дети выкладывают.</p>	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>
8.04.2025	<b>Счетные палочки «Насекомые»</b>	<p>Практика: Дети по образцу выкладывают бабочку, муху, гусеницу, затем выбирается любая схема и по памяти дети выкладывают. Пальчиковая игра «Майский жук» Речевая игра «Назови насекомое»</p>	<b>Счетные палочки, схемы.</b>	<b>1</b>
10.04.2025	<b>Необычные задания</b>	<p>Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением.</p>	<b>Лабиринты.</b>	<b>1</b>
15.04.2025	<b>Счетные палочки «По замыслу»</b>	<p>Практика: Дети по собственному замыслу строят картинку.</p>	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>
17.04.2025	<b>Игры со счетными палочками.</b>	<p>Практика: Предварительно нужно спрятать в 6 местах группы картинки из пяти счётных палочек. Розовые — самые простые. Жёлтые — чуть сложнее. Красные — сложные. картинки разные. Задача такая:</p>	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>

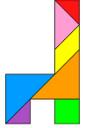
		<p>1. найти картинку из розовых палочек, запомнить её, вернуться к своему столу, и сложить из своих палочек такую же картинку.</p>		
		<p>счётных палочек. Розовые — самые простые. Жёлтые — чуть сложнее. Красные — сложные. картинки разные. Задача такая:</p> <p>2. найти картинку из розовых палочек, запомнить её, вернуться к своему столу, и сложить из своих палочек такую же картинку,</p> <p>3. потом зарисовать картинку — и с рисунком сходить, проверить, что всё правильно.</p>		
22.04.2025	<b>Счетные палочки</b>	<p>Практика: Каждый из детей выполняет своё задание. Каждому ребенку дается схема их счетных палочек. Надо сложить такую же картинку.</p> <p>Подвижная игра «Равным кругом».</p>	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>

24.04.2025	<b>Счетные палочки</b>	<p>Практика:  Пять палочек — не так уж много, но из них нужно собирать разные картинки по образцу, можно собирать буквы и цифры или обсуждать, на что похожа та или иная фигурка.</p>	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>
6.05.2025	<b>Необычные задания</b>	<p>Практика:  Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением.  Выкладываем цифры из счетных палочек.  Пальчиковая игра «Наши пальчики считаем».  Закрепить счет.</p>	<b>Счетные палочки, схемы.</b> 	<b>1</b>
8.05.2025	<b>Счетные палочки «Лабиринт»</b>	<p>Теория:  Из палочек можно выложить не только рисунки, цифры, но первую букву своего имени.  Речевая игра «Назови первый звук своего имени».  Практика:  Каждый выкладывает ту букву, с которой начинается свое имя.</p>	<b>Счетные палочки, схемы.</b> 	<b>1</b>

13.05.2025	<b>Счетные палочки</b>	Практика: Игра, развивающая фантазию — превращаем счётную палочку в ... зубную щётку, ложку, молоток... Дети придумывают и загадывают во что превратили палочку. Пальчиковая игра «Сороконожка».	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>
15.05.2025	<b>Необычные задания</b>	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением. «Заполни пустой квадрат».	 Таблицы.	<b>1</b>
20.05.2025	<b>Счетные палочки «Продолжи закономерность»</b>	Практика: Дети устанавливают закономерность и продолжают составлять рисунок из палочек «Звезда». Проверяют задание у детей.	<b>Счетные палочки, схемы.</b>	<b>1</b>
22.05.2025	<b>Найди Отличия»</b>	Практика: Игра на внимание «Найди отличие на картинках». Детям сравнивают две постройки между собой и находят отличия.	<b>Счетные палочки, схемы</b>	<b>1</b>
27.05.2025	<b>Симметричные фигуры</b>	Практика: Дети составляют из палочек симметричные фигуры.	<b>Карточки, счетные палочки</b>	<b>1</b>
29.05.2025	<b>Необычные задания</b>	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением.	<b>Тетрадь</b>	<b>1</b>

<b>Блок 4 «Колумбово яйцо». Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности, развитие мелкой моторики и воображения, памяти, мышления и логики ребенка.</b>				
3.07.2025	«Колумбово яйцо»	<p>Теория: Познакомить с игрой и основными правилами этой игры.</p> <p>Практика: Дети учатся из деталей этой игры собирать яйцо по образцу, а затем по памяти. Пальчиковая гимнастика «Алые цветки». Физкультминутка «Буратино». Работа с простыми схемами.</p>	<p>Наборы игры «Колумбово яйцо».</p> 	1
8.07.2025	«Колумбово яйцо»	<p>Практика: Предложить собрать фигуру из набора «Колумбово яйцо», опираясь с начало на образцы, а затем можно и самим пофантазировать.</p>	<p>Наборы игры «Колумбово яйцо». Схемы рисунков.</p> 	1
10.07.2025	«Птицы»	<p>Теория: Беседа о птицах. Работа с плакатом «Птицы»</p> <p>Практика: Физкультминутка «Вышла Курочка гулять...». Выкладываем «Сову» по схеме.</p>	<p>Наборы игры «Колумбово яйцо». Схема совы.</p>	1
15.07.2025	Необычные задания	<p>Теория: Закрепить названия птиц, словесная игра «Повтори птицу соседа и назови свою». Просмотр презентации про птиц.</p> <p>Практика: «Ласточка».</p>	<p>Наборы игры «Колумбово яйцо». Схема ласточки.</p>	1

17.07.2025	<b>Цифры</b>	Теория: Закрепление счета до 10. Узнавать цифру и находить ее. Найди все цифры. Практика: Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать...». Найди числа.	<b>Листочки с заданием и цветные карандаши.</b> 	1
22.07.2025	<b>Колумбово яйцо. «Телефон»</b>	Теория: Беседа о часах. Практика: Выкладываем телефон по схеме.	<b>«Колумбово яйцо» Схема телефона.</b>	1
24.07.2025	<b>Насекомые «Бабочка»</b>	Теория: Беседа о насекомых и рассматривание картинок. Практика: Конструирование «Бабочка».	<b>«Колумбово яйцо»</b>	1
29.07.2025	<b>Необычные задания</b>	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением.	<b>Выложи по памяти. «Колумбово яйцо»</b>	1
5.08.2025	<b>Насекомые «Жук»</b>	Практика: Закрепление насекомых. Игра на внимание «Кто спрятался»	<b>«Колумбово яйцо»</b>	1
7.08.2025	<b>«Цветок»</b>	Теория: Беседа о цветах и рассматривание картинок. Практика: Пальчиковая гимнастика «Алые цветки» Выкладывание цветка.	<b>«Колумбово яйцо»</b>	1

12.08.2025	«Человек»	Практика: Дидактическая игра «Части тела». Выкладывание человека по схеме.	«Колумбово яйцо»	1
14.08.2025	Необычные задания	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением		1
19.08.2025	Лето	Практика: Открытое занятие для родителей. Решение заданий про лето, закрепление правил.	Картинки. Загадки. Схемы.	1
21.08.2025	Танграм «Мебель»	Теория: Работа с плакатом мебель, рассмотреть картинки. Отгадывание загадок про мебель. Практика: Выкладываем по схеме «Стол».	Танграм 	1
26.08.2025	Танграм «Мебель»	Теория: Дидактическая игра «Назови предметы мебели». Беседа «Для чего она нам нужна». Практика: Пальчиковая игра «Строим дом».	Танграм 	1
28.08.2025	Необычные задания	Практика: Решение заданий повышенной сложности и задания с неоднозначным решением. «Продолжи ряд».	Последовательность.	1
	Итоговое занятие.	Практика: Игры по желанию детей «Танграм», «Колумбово яйцо», «Счетные палочки», «Кубики Никитина». Организовать выставку для родителей.	Игры.	1

### 1.3 Планируемые результаты:

1. Улучшение мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение).
2. Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение).
3. Развитие мелкой моторики рук и глазомер.
4. Творческие способности и фантазия, способность к моделированию и конструированию.
5. Проявится интерес к интеллектуальным играм.
6. Сформируется стремление доводить дело до конца.

**2. Организационно – педагогические условия.**

**2.1 Календарный учебный график:**

Начало занятий с 01.09.2024г. по 31.08.2025г.

Каникулы с 01.01.2024г. по 08.01.2025г.

- Государственные праздники – 4 ноября, 1, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая, 12 июня

- Мониторинг ДОУ: 25-29 сентября 2024г. и 22– 26 апреля 2025г.

- Закрытие МАДОУ 01.06.2024г. – 31.06.2025г.

Количество учебных недель – 44

Продолжительность занятия – 20 минут.

	Количество часов
В неделю	2
В месяц	8
В год	88

## Календарь на 2024 год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Календарь на 2025 год

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



- выходные, каникулы, праздничные дни



- занятия

Пояснения к календарному учебному графику:

Перенос

С 7.01.2025 на 10.01.2025 г.

С 8.05.2025 на 16.05.2025

## **2.2 Условия реализации программы:**

**Материально – техническое обеспечение.** Имеются магнитная доска, ноутбук.

### **Характеристика помещения для занятий.**

Занятия проходят в музыкальном зале, где созданы все условия для развития творческой, гармоничной, интеллектуально развитой личности, освещение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.**

Кубики Никитина «Сложи узор», цветные карандаши, рабочая тетрадь Женья Кац, «Необычная математика», счетные палочки, Танграм, «Колумбово яйцо».

### **Информационное оснащение:**

#### **Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется воспитателем Мальковой Оксаной Михайловной, имеющей:

-высшее образование «Педагог- психолог»- БГПУ;

-высшую категорию;

-среднее специальное образование «Учитель начальных классов» УПУ 1994г-1998год учебы.

## **2.3 Формы аттестации Формы отслеживания результатов.**

Мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

### Мониторинг ДОУ социально-гуманитарной направленности за 2024-2025 г.

№ п/п	Ф.И.ребенка	Умеет выкладывать по образцу рисунки из <b>4. 9. 16</b> Кубиков (По Никитину). Выкладывать по образцу рисунки из счетных палочек.		Выкладывать симметричные фигуры с помощью логической игры «танграм», решать задачи повышенной сложности. Отгадывать ребусы.	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1.					
2.					
3.					
<b>Итого в %</b>					
<b>На начало года</b>					
<b>На конец года</b>					

Н.Г. – начало года

К.Г. – конец года

В – высокий уровень      итого: В% -

итого: В% -

С – средний уровень      С% -

С% -

Н – низкий уровень      Н% -

Н% -

#### Формы предъявления и демонстрации результатов:

#### 2.4 Оценочные материалы.

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации - мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

#### 2.5 Методические материалы:

#### Методы обучения:

- Словесный;
- Поисковый;
- Наглядный;
- Практический;
- Объяснительно – иллюстративный;
- Игровой.

**Методы воспитания:**

- Поощрение;
- Мотивация.

**Формы организации образовательного процесса** – групповая.

**Формы организации учебного занятия** – занятие

**Педагогические технологии:**

- Группового обучения;
- Интеллектуальная мастерская

**Алгоритм занятия или его структура**

Каждое занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Вводная часть предусматривает разбор схем, рассматривание, обсуждение. Напоминание правил работы с инструментами и бережного отношения к развивающим играм.

Основная часть – непосредственная работа детей.

Заключительная часть – обговаривание о проделанной работе. Что получилось, а что нет. Где были сложности при работе с развивающими играми.

**Список литературы:**

1. Женья Кац «Игры для детей 4-7 лет».

2. Женья Кац «Математика в припрыжку».
3. «Солнечные ступеньки», часть 2, развитие творческих способностей.
4. Никитин Б.П. Развивающие игры. - М.: Издание «Занятие», 1994
5. Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников».
6. Е. Н. Панова «Дидактические игры – занятия в ДОУ».

**Нормативно – правовая база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273 – ФЗ.
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Программа Развития МАДОУ «Детский сад №63».

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*351 Прямой метод* листов,

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №63»

*А.В. Бурдина*

А.В. Бурдина

«*30*» *08* 20*24* г.

