

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63»

Принята
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 63»
Протокол от 30.08.2024, № 1

Утверждена
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 63»
Протокол от 30.08.2024, №200

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Мультстудия»

Возраст обучающихся (5 – 6 лет)
Срок реализации 1 год
Старшая группа «Золотой ключик»

Автор-составитель:
Панковой
Людмилы Геннадьевны
воспитателя

г. Ижевск, 2024 год

1) Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

«Мультстудия» - программа технической направленности. Дополнительная общеразвивающая программа создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей в анимационной деятельности с учетом их возможностей и развивает технические навыки.

Актуальность программы

Дошкольное детство – важный период становления личности. Необходимо, чтобы развитие ребёнка в это время было всесторонним. Современному обществу необходим активный, коммуникабельный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Сказка, мультфильм, художественное произведение оказывают влияние на становление личности дошкольника, его познавательную, речевую, творческую активность. С появлением современных технологий увлекательный мир анимации широко распахнул двери для всех желающих. В настоящее время познать азы мультипликации и почувствовать себя в роли начинающего режиссёра, может каждый ребенок. Создавая анимационный фильм, ребенок становится художником, сценаристом, актером, оператором, учится договариваться, согласовывать действия, добиваться общего результата, работать в команде сверстников, развиваются коммуникативные способности и лидерские качества. Рисуя героев мультипликационного фильма, создавая декорации, делая аппликации, вырезая силуэты, рисуя красками, фломастерами, песком у ребенка раскрываются творческие задатки, действия графического моделирования и дизайнерские способности.

Мультипликация в образовательном процессе – это универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Мультипликация включает в себя неограниченное число видов деятельности и огромное количество возможностей для социализации детей:

- позволяет развивать креативные способности детей, что позитивным образом сказывается на их социализации;
- развивает умение детей работать в команде;
- способствует освоению новых технологий;
- развивает фантазию ребёнка, является средством для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала.

С помощью воображения, маленькие дети познают окружающий мир. Сюжеты, которые переживают персонажи, чем-то схожи с жизнью. Ребёнок учится переживать и воспринимать различные ситуации, отождествляя себя с мультяшными персонажами;

Жанр мультипликации отличается доступностью и неповторимостью, делает процесс обучения удовольствием для дошкольников.

Работа над созданием фильма создает условия для формирования у ребенка личностных качеств, таких как инициатива, настойчивость, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность и т.д. А это те целевые ориентиры, которые определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в создании условий для проявления дошкольниками творчества, инициативы, формирования навыков самоорганизации, самообслуживания, коммуникации, получении новых и закреплении имеющихся знаний в области информационно-коммуникационных технологий. Обучаясь по программе, дети вовлекаются в серию творческих проектов, конечным продуктом которых является анимационный ролик. Обязательным этапом является представление его зрителям, к оценке конечного продукта и рефлексии результатов, так как ребенок должен увидеть и ощутить плоды своего труда. Мультипликация даёт возможность проявить свои способности в рисовании и различных видах прикладного искусства, музыке и театральном искусстве; получить навыки работы с техническим оборудованием. Дошкольники приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью которых осуществляется фотосъёмка, проводится монтаж и просмотр.

Новизна данной Программы заключается в том, что она охватывает практически все сферы деятельности и оказывает влияние на все компоненты личности. Программа дает ребенку возможность создать мультипликационный фильм своими руками, проявить себя, свои чувства, умения, фантазию, талант и творчество. Данная программа сочетает в себе разные виды деятельности. Это позволяет достичь комплексного развития детей.

Отличительной особенностью Программы являются:

1. Творческое самовыражение – дети проявляют себя в творческой деятельности, при этом обучаясь и воспитываясь.
2. Самостоятельность – дети сами разрабатывают сюжет на основе произведений художественной литературы или из жизненного опыта, выбирают материалы, изготавливают персонажей и декорации, самостоятельно снимают мультфильм; педагог при этом – направляющее звено.
3. Равенство – дети с педагогом общаются на равных, отсутствуют любые коммуникативные барьеры.
4. Свобода – план занятий всегда ориентировочный, примерный, в ходе занятия он может меняться в зависимости от идей, пожеланий детей, от конкурсов, от праздничных дат, в рамках которых осуществляется творческая деятельность.
5. Использование современных мультимедийных и технических средств для реализации деятельности.

Адресат программы

Программа дополнительного образования «Мультстудия» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся – 5-6 лет.

Объем часов – 86.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая.

Режим занятий:

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия – 25 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: Создание условий для творческой самореализации детей и развития основ технического мышления в процессе создания собственного мультфильма.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей умения переводить свои идеи и замыслы на язык мультипликации, используя богатую палитру ее изобразительных возможностей;
- показывать различные виды анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов;
- способствовать овладению начальных навыков работы сценариста, режиссёра, оператора, актеров в процессе работы над фильмом;
- формировать начальные умения работы с мультимедийным оборудованием в процессе создания собственного мультфильма;
- обучать компьютерным технологиям, связанным с созданием мультипликации.

Развивающие:

- развивать креативное мышление детей;
- развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов;
- развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению любых вопросов;
- развивать чувство композиции, цвета, масштаба в процессе создания мультфильма.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, самостоятельность, сотрудничество при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми, умение договариваться;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Название блоков	Перечень занятий или тем	Количество часов
Вводное занятие.	«Путешествие в мир мультипликации»	1
Блок 1. «Все о мультипликации»	1. Интересная работа (<i>Мониторинг</i>) 2. Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма 3. «Заставка» в технике перекладка. 4. Обратная сторона экрана 5. Шаг за шагом 6. Персонаж – это кто? 7. Сюжет. Сказочная история. 8. Декорации. Построим волшебный мир. 9. Камера – мотор! 10. Говорим и показываем. 11. Фильм, фильм, фильм! (<i>Открытое занятие для родителей</i>)	11 (2 – теория, 9 – практика)

Блок 2. «Путешествие в мир литературы»	1. ««Герои стихов А.Барто» 2. «Мячик» 3. «Зайчик» 4. «Бычок» 5. «Грузовик» 6. «Мишка» 7. «Мы зрители» 8. Сказка В.Сутеева 9. Сказка В.Сутеева <i>Создание героев и декораций</i> 10. Сказка В.Сутеева <i>Съемка мультфильма</i> 11. Сказка В.Сутеева <i>Съемка мультфильма</i> 12. Сказка В.Сутеева <i>Озвучивание героев</i> 13. Сказка В.Сутеева Отчетный просмотр мультфильма 14. «Новогодняя сказка» <i>Придумывание сюжета</i> 15. «Новогодняя сказка» <i>Построение декораций фона, подборка героев</i> 16. «Новогодняя сказка» <i>Съемка мультфильма</i> 17. «Новогодняя сказка» <i>Съемка мультфильма</i> 18. «Новогодняя сказка» <i>Озвучивание героев</i> 19. «Новогодняя сказка» <i>Озвучивание героев и монтаж</i> 20. «Новогодняя сказка» Отчетный просмотр мультфильма	20 (3 – теория, 17 – практика)
Блок 3. «Азбука безопасности»	1. «Правила дорожного движения». <i>Работа по подготовке сценария мультфильма</i> 2. «Создание персонажей мультфильма и декораций». <i>Изготовление героев и декораций</i> 3. Сказка оживает <i>Съемка мультфильма</i> 4. Сказка оживает (продолжение) <i>Съемка мультфильма</i> 5. Озвучиваем мультфильм <i>Монтаж</i> 6. «Сказка про ПДД» Отчетный просмотр мультфильма	6 (1 – теория, 5 – практика)

Блок 4. «Мульт-открытка»	1. «Папа может!». <i>Работа по подготовке сценария мульт-открытки</i> 2. «Создание персонажей мультфильма и декораций» <i>Изготовление героев и декораций</i> 3. Мы – аниматоры 4. Мы – аниматоры (продолжение) 5. Мы – звукорежиссеры <i>Монтаж</i> 6. Поздравление с 23 февраля Отчетный просмотр мультфильма 7. «Открытка для мамы к 8 Марта» <i>Работа по подготовке сценария мульт-открытки</i> 8. «Создание персонажей мультфильма и декораций» <i>Изготовление героев и декораций</i> 9. Мы – аниматоры 10. Мы – аниматоры (продолжение) 11. Мы – звукорежиссеры <i>Монтаж</i> 12. Видео-открытка к 8 марта Отчетный просмотр мультфильма	12 (3 – теория, 9 – практика)
Блок 5. «Путешествие в мир природы»	1. «Путешествие семечка» <i>Создание сюжета</i> 2. «Путешествие семечка» <i>Изготовление героев и декораций</i> 3. «Путешествие семечка» <i>Съемка мультфильма</i> 4. «Путешествие семечка» <i>Съемка мультфильма</i> 5. «Путешествие семечка» <i>Озвучивание</i> 6. «Путешествие семечка» Отчетный просмотр мультфильма 7. «Удивительное превращение» <i>Создание сюжета</i> 8. «Удивительное превращение» <i>Создание героев и декораций</i> 9. «Удивительное превращение» <i>Съемка мультфильма</i> 10. «Удивительное превращение» <i>Озвучивание мультфильма</i> 11. «Удивительное превращение» Отчетный просмотр мультфильма 12. «Я – мультипликатор» (Мониторинг) 13. «Экологическая сказка» <i>Разработка сценария</i> 14. «Экологическая сказка» <i>Создание героев и декораций</i> 15. «Экологическая сказка» <i>Съемка мультфильма</i> 16. «Экологическая сказка» <i>Съемка мультфильма</i> 17. «Экологическая сказка» <i>Озвучивание мультфильма</i>	24 (4 – теория, 20 – практика)

	18. «Экологическая сказка» <i>Отчетный просмотр мультфильма</i> 19. «Путешествие капельки» <i>Создание сюжета</i> 20. «Путешествие капельки» <i>Изготовление героев и декораций</i> 21. «Путешествие капельки» <i>Съемка мультфильма</i> 22. «Путешествие капельки» <i>Съемка мультфильма</i> 23. «Путешествие капельки» <i>Озвучивание</i> 24. «Путешествие капельки» <i>Отчетный просмотр мультфильма</i>	
Блок 6. «Мультипликационные фантазии»	1. «Приключения колобка» <i>Создание сюжета</i> 2. «Приключения колобка» <i>Создание героев</i> 3. «Приключения колобка» <i>Съемка</i> 4. «Приключения колобка» <i>Съемка</i> 5. «Приключения колобка» <i>Озвучивание героев</i> 6. «Приключения колобка» <i>Отчетный просмотр мультфильма</i> 7. «Жила-была девочка...» <i>Создание сюжета</i> 8. «Жила-была девочка...» <i>Создание героев</i> 9. «Жила-была девочка...» <i>Съемка</i> 10. «Жила-была девочка...» <i>Съемка</i> 11. «Жила-была девочка...» <i>Озвучивание героев</i> 12. «Жила-была девочка...» <i>Отчетный просмотр мультфильма</i>	12 (3 – теория, 9 – практика)
Всего		86

Учебно – тематический план

Дата	Название темы	Содержание занятия	Материал	Количество часов
04.09.2024	Вводное занятие. «Путешествие в мир мультипликации»	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа «Немного из истории анимации». 2. Обсуждение известных детских мультфильмов. 3. Обсуждение роли мультфильма в жизни ребенка. 4. Инструктаж по технике безопасности во время работы с мультстудией. <i>Практика:</i> 1. Игровые технологии на сплочение коллектива. 2. Игра по созданию мультфильма на бумаге «Живой блокнот».	Ноутбук Презентация Блокнот, карандаш Дегтярев В.– «Козленок, который умел считать до 10» Татарский А. м/ф «Пластилиновая ворона» Бутырин Ю. – «Трям! Здравствуйте!»	1
Блок 1. «Все о мультипликации»				
Задача: познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов и расширение знаний детей о профессиях мультипликаторов, познакомить приемами и правилами работы в программе Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР», веб-камерой, с различными техниками анимации, правилами записи звука.				
06.09.2024	Интересная работа	Ход занятия (мониторинг): <i>Теория:</i> 1. Знакомство с профессиями и специальностями, связанными созданием анимации. 2. Рассказ о последовательности создания фильма и знакомство детей с понятиями «сценарий», «раскадровка», «декорации», «кадр», «съемка», «титры» (выявить стартовые знания). <i>Практика:</i> 1. Просмотр презентации по теме «В гостях у режиссера Мультяшкина». 2. Подвижная игра «Отгадай профессию».	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Презентация по теме	1
11.09.2024	Знакомство с компьютерной программой для	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Правила обращения с компьютером. 2. Знакомство с компьютерной программой	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1

	создания мультфильма	Мультстудия «Я творю мир». 3. Знакомство с веб-камерой. <i>Практика:</i> 1. Учебно-тренировочные упражнения. Элементарное знакомство с процессом съемки движения кубика. 2. Дидактическая игра «Лови момент». Просмотр движения.	Веб-камера Кубики	
13.09.2024	«Заставка» в технике перекладка.	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа о технике перекладки. <i>Практика:</i> 1. Работа по созданию мини-анимации (движение кусочков бумаги, скрепок, счетных палочек и т.п.). 2. Дети просматривают фильм, сделанный в данной технике. 3. Создаём название мультстудии. Все вместе придумываем название своей мультгруппы. Вырезаем или вылепливаем из пластилина буквы, которые есть в названии. 3. Покадровая съёмка движения букв. Наложение звука. Просмотр.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.)	1
18.09.2024	Обратная сторона экрана	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Знакомство детей с различными анимационными техниками. 2. Знакомство с материалами, из которых можно изготовить мультфильм. <i>Практика:</i> Просмотр мультфильмов, созданных другими детьми.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.)	1
20.09.2024	Шаг за шагом	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Знакомство детей с важными этапами создания мультфильма: сюжет, персонажи,	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1

		декорации, озвучивание. 2. Обсуждение данных составляющих на примере мультфильма «Пластилиновая ворона».	Веб-камера Мультфильм «Пластилиновая ворона»	
25.09.2024	Персонаж – это кто?	Ход занятия: <i>Теория:</i> Знакомство детей с характеристиками персонажа (характер, мимика, жесты, движения). <i>Практика:</i> Создание собственного персонажа (рассказ о нем).	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.)	1
27.09.2024	Сюжет. Сказочная история.	Ход занятия: <i>Теория:</i> Знакомство детей с правилами составления сюжета (завязка, развязка, заключение). <i>Практика:</i> 1. Упражнение «Составление рассказа по картинке». 2. Создание сюжета совместно со всеми детьми, используя ранее созданных персонажей. 3. Обучение технике раскадровки.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.)	1
02.10.2024	Декорации. Построим волшебный мир.	Ход занятия: <i>Теория:</i> Изучение способов изготовления декораций. Знакомство с различными материалами. <i>Практика:</i> Изготовление декораций по придуманному сюжету.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Материал для творчества Веб-камера	1
04.10.2024	Камера – мотор!	Ход занятия: <i>Теория:</i> Знакомство детей с приборами, необходимыми для съемки мультфильма. Обучение технике безопасности в мультстудии. <i>Практика:</i> Съемка мультфильма по заранее написанному сюжету.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1

09.10.2024	Говорим и показываем.	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжение съемки мультфильма. Озвучивание и монтаж мультфильма. Просмотр мультфильма, обсуждение проделанной работы.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
11.10.2024	Фильм, фильм, фильм! Открытое занятие	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Презентация готового мультфильма родителям. Обсуждение полученных результатов. 2. Викторина для детей «Что мы знаем о мультфильмах».	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Проектор Мультимедийный экран	1
Блок 2. «Путешествие в мир литературы» Задача: учить создавать сценарии будущих постановок по известным литературным произведениям, распределять роли и обязанности, выбирать технику создания мультфильма; учить создавать художественные образы и декорации, вживаться в образ своего героя и показровой съемке сцен мультфильма; учиться выразительно произносить закадровый текст и подбирать музыку к мультфильму.				
16.10.2024	«Герои стихов А.Барто»	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Повторение стихов А. Барто. Совместный выбор наиболее понравившихся стихотворений. 2. Просмотр иллюстраций к стихам А.Барто. 3. Обсуждение сценария, героев, их характер, внешний вид, интонацию голоса, декораций. <i>Практика:</i> Подбор героев и установка декораций для съемок мини-мультфильмов по стихам А.Барто.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Книга «Стихи А.Барто»	1
18.10.2024	«Мячик»	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма по стихотворению «Мячик». 2. Показровая съемка сцен мультфильма «Мячик», использование веб-камеры. 3. Выбор звуков и музыкального сопровождения. Просмотр отснятого материала.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
23.10.2024	«Зайчик»	Ход занятия:	Мультстудия «Я	1

		<i>Практика:</i> 1. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма по стихотворению «Зайчик». 2. Покадровая съемка сцен мультфильма «Зайчик», использование веб-камеры. 3. Выбор звуков и музыкального сопровождения. Просмотр отснятого материала.	ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	
25.10.2024	«Бычок»	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма по стихотворению «Бычок». 2. Покадровая съемка сцен мультфильма «Бычок», использование веб-камеры. 3. Выбор звуков и музыкального сопровождения. Просмотр отснятого материала.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
06.11.2024	«Грузовик»	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма по стихотворению «Грузовик». 2. Покадровая съемка сцен мультфильма «Грузовик», использование веб-камеры. 3. Выбор звуков и музыкального сопровождения. Просмотр отснятого материала.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
08.11.2024	«Мишка»	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма по стихотворению «Мишка». 2. Покадровая съемка сцен мультфильма «Мишка», использование веб-камеры. 3. Выбор звуков и музыкального сопровождения. Просмотр отснятого материала.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
13.11.2024	«Мы зрители»	Ход занятия:	Мультстудия «Я	1

		<i>Практика:</i> 1. Дети заранее изготавливают пригласительные билеты для гостей. Учить детей правилам поведения в кинотеатре. 2. Совместный просмотр мультфильмов по стихам А.Барто с детьми младшей группы. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Проектор Мультимедийный экран	
15.11.2024	Сказка В.Сутеева	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Повторение сказок В.Сутеева. 2. Совместный выбор наиболее понравившейся сказки. 3. Обсуждение сценария, героев, их характер, внешний вид, интонацию голоса, декораций. <i>Практика:</i> 1. Просмотр иллюстраций к сказкам. 2. Подбор героев и установка декораций для съемок мультфильма по сказкам В. Сутеева.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
20.11.2024	Сказка В.Сутеева <i>Создание героев и декораций</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Подбор материала для изготовления героев мультфильма и декораций. 2. Изготовление героев, декораций. 3. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Материал для творчества	1
22.11.2024	Сказка В.Сутеева <i>Съемка мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Установка декораций, расстановка героев. 2. Съемка фильма согласно сценарию сказки. Обсуждение по окончании просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
27.11.2024	Сказка В.Сутеева <i>Съемка мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Продолжение поккадровой съемки следующих сцен мультфильма. 2. Просмотр материала. Исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1

29.11.2024	Сказка В.Сутеева <i>Озвучивание героев</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Продолжают учиться выразительно, произносить закадровый текст. Запись голоса героев. 2. Добавление звуковых файлов в мультфильм. 3. Просмотр отснятого материала. Обсуждение и монтаж мультфильма.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
04.12.2024	Сказка В.Сутеева Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Подготовка к просмотру. Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
06.12.2024	«Новогодняя сказка» <i>Придумывание сюжета</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Повторение «Что такое сценарий». 2. Разрабатывают совместно сценарий будущего новогоднего мультфильма с использованием различных материалов. 3. Распределение ролей. <i>Практика:</i> 1. Просмотр мультфильма на новогоднюю тему. 2. Изготовление героев из различных материалов (бумага, фетр, пластилин и т.д.).	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.)	1
11.12.2024	«Новогодняя сказка» <i>Построение декораций фона, подборка героев</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Изготовление героев и элементов декораций для мультфильма «Новогодняя сказка». 2. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Материалы для творчества (бумага, фетр, пластилин и др.) Веб-камера	1
13.12.2024	«Новогодняя сказка» <i>Съемка</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Покадровая съемка нескольких сцен сказки, использование веб-камеры. 2. Просмотр	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1

	мультфильма	материала. Исправление ошибок.	Веб-камера	
18.12.2024	«Новогодняя сказка» Съемка мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжение покадровой съемки следующих сцен мультфильма «Новогодняя сказка». Просмотр материала. Исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
20.12.2024	«Новогодняя сказка» Озвучивание героев	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Учить вживаться в образ своего героя. Продолжают учиться выразительно произносить закадровый текст. Запись голоса героев. 2. Добавление звуковых файлов в мультфильм. 3. Просмотр отснятого материала. Обсуждение.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
25.12.2024	«Новогодняя сказка» Озвучивание героев и монтаж	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Продолжают записывать голоса героев. 2. Добавление звуковых файлов и титров в мультфильм. 3. Монтаж. Просмотр отснятого материала. Обсуждение.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
27.12.2024	«Новогодняя сказка» Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Дети приглашают гостей на просмотр мультфильма. Просят поделиться впечатлениями от увиденного. Обсуждение в своей группе «Что понравилось» и «Что не понравилось».	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Мультимедийный экран	1
Блок 3. «Азбука безопасности» Задачи: обогатить представления детей об основных источниках и видах опасности на улице; создать условия для самостоятельного сочинения детьми сценария мультфильмов, создания героев, декораций из различных материалов, покадровой съемки сцен и озвучивания мультфильмов.				
10.01.2025	«Правила дорожного движения». Работа по подготовке сценария	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Просмотр мультфильмов по ПДД. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 4. Разработка сценария мультфильма.	Ноутбук	1

	<i>мультфильма</i>			
15.01.2025	«Создание персонажей мультфильма и декораций». <i>Изготовление героев и декораций</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> Выбор техники создания мультфильма. <i>Практика:</i> Создание персонажей мультфильма и декораций.	Материалы для изготовления декораций и героев мультфильма	1
17.01.2025	Сказка оживает <i>Съемка мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Практическая работа в группах. Подбор освещения, компоновка кадра. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и циклические), правильный переход от кадра к кадру. Осмотр материала съемки.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
22.01.2025	Сказка оживает (продолжение) <i>Съемка мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжение покадровой съемки следующих сцен мультфильма. Просмотр отснятого материала. Исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
24.01.2025	Озвучиваем мультфильм <i>Монтаж</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжают выразительно произносить закадровый текст. Добавление титров. Подготовка к просмотру.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
29.01.2025	«Сказка про ПДД» Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Дети приглашают гостей на просмотр мультфильма. Просят поделиться впечатлениями от просмотренного фильма. Обсуждение в своей группе «Что понравилось» и «Что не понравилось».	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Телевизор	1
Блок 4. «Мульт-открытка» Задача: формировать представление у детей о праздниках России, показать приемы создания Мульт-открытки, создать				

условия для проявления креативных идей детей при создании героев, декораций из различных материалов, покадровой съемки сцен и озвучивания мультфильмов.				
31.01.2025	«Папа может!». Работа по подготовке сценария мульт-открытки	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа с детьми о празднике «День Защитника Отечества». <i>Практика:</i> 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Разработка сценария мультфильма.	Ноутбук	1
05.02.2025	«Создание персонажей мультфильма и декораций» Изготовление героев и декораций	Ход занятия: <i>Практика:</i> Выбор техники создания мультфильма. Создание персонажей мультфильма и декораций.	Материалы для изготовления декораций и героев мультфильма	1
07.02.2025	Мы – аниматоры	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. На готовый фон кладут нарисованных персонажей, передвигают их, в зависимости от сценария, фотографируя каждое движение персонажа. 2. Игра «Раз картинка, два картинка».	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
12.02.2025	Мы – аниматоры (продолжение)	<i>Практика:</i> Продолжение покадровой съемки следующих сцен мультфильма. Просмотр отснятого материала. Исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
14.02.2025	Мы – звукорежиссеры Монтаж	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжают выразительно произносить закадровый текст. Добавление титров. Подготовка к просмотру.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
19.02.2025	Поздравление с 23 февраля Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1

21.02.2025	«Открытка для мамы к 8 Марта» Работа по подготовке сценария мульт-открытки	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа с детьми о празднике «8 Марта». <i>Практика:</i> Рассматривание иллюстраций. Разработка сценария мультфильма.	Ноутбук	1
26.02.2025	«Создание персонажей мультфильма и декораций» Изготовление героев и декораций	Ход занятия: <i>Практика:</i> Выбор техники создания мультфильма. Создание персонажей мультфильма и декораций.	Материалы для изготовления декораций и героев мультфильма	1
28.02.2025	Мы – аниматоры	Ход занятия: <i>Практика:</i> На готовый фон кладут нарисованных персонажей, передвигают их, в зависимости от сценария, фотографируя каждое движение персонажа.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
05.03.2025	Мы – аниматоры (продолжение)	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжение покадровой съемки следующих сцен мультфильма. Просмотр отснятого материала. Исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
07.03.2025	Мы – звукорежиссеры Монтаж	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжают выразительно произносить закадровый текст. Добавление титров. Подготовка к просмотру.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
12.03.2025	Видео-открытка к 8 марта Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
Блок 5. «Путешествие в мир природы»				

Задача: развивать исследовательские способности детей через экспериментирование с объектами живой природы и в результате создавать сценарии мультфильмов, закрепить навыки работы с различными материалами в создании героев, декораций, покадровой съемки сцен и озвучивания мультфильмов.				
14.03.2025	«Путешествие семечка» Создание сюжета	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа «Особенности выращивания культурных растений». <i>Практика:</i> 1. Рассматривание семян, иллюстраций роста растений. 2. Дидактическая игра «Что растет на огороде?», «Из какого плода семечко?». 3. Рассмотрение почвы с помощью микроскопа, корней растений. 4. Создание сюжета и обсуждение сценария мультфильма. Распределение ролей.	Мультистудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Микроскоп	1
19.03.2025	«Путешествие семечка» Изготовление героев и декораций	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Изготовление декораций и героев. 2. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения, правильный переход от кадра к кадру.	Мультистудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Материал для творчества	1
21.03.2025	«Путешествие семечка» Съемка мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Съемка согласно сценарию мультфильма «Путешествие семечка». Обсуждение по окончании просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультистудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
26.03.2025	«Путешествие семечка» Съемка мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжение съемки согласно сценарию мультфильма «Путешествие семечка». Обсуждение по окончании просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультистудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
28.03.2025	«Путешествие	Ход занятия:	Мультистудия «Я	1

	семечка» <i>Озвучивание</i>	<i>Практика:</i> Продолжают выразительно произносить закадровый текст. Запись голоса героев и подбор музыкального сопровождения. Добавление титров. Подготовка к просмотру.	ТВОРЮ МИР» Ноутбук	
02.04.2025	«Путешествие семечка» Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Телевизор	1
04.04.2025	«Удивительное превращение» <i>Создание сюжета</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Просмотр презентации о бабочках, рассмотреть процесс превращения гусеницы в бабочку. Беседа о стадиях создания мультфильма. Выбор сюжета и обсуждение сценария мультфильма. Распределение ролей.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Презентация	1
09.04.2025	«Удивительное превращение» <i>Создание героев и декораций</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Подбор материала для изготовления героев и декораций мультфильма. Изготовление героев, элементов декораций. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Материалы для творчества	1
11.04.2025	«Удивительное превращение» <i>Съемка мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Съемка фильма согласно сценарию. Обсуждение по окончании просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
16.04.2025	«Удивительное превращение» <i>Озвучивание мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Запись закадрового текста. Выбор звуков и музыкального сопровождения. Добавление титров. Просмотр снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
18.04.2025	«Удивительное	Ход занятия:	Мультстудия «Я	1

	превращение» Отчетный просмотр мультфильма	<i>Практика:</i> Подготовка к просмотру. Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	ТВОРЮ МИР» Ноутбук	
23.04.2025	«Я – мультипликатор» Мониторинг	Ход занятия: <i>Практическая работа:</i> Игра-зачет «Я – мультипликатор» 1. Задание «Отгадай профессию». 2.Задание «Мультипликационные техники» 3.Задание «Этапы создания мультфильма» 4.Анимационное упражнение	Мультимедийный проектор, экран Ноутбук Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Веб-камера Микрофон	1
25.04.2025	«Экологическая сказка» <i>Разработка сценария</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> 1. Беседа на тему «Загрязнение природы». <i>Практика:</i> 1. Проведение экспериментов по очистке грязной воды. 2. Просмотр мультфильма на данную тему. 3. Выбор сюжета и обсуждение сценария мультфильма. Распределение ролей.	Стаканчики с водой Фильтры Воронки Пипетки	1
07.05.2025	«Экологическая сказка» <i>Создание героев и декораций</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Подбор материала для изготовления героев и декораций мультфильма. 2. Изготовление героев, элементов декораций. 3. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Материал для творчества (пластилин) Веб-камера	1
14.05.2025	«Экологическая сказка» <i>Съемка мультфильма</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Съемка фильма согласно сценарию. Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
16.05.2025	«Экологическая сказка» <i>Съемка</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжение съемки фильма согласно сценарию. Обсуждение по окончанию просмотра	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1

	мультфильма	снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Веб-камера	
21.05.2025	«Экологическая сказка» Озвучивание мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Запись закадрового текста. Выбор звуков и музыкального сопровождения. Добавление титров. Просмотр снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
23.05.2025	«Экологическая сказка» Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Подготовка к просмотру. Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1
28.05.2025	«Путешествие капельки» Создание сюжета	Ход занятия: <i>Теория:</i> Беседа «Круговорот воды в природе». <i>Практика:</i> Создание сюжета и обсуждение сценария мультфильма, раскрывающий круговорот воды. Распределение ролей.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1
30.05.2025	«Путешествие капельки» Изготовление героев и декораций	Ход занятия: <i>Теория:</i> Закрепление навыков работы с различными материалами. <i>Практика:</i> 1. Изготовление декораций и героев. 2. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения, правильный переход от кадра к кадру.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера Материал для творчества	1
02.07.2025	«Путешествие капельки» Съемка мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Съемка согласно сценарию мультфильма «Путешествие капельки». Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1

04.07.2025	«Путешествие капельки» Съемка мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжение съемки согласно сценарию мультфильма «Путешествие капельки». Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
09.07.2025	«Путешествие капельки» Озвучивание	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжают выразительно произносить закадровый текст. Запись голоса героев и подбор музыкального сопровождения. Добавление титров. Подготовка к просмотру.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1
11.07.2025	«Путешествие капельки» Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Телевизор	1
Блок 6. «Мультипликационные фантазии» Задача: продолжать осваивать технику создания мультфильмов, учить сочинять и создавать свои мультипликационные истории по предложенным произведениям, развивать творческое воображение и мышление.				
16.07.2025	«Приключения колобка» Создание сюжета	Ход занятия: <i>Теория:</i> Вспомнить сказку «Колобок». <i>Практика:</i> Сочинение и обсуждение нового сюжета мультфильма по сказке «Колобок» (сказка на новый лад). Распределение ролей.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук М/ф «Колобок»	1
18.07.2025	«Приключения колобка» Создание героев	Ход занятия: <i>Теория:</i> Подбор материала для изготовления героев мультфильма и декораций. <i>Практика:</i> Изготовление героев, декораций. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Материалы для творчества	1
23.07.2025	«Приключения колобка»	Ход занятия: <i>Практика:</i> Создание условий для съемки.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»	1

	<i>Съемка</i>	Установка декораций, расстановка героев. Съемка фильма согласно сценарию сказки «Приключения колобка». Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Ноутбук Веб-камера	
25.07.2025	«Приключения колобка» <i>Съемка</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжение съемки фильма согласно сценарию сказки «Приключения колобка». Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
01.08.2025	«Приключения колобка» <i>Озвучивание героев</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжают выразительно произносить закадровый текст. Запись голосов героев. Выбор звуков и музыкальных файлов. Монтаж и добавление титров.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1
06.08.2025	«Приключения колобка» Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Подготовка к просмотру. Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1
08.08.2025	«Жила-была девочка...» <i>Создание сюжета</i>	Ход занятия: <i>Теория:</i> Вспомнить сказку Ш. Перро «Красная шапочка». <i>Практика:</i> 1. Сочинение нового сюжета сказки «Красная Шапочка», обсуждение сценария мультфильма. Распределение ролей. 2. Подбор материала для изготовления героев и декораций мультфильма.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук М/ф «Красная шапочка»	1
13.08.2025	«Жила-была девочка...» <i>Создание героев</i>	Ход занятия: <i>Практика:</i> 1. Изготовление героев, элементов декораций. 2. На готовых и установленных	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1

		декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и циклические), правильный переход от кадра к кадру.	Материал для творчества	
15.08.2025	«Жила-была девочка...» Съемка	Ход занятия: <i>Практика:</i> Установка декораций, расстановка героев. Съемка фильма согласно сценарию сказки «Красная шапочка» на новый лад. Обсуждение по окончании просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
20.08.2025	«Жила-была девочка...» Съемка	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжение съемки фильма согласно сценарию сказки «Красная шапочка» на новый лад. Обсуждение по окончании просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
22.08.2025	«Жила-была девочка...» Озвучивание героев	Ход занятия: <i>Практика:</i> Продолжают выразительно произносить закадровый текст. Запись голоса героев. Выбор звуков и музыкального сопровождения. Добавление титров.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук Веб-камера	1
27.08.2025	«Жила-была девочка...» Отчетный просмотр мультфильма	Ход занятия: <i>Практика:</i> Подготовка к просмотру. Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» Ноутбук	1

1.4. Планируемые результаты:

- Ребенок знает историю возникновения и виды мультипликации;
- Ребенок знает технологию создания мультипликационного фильма;
- У ребенка сформированы художественные навыки и умения;
- У ребенка развита речевая активность, богатый словарный запас;
- У ребенка развито творческое мышление и воображение, детское экспериментирование;
- Ребенок проявляет индивидуальные интересы и потребности;
- У ребенка развит интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- Ребенок умеет доводить начатое дело до конца.

2) Организационно – педагогические условия

2.1. Календарный учебный график:

Начало занятий с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

Каникулы с 31.12.2024 г. по 08.01.2025 г.

Летний отпуск с 01.06.2025 г. по 30.06.2025 г.

Количество учебных недель – 44.

	Количество часов
В неделю	2
В месяц	8
В год	86

Календарь на 2024 год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

-

Календарь на 2025 год

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
-						

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

-

-

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
-				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



- выходные, каникулы, праздничные дни



- занятия

Рабочая программа воспитания.

В рамках реализации программы «Мультстудия» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

Цель: создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- Формировать первичные представления о малой родине и своей стране на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
- Формировать привязанность к родному дому, семье и близким людям.
- Формировать стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
- Развивать стремление соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Название мероприятия, воспитательной активности	Целевой приоритет
В течение года	Открытые занятия для педагогов, для родителей	Установление доверительных отношений детей, родителей, педагогов
Октябрь - Ноябрь	«Путешествие в мир литературы» Создание серию мультфильмов по авторским произведениям	Формирование интереса к художественной литературе,

		закрепление представлений о жанровых особенностях произведений, развития умения анализировать тексты.
Декабрь	Новогодний праздник «Новогодняя сказка» Выпуск мультфильма «Новогодняя сказка»	Формирование представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа, о праздновании Нового года
Январь	«Правила дорожного движения» Создание мультфильм про ПДД	Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, воспитание ответственности за свою безопасность
Февраль	«23 февраля – День Защитника Отечества» Создание мультфильма «Папа может!»	Формирование представлений о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества, воспитание уважения к защитникам Отечества
Март	«Международный женский день» Создание видео-открытки к 8 Марта	Формирование представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа, воспитание любви к матери, бабушке, сестре
Апрель - Июнь	Акция «Берегите природу» Создание экологического мультфильма «Берегите природу»	Формирование познавательного интереса к природе, правил поведения, знаний о способах охраны природы, заботливом отношении к ней

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения для занятий

Занятия проходят по расписанию в кабинете коррекции речи, где созданы все условия для развития творческой, гармоничной, интеллектуально-развитой личности, освещение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

- Мультстудия «Я творю мир»;
- настольная лампа;
- ноутбук;
- стол;
- наборы фигурок (сказочных персонажей и т.д.);
- расходный материал для творческой деятельности (в достаточном количестве);
- устройство для просмотра мультимедийных фильмов: проектор с экраном или монитор компьютера.

Информационное оснащение

Видеоматериалы:

Мультфильмы по темам занятий

Дидактический материал:

На начало года									
На конец года									

В – высокий уровень	итого: В % -	итого: В % -
С – средний уровень	С % -	С % -
Н – низкий уровень	Н % -	Н % -

**Критерии уровня развития способностей детей по обучению созданию мультфильмов
на 2024 – 2025 учебный год «Мультстудия» (5– 6 лет)**

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Создание собственного оригинального образа в изобразительной деятельности	Ребенок активно проявляет интерес к мультипликационной деятельности, создает собственный оригинальный образ в изобразительной деятельности.	Ребенок активен периодами, затрудняется в создании собственного оригинального образа в изобразительной деятельности.	Ребенок пассивен, не проявляет интерес к изобразительной деятельности.
2. Озвучивание героев мультфильма	Ребенок активно проявляет интерес к мультипликационной деятельности, озвучивает героев мультфильмов, эмоционален в озвучивании.	Ребенок активен периодами, интерес к мультипликационной деятельности кратковременный. Ребенок затрудняется в озвучивании героев	Ребенок пассивен, не проявляет интерес к мультипликационной деятельности. Творчество и самостоятельность отсутствует.

	Владеет правилами записи звука в специальной компьютерной программе. Умеет самостоятельно записывать звук.	мультфильмов и в проявлении эмоций в озвучивании. Возникают трудности при записи звука в специальной компьютерной программе. Умеет записывать звук при помощи взрослого.	
3. Покадровая съемка мультфильма	Умеет самостоятельно, быстро и без ошибок сделать кадр, выбрать необходимый ракурс. Проявляет творчество и инициативу на занятиях.	Умеет самостоятельно, но медленно, выполнить необходимые действия, присутствуют неточности. Самостоятельно не проявляет творчество и инициативу.	Не умеет без помощи педагога выполнить действия. Творчество и самостоятельность отсутствует.

Анализ мониторинга по обучению детей (5-6 лет) созданию мультфильмов на 2024 – 2025 учебный год.

Формы предъявления и демонстрации результатов

- Выпуск дисков с мультфильмами, созданных дошкольниками;
- Участие в фестивалях и конкурсах;
- Демонстрация мультфильмов в детском саду и дома.

2.4. Оценочные материалы

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в результате мониторинга на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Для проведения совместной деятельности необходимо создавать и постоянно поддерживать атмосферу творчества, самостоятельности, инициативности и психологической безопасности, что достигается применением следующих методов проведения занятий:

- Словесный метод - устное изложение, беседа.
- Наглядный метод - демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии.

- Практический метод - овладение практическими умениями рисования, лепки, аппликации.
- Исследовательский метод – овладение детьми приемами самостоятельной творческой работы.
- Продуктивный метод обучения (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Методы воспитания

- Поощрение;
- Мотивация.

Формы организации образовательного процесса – совместная деятельность.

Формы организации учебного занятия – групповая.

Педагогические технологии – группового обучения.

Алгоритм занятия или его структура

1. Зарядка-разминка.
2. Обсуждение предстоящего занятия (сюжета, героев, используемых материалов).
3. Деятельность по созданию мультфильма.
4. Рефлексия.

2.6. Список литературы

Для детей

1. Детская художественная литература.
2. Детская энциклопедия.

Для взрослых

1. Анофриков П.И. Принцип работы детской студии мультипликации. Учебное пособие. Детская киностудия «Поиск» / П.И. Анофриков. - Новосибирск, 2008 г.
2. Велинский Д.В. Технология процесса производства мультфильмов в техниках перекладки.
3. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль, 2004;
4. Иткин В. Карманная книга мульт-журюриста. Учебное пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск» / В. Иткин. – Новосибирск, 2006 год.
5. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. – М, 2007;
6. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика. – Волгоград, ИТД «Корифей», 2006 г.
7. Методическое пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск»/ Велинский Д.В.. - Новосибирск, 2004 г.
8. Муроходжаева Н.С., Амочева И.В. Мультстудия «Я творю мир». Инструкция в вопросах и ответах. – Москва, 2018.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Программа Развития МАДОУ «Детский сад №63».

Интернет ресурсы

1. https://www.youtube.com/watch?v=6kbbk_30I_FI&list=PLB0AC7ABC9BDCC72C Пластилиновые мультфильмы
2. <https://www.youtube.com/watch?v=lXY2woua70c&list=PLYymTuJXocGJloKn8pvCrJSWvB6bK1XV8> Кукольные мультфильмы
3. <https://www.youtube.com/watch?v=f66mQJJG8oA> Лего-мультфильмы
4. <https://www.youtube.com/watch?v=HDXU7uQoTZQ> Песочный мультфильм
5. https://www.youtube.com/watch?v=8mvQmcod_NQ Эбру
6. <https://www.youtube.com/watch?v=u1tYWjljdXU> Техника «перекладка»
7. <https://www.youtube.com/watch?v=c59aPRiLfA4> Азбука безопасности
8. https://www.youtube.com/watch?v=TKU_XTfw-Qo Удивительное превращение гусеницы.
9. <https://ok.ru/video/954623462088> Одуванчик.
10. <https://www.youtube.com/watch?v=6AeMzdoKxNo> Колобок.
11. <https://www.youtube.com/watch?v=qrhja4M-ZD8> Репка.
12. https://www.youtube.com/watch?v=_QDLBlNDKm8 Красная шапочка.
13. Мастер-класс для педагогов «Создание мультфильмов вместе с детьми» (Фестиваль педагогических идей «открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/643088/>)
14. «Пластилиновый мультфильм» (Учитель для коллег и родителей <http://uchitel39.ru/tvorchestvo/proekty/proekt-plastilinovyj-multfilm>)
15. Мини-проект «Пластилиновый мультфильм» (педагогический интернет – портал «О детстве» <http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/14924.html>)

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

351 Приказ № 1111 листов,

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №63»

А.В. Бурдина

«30» 08 2024 г.

