

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63»

Принята  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №63»  
Протокол от 30.08.2024, №1

Утверждена  
Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 63»  
от 30.08.2024, №200

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
художественной направленности  
**«Искусство движения»**

Возраст обучающихся (3 - 4 года)  
Срок реализации -1 год  
Первая младшая группа «Аленушка»

Автор - составитель  
Филатова Ольга Николаевна  
Воспитатель

г. Ижевск 2024 год

## **Содержание:**

### **1. Основные характеристики.**

#### **1.1. Пояснительная записка:**

##### **Направленность программы.**

«Искусство движения» - программа художественной направленности.

Программа направлена на развитие у дошкольников творческих способностей и невербального общения. Они достигаются путем развития образно – пластического творчества на материале художественно – игровой деятельности, где выразительность движений и пластики человеческого тела являются главным средством воплощения образного содержания. Данный вид творчества отвечает двигательной природе детского воображения, т.е. является оптимальным для его развития.

##### **Актуальность и новизна программы.**

На основе обучения языку движений, с акцентом на развитие эмоционально – пластического взаимодействия ,и способности к образному перевоплощению происходит развитие детского творчества. Раскрепощение личности ребенка проводится в игровой форме, адаптировано для дошкольников. Актуальность данной программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как художественное развитие, музыка, пластика, сценическое движение, ритмика.

##### **Отличительные особенности программы.**

1. Передача характера героя, посредством пластики тела и жеста.
2. Отбор движений и придумывание новых, подходящих для выражения заданного образа.
3. Последовательность в сочетании между собой этих движений.
4. Выстраивание «рисунка» поведения персонажа в пространстве (размещение и перемещение по «сцене»)

**Адресат программы:**

Программа дополнительного образования «Искусство движения» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся – 3 -4 года.

Объем часов –84.

**Наполняемость группы:** 5 – 20 человек

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса** –искусство движения.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – 2 раз в неделю,

Продолжительность занятия – 15 минут.

**1.2. Цели и задачи:**

**Цель:** развитие у дошкольников художественных способностей, образно пластического творчества посредством исполнительской и сочинительской деятельности

**Задачи:**

***Обучающие:***

- Знакомить с простейшими возможностями передачи образного содержания с помощью языка движений.
- Начальное освоение способов образного перевоплощения.
- Знакомить со способами «развития» пластического образа.
- Обучать простейшим способам парного взаимодействия

***Развивающие:***

- Развивать способность к образному перевоплощению.
- Выполнять выразительные движения, в соответствии с заданным содержанием»
- Развивать творческие, художественные способности

**Воспитательные:**

- Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
- Создавать атмосферу радости детского творчества в сотрудничестве.

### 1.3. Содержание программы.

**Учебный план.**

| Название блоков                                                   | Перечень тем занятий                                                                                                                                                                                                            | Количество часов              |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Вводное занятие.</b>                                           | «Рассыпались горошины». Знакомство                                                                                                                                                                                              | 1                             |
| <b>Блок 1. «Развитие способности к образному перевоплощению».</b> | «Шалтай - болтай»<br>«Скачем на лошадке»<br>«Едем на машине»<br>«Самолет»<br>«Мяч»<br>«Паровоз»<br>«Неваляшка» (мониторинговое занятие)<br>«Моя любимая игрушка»<br>«Осенние листочки»<br>«Осенние листочки». Часть2<br>«Дождик | 67( 23-теория, 44 – практика) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p> «Грибочки»<br/> «Лукошко»<br/> «Есть у нас огород»<br/> «Репка».<br/> «Разыгрывание знакомой сказки»<br/> «Ниточка - иголочка»<br/> «Утро – вечер»<br/> «Утро – вечер». Часть2<br/> « Петушок»<br/> «Курочка с Цыплятками»<br/> «Вместе с мамой»<br/> «Гуси, мои гуси»<br/> «Птичий двор»<br/> «Большие и маленькие крылья»<br/> «Большие и маленькие крылья». Часть2<br/> «Большие и маленькие шаги»<br/> «Кошка»<br/> «Кошка в гостях»<br/> «Кошка и птичка»<br/> «Кошка и мышка»<br/> «Большие и маленькие»<br/> «Большие и маленькие». Часть2<br/> «Ладушки»<br/> «Отправляемся в зимний лес (деревья качаются)»<br/> «Саночки»<br/> «Возвращение домой»<br/> «Игра со снегом»<br/> «Игра со снегом». Часть2<br/> «Зайчик замерз» </p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Холодно – жарко»</p> <p>«Поможем зайке»</p> <p>«Зайчики на лесной полянке»</p> <p>«Марш оловянных солдатиков»</p> <p>«Грустно – весело»</p> <p>«Грустно – весело». Часть2</p> <p>«Злой – добрый»</p> <p>«Злой – добрый». Часть2</p> <p>«Звери боятся»</p> <p>«Злой – добрый». Часть3</p> <p>«Веселый - грустный»</p> <p>«Разыгрывание знакомой сказки»</p> <p>«Скоморох»</p> <p>«Колокольчик»</p> <p>«Солнце весной»</p> <p>«Солнце весной». Часть2</p> <p>« Подснежник расцветает»</p> <p>«Игра с водой»</p> <p>«Кораблик»</p> <p>«Кошка и котята» (мониторинговое занятие)</p> <p>«Мокрые котята»</p> <p>«Кошка ищет котят»</p> <p>«Игрушки»</p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>«Птица и птенчики». Часть2</p> <p>«Летает, не летает»</p> <p>«Пластилиновая ворона»</p> <p>«Пластилиновая ворона». Часть 2</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Блок 2. «Выполнение выразительного движения, в соответствии с заданным содержанием»</b> | «Приглашение»<br>«Потанцуем вместе»<br>«Потанцуем вместе». Часть 2<br>«Приглашение». Часть 2<br>«Березка»<br>«Игра с платочками»<br>«Игра с колечком»<br>«Игра с лентами»<br>«Страна цветов»<br>«Цветы и дождь»<br>Разыгрывание не знакомой сказки»<br>«Разбудим куклу Таню»<br>«Тряпичная и деревянная куклы»<br>«Игра с куклами»<br>«Игрушки заводные» | 16( 4 теория, 12- практика) |
| <b>Всего</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>84</b>                   |

**Содержание учебного плана.**

| <b>Дата</b>     | <b>Тема занятия</b>                                | <b>Содержание занятия</b>                                                                                              | <b>Материал</b>                                                    | <b>Количество часов</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>03.09.24</b> | <b>Вводное занятие.<br/>«Рассыпались горошины»</b> | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение игры «Рассыпались горошины»<br>Практика:<br>Игра «Рассыпались горошины» | Магнитофон.<br>Запись музыки:<br>Е. Железнова<br>«Мамины бусинки». | <b>1</b>                |

|                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                      |                             | Игра «Кто у нас хороший»                                                                                                                                              |                                                                                                              |          |
| <p align="center"><b>Блок 1. «Развитие способности к образному перевоплощению».</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие у детей образно пластического творчества: исполнительского и сочинительского.</p> |                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |          |
| <b>05.09.24</b>                                                                                                                                                                                      | <b>«Шалтай болтай»</b>      | -<br>Практика:<br>Разминка<br>Игра «Рассыпались горошины»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Шалтай - болтай»<br>Практика:<br>Игра «Кто у нас хороший»              | Магнитофон. Запись музыки:<br>Нар. песенка «Шалтай - болтай».<br>Кукла Петрушка с мягкими болтающими ногами. | <b>1</b> |
| <b>10.09.24</b>                                                                                                                                                                                      | <b>«Скачем на лошадке».</b> | Практика<br>Разминка<br>Игра «Рассыпались горошины»<br>Теория:<br>Объяснение упражнений: «Скачем на лошадке», «Солнце разгорается и затухает»                         | Магнитофон. Запись музыки:<br>Д. Кабалевский: «Смелый наездник». Стихотворение А. Барто: «Лошадка».          | <b>1</b> |
| <b>12.09.24</b>                                                                                                                                                                                      | <b>«Едем на машине».</b>    | Практика:<br>Разминка<br>Игра «Рассыпались звездочки»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Едем на машине»<br>Практика:<br>Упражнение «Солнце разгорается и затухает» | Магнитофон. Запись музыки:<br>Волшебники Двора « Бибика», игра «воробушки – автомобиль».                     | <b>1</b> |

|                 |             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |          |
|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>17.09.24</b> | «Самолет».  | <p>Практика:<br/>Разминка<br/>Игра «Рассыпались звездочки»<br/>Теория:<br/>Объяснение упражнения «Самолет»<br/>Практика:<br/>Упражнение « Солнце разгорается и затухает»</p> | <p>Магнитофон. Запись музыки:<br/>Стихотворение<br/>А. Барто: «Самолет»», игра на ускорение Барбарики «Летит по небу самолет».</p> | <b>1</b> |
| <b>19.09.24</b> | «Мяч».      | <p>Практика:<br/>Разминка<br/>Теория:<br/>Объяснение игры «Ниточка - иголочка», упражнения «Мяч прыгает», упражнения «Волчок»</p>                                            | <p>Магнитофон. Запись музыки:<br/>С. Маршак «Мяч» (фрагменты),<br/>Ю. Селиверстова «Мяч».<br/>Мягкая игрушка-мяч, юла.</p>         | <b>1</b> |
| <b>24.09.24</b> | «Паровоз».  | <p>Практика:<br/>Разминка<br/>Игра «Ниточка - иголочка»<br/>Теория:<br/>Объяснение упражнения «Паровоз»<br/>Практика:<br/>Упражнение «Волчок»</p>                            | <p>Магнитофон. Запись музыки:<br/>Семицветик - Паровоз-Букашка,<br/>«Голубой вагон».</p>                                           | <b>1</b> |
| <b>26.09.24</b> | «Неваляшка» | <p>Практика:<br/>Разминка<br/>Игра «Ниточка - иголочка»<br/>Теория:<br/>Объяснение упражнения «Ванька – встань - ка»<br/>Практика:</p>                                       | <p>Магнитофон. Запись музыки:<br/>«Кукла – неваляшка», игра «Ванька – встань - ка»,<br/>игрушка неваляшка.</p>                     | <b>1</b> |

|                 |                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |          |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                       | Упражнение «Волчок»                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |          |
| <b>01.10.24</b> | «Моя любимая игрушка» | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Упражнение «Игрушки» (мяч, волчок, машина, паровоз, неваляшка...)<br>Упражнение « Солнце разгорается и затухает»<br>Упражнение «Отдых» | Фрагменты стихов                                                                                                             | <b>1</b> |
| <b>03.10.24</b> | «Осенние листочки».   | Практика:<br>Разминка<br>Игра «Ниточка - иголочка»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Осень по садовку ходила»<br>Практика:<br>Упражнение « Солнце разгорается и затухает»     | Магнитофон. Запись музыки:<br>Ю. Селиверстова «Я с листочками хожу»,<br>изолоновые листочки, игра «осень по садовку ходила». | <b>2</b> |
| <b>08.10.24</b> | «Осенние листочки 2». |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |          |
| <b>10.10.24</b> | «Дождик».             | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Игра «Ниточка - иголочка»<br>Теория:<br>Объяснение упражнений «Дождик»<br>«Потягушечки»                                                | Магнитофон. Записи музыки:<br>Нарезка дождливой-солнечной погоды, песенка «Кап, кап – дождик идет», зонтик.                  | <b>1</b> |
| <b>15.10.24</b> | «Грибочки».           | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Игра «Рассыпались звездочки»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Ой, грибы,                                                           | Магнитофон. Записи музыки:<br>Ю. Селиверстова «грибочки»,<br>Л.Зыкина «Ой, грибы - грибочки мои» минус, изолоновые грибочки. | <b>1</b> |

|                 |                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |          |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                         | грибы, грибы»<br>Практика:<br>Упражнение «Потягушечки»                                                                                                                    |                                                                                                                                  |          |
| <b>17.10.24</b> | «Лукошко».              | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Игра «Рассыпались звездочки»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Лукошко»<br>Практика:<br>Игра «У медведя во бору»             | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Лукошко», народ.<br>«волшебное лукошко»,<br>шишки, лукошко, игра у<br>медведя во бору».           | <b>1</b> |
| <b>22.10.24</b> | «Есть у нас<br>огород». | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Упражнение «Шалтай - болтай»<br>Практика:Объяснение упражнения «Есть<br>у нас огород»<br>Практика:<br>Игра «Ниточка - иголочка» | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Есть у нас огород...», стих<br>Ю. Тувима «Хозяйка однажды<br>с базара пришла», шапочки<br>овощей. | <b>1</b> |
| <b>24.10.24</b> | «Репка».                | Практика:<br>Разминка<br>Игра «Рассыпались звездочки»<br>Теория:<br>Объяснение игры «Репка»                                                                               | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка№4», «Полянка» в<br>обр. Л. Окаевой (фрагмент)                                            | <b>1</b> |

|                 |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |          |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                                | Практика:<br>Упражнение «Потягушечки»                                                                                                                                            |                                                                                                        |          |
| <b>05.11.24</b> | «Разыгрывание знакомой сказки» | Практика:<br>Разминка<br>Игра «Рассыпались звездочки»<br>Игра «Репка»<br>Упражнение «Потягушечки»                                                                                | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №4», «Полянка» в обр. Л. Окаевой (фрагмент)                    | <b>1</b> |
| <b>07.11.24</b> | «Ниточка - иголочка»           | Практика:<br>Разминка<br>Игра «Рассыпались звездочки»<br>Игра «Ниточка - иголочка»<br>Упражнение «Волчок»                                                                        | Магнитофон. Записи музыки:<br>Народ. минус: «Светит месяц», «Барыня» и др.                             | <b>1</b> |
| <b>12.11.24</b> | «Утро – вечер»                 | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Теория:<br>Объяснение игры «Утром просыпаемся»<br>Практика:<br>Упражнение «Потягушечки»<br>Упражнение « Солнце разгорается и затухает» | Магнитофон. Записи музыки:<br>Мелодия пробуждения,<br>Колыбельная,<br>тексты народных потешек и песен. | <b>1</b> |
| <b>14.11.24</b> | «Утро-вечер». Часть 2          | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Игра «Утром просыпаемся»<br>Упражнение «Потягушечки»<br>Упражнение « Солнце разгорается и затухает»                                    | Магнитофон. Записи музыки:<br>Мелодия пробуждения,<br>Колыбельная,<br>тексты народных потешек и песен. | <b>1</b> |

|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |          |
|-----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |          |
| <b>19.11.24</b> | «Петушок»                 | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение игры «Петушок в гостях»,<br>упражнения «Петушок ходит, клюёт,<br>машет крыльями, поёт», упражнения<br>«Петушок веселиться»                                                       | Магнитофон.<br>Запись музыки:<br>«Разминка №1», обработки<br>плясовых мелодий «Барыня»,<br>«Полянка», текст народ.<br>песенки «Петушок»,<br>петушок(би-ба-бо) | <b>1</b> |
| <b>21.11.24</b> | «Курочка с<br>Цыплятками» | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Курочка с<br>цыплятками ходит, клюёт, машет<br>крыльями, поёт», упражнения «курочка с<br>цыплятками веселиться»<br>Практика:<br>Упражнение «Волчок» | Магнитофон.<br>Записи музыки: «Вышла<br>курочка гулять», курочка (би-<br>ба-бо).                                                                              | <b>1</b> |
| <b>26.11.24</b> | «Вместе с<br>мамой»       | Практика:<br>Упражнение «Рассыпались звездочки»<br>Сюжет «Приглашение»<br>Игра «Вместе с мамой»<br>Упражнение «Солнце разгорается и<br>затухает»                                                                                | Магнитофон Записи музыки:<br>Е. Железнова «Музыка с<br>мамой»,<br>Ю Селиверстова «вальс с<br>мамой».                                                          | <b>1</b> |
| <b>28.11.24</b> | «Гуси, мои гуси»          | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Гуси гуляют»,<br>упражнения «Прятки»<br>Практика:                                                                                                   | Магнитофон. Запись музыки:<br>«Жили у бабуси» (минус),<br>Игра «гуси га-га-га»,<br>гусенок(би-ба-бо)                                                          | <b>1</b> |

|                 |                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |          |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                                      | Упражнение «Волчок»                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |          |
| <b>03.12.24</b> | «Птичий двор»                        | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Птичий двор»,<br>«Курочки, петушки, гуси, утки ходят в гости»<br>Практика:<br>Упражнение « Солнце разгорается и затухает» | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка№1», обработки плясовых мелодий «Барыня», «Полянка», «Кадриль» и др. | <b>1</b> |
| <b>05.12.24</b> | «Большие и маленькие крылья»         | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Рассыпались горошины»,<br>«Петушок ходит, машет крыльями»<br>Теория:<br>Объяснение игры «Птичка в гостях»                                                        | Магнитофон. Запись музыки:<br>«Разминка№1», нар. плясовая «барыня», С. Прокофьев «Птичка».                  | <b>1</b> |
| <b>10.12.24</b> | «Большие и маленькие крылья». Часть2 | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Рассыпались горошины»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Птичка летает», игры «Ходим в гости к птичке»                                                         | Магнитофон Записи музыки:<br>«Разминка№1», нар. плясовая «барыня», С. Прокофьев «Птичка».                   | <b>1</b> |
| <b>12.12.24</b> | «Большие и маленькие шаги»           | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение игры «Утром просыпаемся», «Большие и маленькие                                                                                                         | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка№1», нар. плясовая «барыня», С. Прокофьев «Птичка».                  | <b>1</b> |

|                 |                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |          |
|-----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                     | шаги»<br>Практика:<br>Упражнение « Солнце разгорается и<br>затухает»                                                                                           |                                                                                                                     |          |
| <b>17.12.24</b> | «Кошка»             | Практика:<br>Разминка<br>Игра «Машины»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Кошка: мягкие<br>лапки – острые коготки», «Кошка<br>умывается, гуляет, царапается» | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №11, П.<br>Чайковский «белая кошечка»<br>(фрагмент), кошечка(би-ба-<br>бо). | <b>1</b> |
| <b>19.12.24</b> | «Кошка в гостях»    | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение игры «Кошка в гостях»<br>Практика:<br>Упражнение «Кошка: мягкие лапки –<br>острые коготки», «Отдых»             | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №11, П.<br>Чайковский «белая кошечка»<br>(фрагмент),<br>кошечка(би-ба-бо).  | <b>1</b> |
| <b>24.12.24</b> | «Кошка и<br>птичка» | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение сюжета «Прогоним кошку»,<br>упражнения «Птичка»<br>практика:<br>Упражнение «Рассыпались горошины»               | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №2», С. Прокофьев<br>«Кошка» и «Птичка»                                     | <b>1</b> |
| <b>26.12.24</b> | «Кошка и<br>мышка»  | Практика:<br>Разминка                                                                                                                                          | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №2», С. Прокофьев                                                           | <b>1</b> |

|                 |                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |          |
|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                                                        | Теория:<br>Объяснение сюжета «Кошка крадется и ловит мышку», упражнения «Мышки»<br>Практика:<br>Упражнение «Отдых»       | «Кошка» и «Мышка»                                                                                                                                                                              |          |
| <b>14.01.25</b> | «Большие и маленькие»<br>«Большие и маленькие». Часть2 | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение игры «Большие ноги – маленькие ножки», упражнение «Мышки», «Мишки»        | Магнитофон. Записи музыки: Народ. потешка «Большие ноги», «Разминка№2» (фрагменты из сонаты Г. Генделя, Дуэта Дж. Россини, Большого концертного дуэта Дж. Боттензи), медведь и мышка(би-ба-бо) | <b>2</b> |
| <b>16.01.25</b> |                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>21.01.25</b> | «Ладушки»                                              | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Петушок», «Мышки и мишки», «Гуси - гуси», «Кошка», « Солнце разгорается и затухает» | Магнитофон. Запись музыки: Разминка№2, русская нар. плясовая                                                                                                                                   | <b>1</b> |
| <b>23.01.25</b> | «Отправляемся в зимний лес (деревья качаются)»         | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение упражнений «Оденемся потеплей», «Идем на лыжах», «Деревья качаются»       | Магнитофон. Записи музыки: Разминка№2», Стих. «Снег» И. Векшигонова, А. Введенский «На лыжах».                                                                                                 | <b>1</b> |
| <b>28.01.25</b> | «Саночки»                                              | Практика:<br>Разминка<br>Теория:                                                                                         | Магнитофон. Записи музыки: Ю. Селиверстова «саночки». «Разминка№4», «Как у наших                                                                                                               | <b>1</b> |

|                 |                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |          |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                           | Объяснение упражнений «Оденемся потеплей», «Катаемся на санках», «Ходим по глубокому снегу»                                 | у ворот» в обработке А. Курченко. Народная «Сядем в кружочек».                                                                                      |          |
| <b>30.01.25</b> | «Возвращение домой»       | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Оденемся потеплей», «Ходим по глубокому снегу», «Возвращение домой»                    | Магнитофон. Записи музыки: Разминка №2», В. Пашкеваич. Сюита из оперы «Февей» (фрагмент), Стих. «Снег» И. Векшигонова, А. Введенский «На лыжах».    | <b>1</b> |
| <b>04.02.25</b> | «Игра со снегом»          | Практика:<br>Разминка                                                                                                       | Магнитофон. Записи музыки: «Разминка №3»                                                                                                            | <b>2</b> |
| <b>06.02.25</b> | «Игра со снегом». Часть 2 | Теория:<br>Объяснение игры «Поймай снежинку на ладошку» «Снежинки и ветер», упражнения «Снежинки танцуют», «игры со снегом» | П. Чайковский «Вальс снежных хлопьев». В. Толкунова «Кабы не было зимы», игра «лепим, лепим...», снежки.                                            |          |
| <b>11.02.25</b> | «Зайчик замерз»           | Практика:<br>Разминка                                                                                                       | Магнитофон. Записи музыки: «разминка №3», П. Чайковский. Вариации Феи серебра (балет «Спящая красавица»: Вариация 2 (pas de quatre, №23) и Вариация | <b>4</b> |
| <b>13.02.25</b> | «Холодно – жарко»         | Теория:<br>Объяснение упражнения «Холодно - жарко», «Зайка замерз», «Поможем зайке», «Зайчик», игры «Зайчики на             |                                                                                                                                                     |          |
| <b>18.02.25</b> | «Поможем зайке»           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |          |

|                 |                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |          |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>20.02.25</b> | «Зайчики на лесной полянке» | лесной полянке»<br>Практика:<br>Упражнение « Солнце разгорается и затухает»                                                                                                                                                | 2(балет «Лебединое озеро»).                                                                                                     |          |
| <b>25.02.25</b> | «Марш оловянных солдатиков» | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Игра «Машина»<br>Упражнение «Марш оловянных солдатиков»<br>Упражнение «Отдых»                                                                                                    | Магнитофон. Записи музыки:<br>Е. Юцкевич «Марш солдатиков»,<br>И. Беркович «Мы идем с флажками»,<br>М. Красева: «Барабанщик»    | <b>1</b> |
| <b>27.02.25</b> | «Грустно – весело»          | Практика:<br>Разминка<br>Игра «Рассыпались горошины»<br>Теория:<br>Объяснение упражнению «Зайка плачет», «Зайка радуется»                                                                                                  | Магнитофон. Записи музыки:<br>«разминка№3»,<br>Фрагменты музыки<br>«Ах вы сени»,<br>«Словацкая пляска».                         | <b>1</b> |
| <b>04.03.25</b> | «Грустно – весело». Часть2  | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение упражнений «Медведь и петушок гуляют», «Друзья собирают хворост», «Петушок печалиться», «Медведь горюет», «Медведь радуется», «Петушок радуется», «Друзья греются у костра» | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка№4»,Фрагмент из сонат: А, Вивальди, Г. Гендоля,<br>Дж. Россини и Квинтета Дж..Боккерини. | <b>1</b> |

|                 |                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |          |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>06.03.25</b> | «Злой – добрый»          | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение упражнений «Медведь сердится», «Звери боятся», «Медведь засыпает», «Медведь добреет»                                                                                      | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №4», Фрагменты из большого концертного дуэта Дж. Боттезини, Сонаты Г. Генделя.                                 | <b>1</b> |
| <b>11.03.25</b> | «Злой – добрый». Часть 2 | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Злой волк», «Волк дерется», «Звери боятся», «Волк тоскует и плачет», «Волк добреет»                                                                                                 | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №4», С. Прокофьев «Волк» (2 фрагмента)                                                                         | <b>2</b> |
| <b>13.03.25</b> | «Звери боятся»           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |          |
| <b>18.03.25</b> | «Злой – добрый». Часть 3 | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение упражнений «Лиса дразнится», «Лиса претворяется», «Лиса выгоняет зайку», «Петушок прогоняет лису», «Лиса убегает»<br>Практика:<br>Упражнение «Петух с зайчиком веселятся» | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №5», Народ. мелодии: «Ах вы, сени», «Барыня», «Полянка». Сюжет сказки «заяц, лиса и петух» (вариант О. Капицы) | <b>1</b> |
| <b>20.03.25</b> | «Веселый – грустный»     | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Рассыпались звездочки»<br>Упражнение «Котята»<br>Упражнение «Волчок»                                                                                                                | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №5», стих. С. Маршак «Перчатки», запись музыка: англ. нар. песенка                                             | <b>1</b> |

|                 |                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |          |
|-----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>25.03.25</b> | «Разыгрывание знакомой сказки» | Практика:<br>Разминка<br>Сюжет знакомой сказки<br>Упражнение «Отдых»                                                                                 | Магнитофон. Записи музыки: «Разминка№5», Народ. мелодии: «Ах вы, сени», «Барыня», «Полянка». Сюжет сказки «заяц, лиса и петух» (вариант О. Капицы), шапочки зверей.             | <b>1</b> |
| <b>27.03.25</b> | «Скоморох»                     | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Объяснение упражнения «Скоморох»<br>Практика:<br>Упражнение «Шалтай - болтай»<br>Игра «Ниточка - иголочка» | Магнитофон. Записи музыки: А. Аверин «Скоморошина», Кукла скоморох (би-ба-бо).                                                                                                  | <b>1</b> |
| <b>01.04.25</b> | «Солнце весной»                | Практика:<br>Разминка                                                                                                                                | Магнитофон. Записи музыки: «Разминка№5», Э. Григ «Утро» (фрагменты), М. Зиф «Солнечные блики», Фрагменты стихотворений: В. Лифшиц «Утро года», А. Бродский «Солнечные зайчики». | <b>2</b> |
| <b>03.04.25</b> | «Солнце весной». Часть2        | Теория:<br>Объяснение упражнений «Солнце просыпается», «Таяние снега», «Солнечные зайчики»                                                           |                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>08.04.25</b> | «Подснежник расцветает»        | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Рассыпались горошины»,<br>Этюд «Подснежник расцветает»                                                          | Магнитофон. Записи музыки: «Разминка№1», П. Чайковский. «Апрель» (из цикла «Времена года»).                                                                                     | <b>1</b> |
| <b>10.04.25</b> | «Игра с водой»                 | Практика:<br>Разминка                                                                                                                                | Магнитофон. Записи музыки: «Разминка№2», П.                                                                                                                                     | <b>1</b> |

|                 |                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |          |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                             | Теория:<br>Объяснение упражнения «Весенний дождик», «Обходим лужи», «Игра с водой»                                                                                                | Чайковский. Вариация из балета «Лебединое озеро». Шум ручья (зв.прир.)                                                                 |          |
| <b>15.04.25</b> | «Кораблик»                  | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Упражнение «Солнце просыпается»<br>Упражнение «Кораблик»<br>Игра «Ниточка иголочка»                                                     | Магнитофон. Записи музыки: Е. Железнова «Кораблик», Стихотворение Р. Бикметова «Кораблик», модули.                                     | <b>1</b> |
| <b>17.04.25</b> | «Кошка и котята»            | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Отдых»<br>Теория:<br>Объяснение упражнений «Котята резвятся», «Кошка ищет котят», «Кошка рада котят»<br>Практика:<br>Игра «Ниточка иголочка» | Магнитофон. Записи музыки: «Разминка №5», фрагменты из балета П. Чайковского, народ. мелодии: «Ах вы, сени», «Барыня».                 | <b>3</b> |
| <b>22.04.25</b> | «Мокрые котята»             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |          |
| <b>24.04.25</b> | «Кошка ищет котят»          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |          |
| <b>06.05.25</b> | «Игрушки»                   | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Упражнение «Мяч», «Волчок»<br>Игра «Ниточка-иголочка»                                                                                   | Фрагменты стихов<br>Игрушки: мяч, юла                                                                                                  | <b>1</b> |
| <b>08.05.25</b> | «Птица и птенчики»          | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Объяснение упражнений «Птичка летает», «Птенчики вылупляются из скорлупок», «Птичка учит птенчиков                                            | Магнитофон. Записи музыки: «Разминка №3», П. Чайковский. Вариация Феи «Щебечущая канарейка», Вариация Принцессы Флорины (балет «Спящая | <b>2</b> |
| <b>13.05.25</b> | «Птица и птенчики». Часть 2 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |          |

|                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                |                                  | летать»<br>Практика:<br>Выступление перед зрителями                                                                                                                        | красавица»), М. Мусоргский.<br>«балет не вылупившихся<br>птенцов»                                                                                       |   |
| 15.05.25                                                                                                                                                       | «Летает, не<br>летает»           | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Летает, не летает»,<br>«Солнечные зайчики», «Отдых»                                                                                   | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка№3»,П. Чайковский<br>Вариация Феи, «Щебечущая<br>канарейка». М. Мусоргский<br>«Балет не вылупившихся<br>птенцов» | 1 |
| 20.05.25                                                                                                                                                       | «Пластилиновая<br>ворона»        | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»                                                                                                                                     | Магнитофон. Записи музыки:<br>Г. Гладков «Пластилиновая<br>ворона», П. Чайковский<br>Вариация Феи, «Щебечущая<br>канарейка».                            | 2 |
| 22.05.25                                                                                                                                                       | «Пластилиновая<br>ворона».Часть2 | Этюд «Пластилиновая ворона»,<br>Упражнение «рассыпались звездочки»,<br>«Отдых»                                                                                             |                                                                                                                                                         |   |
| <b>Блок 2. «Выполнение движений, в соответствии с заданным содержанием».</b><br><b>Задача:</b> создание благоприятных условий для исполнительского творчества. |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |   |
| 27.05.25                                                                                                                                                       | «Приглашение»                    | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Позови дружка<br>движением»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Приглашение<br>на танец»<br>Практика:<br>Упражнение «Веселая пляска» | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка№4», нар. плясовая<br>«Пойду ль, выйду ль я».                                                                    | 1 |
| 29.05.25                                                                                                                                                       | «Потанцуем<br>вместе»            | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Упражнение «Приглашение на танец»,                                                                                               | Магнитофон. Записи музыки:<br>Композиция «Мишка с куклой<br>бойко топают»,                                                                              | 2 |

|                 |                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                |          |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>15.07.25</b> | «Потанцуем вместе». Часть 2 | «Потанцуем вместе»<br>Выступление                                                                                                                       | П. Чайковский. Полька<br>(детский альбом)                                                                      |          |
| <b>17.07.25</b> | «Приглашение». Часть 2      | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Позови друга движением», «Приглашение на танец», «Веселая пляска»                                                  | Магнитофон. Записи музыки: «Разминка №4», нар. плясовая «Пойду ль, выйду ль я».                                | <b>1</b> |
| <b>22.07.25</b> | «Березка»                   | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Солнце просыпается»<br>Теория:<br>Объяснение упражнения «Березки водят хоровод»<br>Практика:<br>Упражнение «Отдых» | Магнитофон. Запись музыки: Русская нар. «Во поле береза стояла», веточки березки                               | <b>1</b> |
| <b>24.07.25</b> | «Игра с платочками»         | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Упражнение «Рассыпались горошины»<br>«Игра с платочками»<br>Упражнение «Шалтай болтай»                        | Магнитофон. Записи музыки: Народ. песня «Наши яркие платочки я возьму за уголки...»                            | <b>1</b> |
| <b>05.08.25</b> | «Игра с колечком»           | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Упражнение «Солнце просыпается»<br>«Игра с колечком»<br>Упражнение «Скачем на лошадке»                        | Магнитофон. С. Маршак «Покатилось Олино колечко»<br>Записи музыки: нар. «Во саду ли в огороде», игра «колечко» | <b>1</b> |
| <b>07.08.25</b> | «Игра с лентами»            | Практика:<br>Игра «Утром просыпаемся»                                                                                                                   | Магнитофон. Записи музыки: Ю. Селиверстова                                                                     | <b>1</b> |

|                 |                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |          |
|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 |                                          | Упражнение «Потягушеньки»<br>Упражнение «умываемся»<br>«Игра с лентами»                                                                   | «Карусель из ленточек»,<br>В. Шаинский<br>«Карусель»                                                                                  |          |
| <b>12.08.25</b> | «Страна цветов»                          | Практика:<br>Разминка<br>Теория:<br>Этюд «Страна цветов», «Цветы и дождь»                                                                 | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №3»,<br>П. Чайковский «Вальс<br>цветов»,<br>игра: «Как весело качается<br>цветок»             | <b>2</b> |
| <b>14.08.25</b> | «Цветы и дождь»                          | Практика:<br>Упражнение «Солнце разгорается и<br>затухает»                                                                                |                                                                                                                                       |          |
| <b>19.08.25</b> | «Разыгрывание<br>не знакомой<br>сказки»» | Практика:<br>Разминка<br>Этюд «Сказка»<br>Упражнение «Отдых»                                                                              | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №3»,<br>П. Чайковский «Вальс<br>цветов»,<br>«Щелкунчик» (Фея Драже).                          | <b>1</b> |
| <b>21.08.25</b> | «Разбудим куклу<br>Таню»                 | Практика:<br>Разминка «Делаем зарядку»<br>Этюд «Разбудим куклу Таню»<br>«Веселая пляска»<br>Упражнение «Солнце разгорается и<br>затухает» | Магнитофон. Записи музыки:<br>Е. Тиличеева «Разбудим<br>Таню»,<br>Д. Шостакович «танец кукол»<br>Нар. Плясовая «Пойду ль,<br>выйду я» | <b>1</b> |
| <b>26.08.25</b> | «Тряпичная и<br>деревянная<br>куклы»     | Практика:<br>Разминка<br>Упражнение «Рассыпались горошины»<br>Теория:<br>Объяснение упражнений «Тряпичная<br>кукла», «Деревянная кукла»   | Магнитофон. Записи музыки:<br>Записи музыки: «Разминка<br>№2», П. Чайковский<br>«Щелкунчик».<br>2 куклы тряпичная и<br>деревянная.    | <b>1</b> |
| <b>28.08.25</b> | «Игра с куклами»                         | Практика:<br>Разминка                                                                                                                     | Магнитофон. Записи музыки:<br>«Разминка №2», П.                                                                                       | <b>1</b> |

|  |  |                                                                             |                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Упражнение «Рассыпались горошины»<br>«Игра с куклами»<br>Упражнение «Отдых» | Чайковский «Щелкунчик»<br>Танец (из сцены №5) Трепак.<br>2 куклы тряпичная и<br>деревянная. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 1.4. Планируемые результаты:

- Дети самостоятельно подбирают и выполняют одно или несколько выразительных движений, подходящих по содержанию игровой ситуации, заданной взрослым.
- Показывают фрагменты эмоционально – пластического «проживания» заданного образа.
- Осмысленно выполняют движения, в соответствии с заданным содержанием, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
- Выразительно (т.е. узнаваемо) передают в движениях заданное содержание, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

## 2. Организационно – педагогические условия.

### 2.1. Календарный учебный график:

Начало занятий с 01.09.2024 г. по 31.08.2025г.

Каникулы с 01.01.2025г. по 08.01.2025г.

Летний отпуск с 01.06.2025г. по 31.06.2025г.

Количество учебных недель – 44

|          | Количество часов |
|----------|------------------|
| В неделю | 2                |
| В месяц  | 8                |
| В год    | 84               |

## Рабочая программа воспитания.

В рамках реализации программы «Искусство движения» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.  
**Цель** программы сформировать гармоничное и всестороннее развитие личности.

### Задачи:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.
- 

### Календарный план воспитательной работы

| Месяц          | Название мероприятия, воспитательной активности         | Целевой приоритет                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение года | Открытые занятия                                        | Установление доверительных отношений детей, родителей, педагога                                                                                           |
| Октябрь        | «Моя любимая игрушка»                                   | Воспитание бережного отношения к игрушкам, привитие умения играть дружно, вместе, слаженно.                                                               |
| Ноябрь         | День матери<br>«Вместе с мамой»                         | Формирование первоначальных представлений о семье, о ближайшем окружении. Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.               |
| Январь         | Рождественские гуляния<br>«Ладушки»                     | Приобщение к духовно - нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и песнопениями и устным народным творчеством. |
| Февраль        | День Защитника отечества<br>«Марш оловянных солдатиков» | Формирование патриотических чувств, уважительного отношения к истории своей Родины.                                                                       |
| Июль           | Праздник «Русской березки»                              | Знакомство с берёзой – символом России, символом нашей Родины. Расширение и обогащение знаний о Родине.                                                   |

Календарь на 2024 год

| СЕНТЯБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| ПН       | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|          |    |    |    |    |    | 1  |
| 2        | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9        | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16       | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23       | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30       |    |    |    |    |    |    |

| ОКТАБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    |    |    |    |    |
|         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28      | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| НОЯБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18     | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |
|        |    |    |    |    |    |    |

| ДЕКАБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    |    |    |    | 1  |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30      | 31 |    |    |    |    |    |

-

Календарь на 2025 год

| ЯНВАРЬ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27     | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |
|        |    |    |    |    |    |    |

| ФЕВРАЛЬ |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24      | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |
|         |    |    |    |    |    |    |

| МАРТ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31   |    |    |    |    |    |    |

| АПРЕЛЬ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7      | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14     | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21     | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28     | 29 | 30 |    |    |    |    |
|        |    |    |    |    |    |    |

-

| МАЙ |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| ПН  | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|     |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |
|     |    |    |    |    |    |    |

| ИЮНЬ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    |    |    |    | 1  |
| 2    | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23   | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30   |    |    |    |    |    |    |

| ИЮЛЬ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7    | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28   | 29 | 30 | 31 |    |    |    |
|      |    |    |    |    |    |    |

| АВГУСТ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18     | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|        |    |    |    |    |    |    |

-



- выходные, каникулы, праздничные дни



- занятия

### **Материально – техническое обеспечение.**

Имеется: музыкальный центр, колонки, микшер – усилитель, мультимедийная аппаратура, магнитофон(бум бокс). Ноутбук, видеокамера.

### **Характеристика помещения для занятий.**

1. Занятия проходят в музыкальном зале, комната сказок, где созданы все условия для развития творческой, гармоничной, интеллектуально развитой личности, освещение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.**

Ленты разных цветов, искусственные цветы, платочки, шарфики, бубен, колокольчики, погремушки, изолоновые листочки. Шапочки зверей, овощей. Мяч, обручи, скакалки, флажки и т.д.

### **Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется воспитателем Филатовой Ольгой Николаевной, имеющей: высшее образование, высшую категорию, прошедшую обучение на семинаре-практикуме по теме «Организация театрализованной деятельности в ДОУ: технологические и методические аспекты» в МАУ «Информационно-методическом центре «Альтернатива», принявшую участие в методическом семинаре «Использование разных видов творческих игр в образовательном процессе ДОУ»

## **2.2. Формы аттестации:**

### Формы отслеживания результатов.

Мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

**Мониторинг ДОО художественной направленности «Искусство движения»  
(3 -4 года) 2024 – 2025 учебный год.**

| №<br>п/п       | Ф.И. ребенка | 1        |          | 2        |          |
|----------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
|                |              | Н.Г.     | К.Г.     | Н.Г.     | К.Г.     |
| 1.             |              |          |          |          |          |
| 2.             |              |          |          |          |          |
| 3.             |              |          |          |          |          |
| Итого в %      |              | <b>В</b> | <b>Н</b> | <b>В</b> | <b>Н</b> |
| На начало года |              |          |          |          |          |
| На конец года  |              |          |          |          |          |

Н.Г. – начало года

К.Г. – конец года

В – высокий уровень      итого: В% -

С – средний уровень С% -

Н – низкий уровень

Н% -

итого: В% -

С% -

Н% -

| Критерии                                                                                           | Высокий уровень                                                                                                                               | Средний уровень                                                                                                                         | Низкий уровень                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. «Развитие у детей образно пластического творчества: исполнительского и сочинительского».</b> | Самостоятельно подбирают и выполняют одно или несколько выразительных движений, подходящих по содержанию игровой ситуации, заданной взрослым. | С трудом подбирают и выполняют одно или несколько выразительных движений, подходящих по содержанию игровой ситуации, заданной взрослым. | Прибегают к помощи взрослого. |
| <b>2. «Создание благоприятных условий для исполнительского творчества».</b>                        | Показывают фрагменты эмоционально – пластического «проживания» заданного образного содержания.                                                | Испытывают затруднения в показе фрагментов эмоционально – пластического «проживания» заданного образного содержания.                    | Прибегают к помощи взрослого. |

**Критерии уровня развития способностей по ДОО художественной направленности «Искусство движения» (3 -4 года) 2024– 2025 учебный год.**

**Анализ мониторинга ДОО художественной направленности по обучению «Искусство движения» ( 3 -4 года) 2024 – 2025 учебный год.**

**Формы предъявления и демонстрации результатов:**

- Творческие постановочные работы (участие детей в фестивалях - конкурсах)
- Постановка театрализованных представлений, спектаклей
- День открытых дверей
- Мастер класс для родителей

**2.3. Оценочные материалы.**

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в форме мониторинга на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

**2.4. Методические материалы:**

**Методы обучения:**

- Словесный;
- Метод воплощения образа и развития творчества (движение);
- Метод активного слушания музыки;
- Метод наглядного восприятия;
- Практический;
- Игровой.

**Методы воспитания:**

- Поощрение;
- Мотивация.

**Формы организации образовательного процесса – групповая.**

**Формы организации учебного процесса – занятие.**

**Педагогические технологии:**

- Технология группового обучения
- Технология игровой деятельности

**Алгоритм занятия или его структура.**

Каждое занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Занятие начинается с разминки, чтобы разогреть мышцы, включить все тело в активное движение, после этого даются упражнения на отдых и расслабление для восстановления дыхания. Подготовительная часть занятия проводится по показу и словесной инструкции педагога. В основной части занятия, взрослый так строит подачу учебного материала, чтобы по возможности подвести детей к самостоятельному нахождению «решений» образно пластических игровых задач и их вариантов.

**Перечень дидактических пособий.**

- Карточки с временами года для дошкольников.
- Медиатека.

**2.5. Список литературы:****Для взрослых:**

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. СПб, 2000г.
2. Горшкова Е. Знакомьтесь: «Выразительное движение»// Дошкольное воспитание. – 1999. – № 10. – С. 10-15.
3. Картушина М. Логоритмика для малышей// сценарий занятий с детьми 3 – 4лет. Изд. «Сфера», 2005г.
4. Стрельникова А.Н. Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста. М. 2000г.

### **Нормативно – правовая база:**

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003, для использования в практической работе».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
6. Программа Развития МАДОУ «Детский сад №63».

### **Интернет ресурсы:**

1. [www.mixmuz.ru/](http://www.mixmuz.ru/) П.И. Чайковский — Цикл - Времена года.
2. <https://minus1.ru/songs/Ах вы сени мои сени>.
3. <https://muzofond.fm/search/П.И.Чайковский - Спящая красавица>.
4. <https://v-s.mobi/П.И.Чайковский. Щелкунчик>.
5. <https://music.yandex.ru/В.Моцарт.Маленькая ночная музыка соль мажор>.
6. <https://www.belcanto.ru/И. Штраус императорский вальс>.
7. <https://mp3ix.net/Е.Кузнецов. Сюита «Русские узоры»>.
8. <http://music-fantasy.ru/Д.Кабалевский.Смелый наездник>.
9. <http://www.web-4-u.ru/А.Аверкин.Скоморошина>.
10. <https://www.youtube.com/И.Бах-Г.Малер. Сюита Рондо>.
11. [mp3fan.ru/Ю. Селиверстова](http://mp3fan.ru/Ю. Селиверстова).
12. <http://mp3party.net/Волшебники двора «Бибика»>.
13. [https://uzimusic.ru/ Семицветик - «Паровоз-Букашка»](https://uzimusic.ru/Семицветик - «Паровоз-Букашка»).

14. <https://minus1.ru/> «Голубой вагон» минус.
15. <http://tekstovoi.ru/> «Есть у нас огород».
16. <http://x-minus.me/> Людмила Зыкина «Ой, грибы-грибочки мои» минус.
17. <https://nsportal.ru/> Мелодия пробуждения.
18. <http://chudesenka.ru/> В. Толкунова «Кабы не было зимы».
19. <https://mp3ix.net/> «Как весело качается цветок».
20. <https://rus.drivemusic.cc/> П.И.Чайковский. Щелкунчик. Танец феи Драже.
21. <https://mp3livelisten.ru/> Д. Шостакович «Танец кукол».
22. <http://x-minus.m/> Народная «Светит месяц». Минус.
23. <https://mp3cc.biz/> Ю. Селиверстова «Игрушки заводные».
24. <https://nsportal.ru/audio/narodnaya-muzyka/> «Ах ты, береза».
25. <https://mp3ix.net/song/> Т. Назаровой «Колыбельная».
26. <https://mp3ix.net/song/> Муз. Н. Любарского/«Курочка».

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

23 (тридцать три) листов,

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №63»

А.В. Бурдина

«30» 08 2024 г.

