

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63»

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №63»
Протокол от 30.08.2024г, №1

Утверждена
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 63»
от 30.08.2025г, № 200

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Бумагопластика»**

Возраст обучающихся (4 – 5 лет)
Срок реализации 1 год
Средняя группа «Дюймовочка» и «Рукавичка»

Автор – составитель:
Чаплыгина Елена Вячеславовна
Педагог дополнительного образования
по ИЗО деятельности

г. Ижевск 2024 год

Содержание:

1. Основные характеристики:

1.1. Пояснительная записка:

Направленность программы.

«Бумагопластика» — программа художественной направленности.

Он предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно – эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира.

В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных приемов и техник:

- на основе цилиндров, коробок, конусов, эллипсов и призм с использованием пружинок из полосок;
- из полосок и кругов;
- по шаблонам;
- с элементами гармошкой;
- в технике «Модульного оригами»;
- в технике «Нorigами»;
- в технике «Квиллинг».

На занятиях дети учатся способам трансформации плоского листа в объёмное, конструировать и моделировать. Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

Программа создана с учетом опыта работы, также рассмотрены дополнительные образовательные программы аналогичного характера, указанные в списке литературы. Эти программы, отражают лишь одно или два направления в творчестве из бумаги. Предлагаемая же программа представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному».

В программе представлена коллекция фотографий выполненных работ.

Актуальность и новизна программы.

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а в дошкольном возрасте для развития мелкой моторики рук.

Отличительные особенности программы.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового).

Предлагаемая дополнительная образовательная программа имеет художественную направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения (Б.Н. Неменский). Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.

Адресат программы.

Программа дополнительного образования «Бумагопластика» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся — 4 – 5 лет.

Объем часов — 88

Наполняемость группы: 5 – 25

Форма обучения — очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – 2 раза в неделю,

Продолжительность занятия – 20 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству через моделирование и конструирование из бумаги, самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой.
- Обучить практическим навыкам работы с инструментами.
- Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования.

Развивающие:

- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка.
- Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, его познавательной активности.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные:

- Приобщать к самостоятельной творческой активности в процессе деятельности.
- Формировать стремление к самовыражению через творчество.
- Воспитывать внимательность и аккуратность.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Название блоков	Перечень занятий или тем	Количество часов
Вводное занятие	1. «Бабочка» (1 занятие)	1
Блок 1 «Плоскостные поделки с объемными элементами»	1. «Ежик» (2 занятия) 2. «Яблоко и гусеница» (1 занятие) 3. «Открытка для бабушки, дедушки (1 занятие) 4. «Барашек» (2 занятия) 5. «Птички» (1 занятие) 6. «Закладка Удмуртские орнаменты» (1 занятие) 7. «Осьминог» (1 занятие) 8. «Лягушонок» (2 занятия)	11 (2 – теория, 9 – практика)
Блок 2 «Объемные поделки из однотипных объемных элементов»	1. «Виноград» (2 занятия) 2. «Летучая мышь» (2 занятия) 3. «Черный кот» (1 занятие) 4. «Утенок» (1 занятие) 5. «Пингвин» (2 занятия) 6. «Открытка для бабушки, дедушки (1 занятие) 7. «Зебра» (2 занятия) 8. «Динозавр» (1 занятие) 9. «Жираф» (1 занятие) 10. «Лисичка» (2 занятия) 11. «Закладка Удмуртский орнамент» 12. «Стрекоза» (3 занятия) 13. «Кит» (1 занятие) 14. «Сова» (2 занятия) 15. «Котик» (3 занятия) 16. «Мышки на сыре» (2 занятия) 17. «Краб» (2 занятия) 18. «Змея» (2 занятия)	38 (8 – теория, 30 – практика)

	19. «Снежинка» (2 занятия) 20. «Жар птица» (2 занятия) 21. «Снеговик» (3 занятия)	
Блок 3 «Объемные поделки из различных объемных элементов»	1. «Снежинка - балеринка» (1 занятие) 2. «Самолет» (1 занятие) 3. «Ракета» (2 занятия) 4. «Невиданный зверь» (1 занятие) 5. «Обезьянка» (2 занятия) 6. «Петушок» (2 занятия) 7. «Белая роза» (1 занятие) 8. «Китайский дракон» (3 занятия) 9. «Конь» (3 занятия) 10. «Акула» (2 занятия) 11. «Инопланетянин» (1 занятие) 12. «Праздничный город» (1 занятия) 13. «Крокодил» (2 занятия) 14. «Такса» (2 занятия) 15. «Рыбка» (2 занятия) 16. «Черепашка» (1 занятие) 17. «Жираф» (3 занятия) 18. «Слон» (2 занятия) 19. «Динозавр» (3 занятия) 20. «Лев» (3 занятия)	38 (7 – теория, 31 – практика)
Всего		88

Содержание учебного плана.

Дата	Название темы	Содержание занятия	Материал	Количество часов
03.09.24	Вводное занятие «Бабочка» (гармошка)	<u>Теория:</u> Смотрим видео. Знакомимся с историей появления бумаги, с качествами и свойствами	Поделки, выполненные в разных техниках, видео «Как появилась бумага? -	1

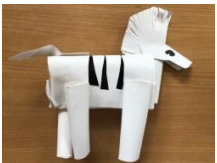
		разных видов бумаги. <u>Практика:</u> Изготавливаем гармошку из бумаги и закручиваем картонные полоски в спираль. Выявляем, с каким материалом легче работать, и почему?	Профессор Почемушкин», листы бумаги, полоски из картона, шерстяные нитки, образец.	
Блок 1 «Плоскостные поделки с объемными элементами» Задача: учить детей создавать простейшие поделки из бумаги (вырезание, сгибание, детализировка, работа по трафаретам и шаблонам), формировать практические навыки работы с инструментами.				
05.09.24 	«Ежик» (жгутики)	<u>Теория:</u> знакомимся с работой по трафарету, с правилами работы с ножницами. <u>Практика:</u> обводим трафарет и вырезаем по контуру, нарезаем полоски на жгутики по линии, складываем жгутики пополам.	Лист картона (цвет на выбор), расчерченные полоски цветной бумаги (на выбор), трафареты, ножницы, простые карандаши, клей карандаш, образец.	1
10.09.24	«Ежик» (жгутики)	<u>Теория:</u> повторяем правила работы с ножницами. <u>Практика:</u> продолжаем нарезать полоску на жгутики по линии, складывать жгутики пополам. Создаем образ по образцу, соединяя детали.	Расчерченные полоски цветной бумаги (на выбор), ножницы, клей карандаш, готовые детали (нос), черные маркеры, образец.	1
12.09.24 	«Яблоко и гусеница» (пружинка)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ изготовления пружинки <u>Практика:</u> обводим трафарет и вырезаем по контуру из бумаги, сложенной в несколько раз. Разрезаем полоску по линии в длину. Делаем пружинку из полосок.	Листы бумаги красного и белого цвета, трафареты, простые карандаши, готовые детали (семечки яблока), образец, расчерченная полоска бумаги коричневого цвета, ножницы, клей карандаш, готовые детали (голова червячка), черные	1

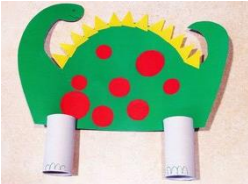
		Создаем образ из полученных деталей по образцу, дополняя его.	маркеры, образец.	
17.09.24	«Открытка для бабушки, дедушки» (гармошка)	<u>Теория:</u> беседа о празднике. Показ способов изготовления. <u>Практика:</u> складываем лист картона пополам как книжку, обводим трафареты. Складываем полоски гармошкой, склеиваем края создавая образ цветка – круг. Приклеиваем созданные и готовые элементы на картоне.	Полоски бумаги разного цвета, листы картона разного цвета, трафареты, листы бумаги разного цвета, готовые элементы (кружочки, полоски – стебли, листья), ножницы, клей карандаш, простые карандаши.	1
19.09.24 	«Барашек» (квиллинг) Развлечение «Парикмахерская для зверей»	<u>Теория:</u> показ способа изготовления спиралек. <u>Практика:</u> накручиваем полоски на карандаш, получая спиральки.	Готовый шаблон барашка, жгутики из бумаги белого цвета, простые карандаши (для закручивания жгутиков), клей карандаш.	1
24.09.24	«Барашек» (квиллинг)	<u>Теория:</u> показ способа изготовления спиралек <u>Практика:</u> создаем образ из полученных деталей по образцу.	Готовый шаблон барашка, жгутики из бумаги белого цвета, простые карандаши (для закручивания жгутиков), клей карандаш, образец.	1
26.09.24 	«Птички» (гармошка)	<u>Теория:</u> показ способа изготовления гармошки, создания образа. <u>Практика:</u> делаем гармошку из бумаги. Обводим трафарет и вырезаем по контуру. Создаем образ из полученных деталей по замыслу.	Листы бумаги разного цвета (на выбор), листы бумаги с рисунком, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, готовые детали (хвост, клюв, глаз), образец.	1
01.10.24	«Закладка Удмуртские»	<u>Теория:</u> рассматривание орнаментов, показ способов	Полоски бумаги разного цвета, ножницы, клей, образец.	1

	орнаменты» Тематическое мероприятие к Дню Государственности Удмуртской Республики	изготовления. <u>Практика:</u> сгибаем и надрезаем бумагу по инструкции. Складываем и склеиваем готовые детали.		
03.10.24 	«Осьминог» (полоски)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим трафарет и вырезаем по контуру. Разрезаем полоски по линии в длину. Закручиваем пол полоски на карандаш. Создаем образ из полученных деталей по образцу.	Листы картона фиолетового цвета, шаблон, трубочки, гуашь (черная, белая), расчерченные полоски (белые, салатные), ножницы, простые карандаши, клей карандаш, готовые детали (глаза), черные маркеры, образец.	1
08.10.24 	«Лягушонок» (пружинки)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим трафарет и вырезаем по линии. Разрезаем полоски по линии в длину.	Листы картона зеленого цвета, шаблон, расчерченные полоски (зеленые), лист бумаги зеленого цвета, ножницы, простые карандаши, клей карандаш, черные маркеры, образец.	1
10.10.24	«Лягушонок» (пружинки)	<u>Теория:</u> показ способов создания образа. <u>Практика:</u> изготавливаем из полосок пружинки. Создаем образ из полученных деталей по образцу, дополняя его. Складываем лист гармошкой. Создаем образ по образцу,	Листы картона зеленого цвета, шаблон, расчерченные полоски (зеленые), лист бумаги зеленого цвета, ножницы, простые карандаши, клей карандаш, черные маркеры, образец.	1

		дополняя его деталями.		
Блок 2 «Объемные поделки из однотипных объемных элементов» Задача: учить детей изготавливать простые объемные детали (коробка, цилиндр, конус) и дополнять их объемными элементами создавая выразительный образ, продолжать формировать практические навыки работы с инструментами.				
15.10.24	«Виноград» (бумагопластика)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> сгибаем листы бумаги по инструкции и разрезаем по сгибам. Склеиваем полоски колечками. Обводим трафарет и вырезаем.	Листы бумаги синего, фиолетового цветов, ножницы, клей карандаш, лист картона, трафареты, простые карандаши.	1
17.10.24	«Виноград» (бумагопластика)	<u>Теория:</u> показ способов создания образа. <u>Практика:</u> сгибаем листы бумаги по инструкции и разрезаем по сгибам. Склеиваем полоски колечками. Обводим трафарет и вырезаем. Создаем образ по образцу, украшать его деталями.	Листы бумаги синего, фиолетового цветов, ножницы, клей карандаш, лист картона, трафареты, простые карандаши, лист бумаги зеленого цвета	1
22.10.24	 «Летучая мышь» (коробка)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим трафареты и вырезаем по линии. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Полоски черного картона, листы бумаги черного и коричневого цвета, трафареты, ножницы, клей карандаш, готовые детали (клыки, глаза), образец.	1
24.10.24	«Летучая мышь» (коробка)	<u>Теория:</u> показ способов создания образа. <u>Практика:</u> изготавливаем коробку из картонной полоски. Обводим трафареты и вырезаем по линии.	Полоски черного картона, лист коричневого картона, листы бумаги черного и коричневого цвета, трафареты, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.	1

05.11.24 	«Черный кот» (закручивание, изгибание полосы)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> разрезаем полосы по линии, по диагонали. Создаем образ по образцу, путем закручивания, изгибая деталей. Завершаем образ, украшая его деталями.	Расчерченные полосы черного картона, лист зеленого картона, ножницы, простые карандаши, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, готовые детали (глаза, нос, усы), образец.	1
07.11.24 	«Утенок» (пружинка)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> разрезаем полосы по линии в длину, и делаем пружинку. Обводим трафарет и вырезаем по линии из бумаги, сложенной пополам. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Расчерченная полоска желтой бумаги, листы красной бумаги, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, готовые детали (глаза), образец.	1
12.11.24 	«Пингвин» (коробка) Занятие, посвященное 200 летию со дня открытия Антарктиды.	<u>Теория:</u> просмотр видео, рассматривание образца, знакомство со способом изготовления коробки из картонной полосы. <u>Практика:</u> обводим трафареты и вырезаем по линии.	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, видео «АНТАРКТИДА 17 Фактов О Загадочной Антарктиде! ИНТЕРЕСНОСТИ», полосы черного картона, лист красного картона, листы бумаги черного и белого цвета, трафареты, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.	1
14.11.24	«Пингвин» (коробка)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа.	Полоски черного картона, лист красного картона, листы бумаги	1

		<u>Практика:</u> обводим трафареты и вырезаем по линии. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	черного и белого цвета, трафареты, ножницы, клей карандаш, готовые детали (клюв, глаза, щечки), образец.	
19.11.24	«Открытка для бабушки, дедушки» (гармошка)	<u>Теория:</u> беседа о празднике. Показ способов изготовления и создания открытки. <u>Практика:</u> складываем лист картона пополам как книжку, обводим трафареты. Складываем полоски гармошкой, склеиваем края создавая образ цветка – круг. Приклеиваем созданные и готовые элементы на картоне.	Полоски бумаги разного цвета, листы картона разного цвета, трафареты, листы бумаги разного цвета, готовые элементы (кружочки, полоски – стебли, листья), ножницы, клей карандаш, простые карандаши.	1
21.11.24	«Зебра» (цилиндры) 	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> формируем цилиндры из бумаги разного размера. Обводим трафареты и вырезаем по линии.	Листы белой бумаги, трафареты, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.	1
26.11.24	«Зебра» (цилиндры)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим трафареты и вырезаем по линии. Нарезаем край бумаги на узкие полоски (бахрома). Создаем образ по образцу, дополняя его деталями и украшая его полосками оракала.	Листы белой бумаги, трафареты, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, готовые детали (глаза, полоски оракала) образец.	1
28.11.24	«Динозавр»	<u>Теория:</u> рассматривание образца,	Листы картона (цвет на выбор),	1

	(цилиндры)	показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим трафарет и вырезаем по линии. Нарезаем полоску бумаги на детали треугольной формы. Сворачиваем бумагу в цилиндры. Создаем образ по образцу, украшать его деталями.	шаблоны, листы бумаги (цвет на выбор), простые карандаши, желтые полоски бумаги, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (круги разного размера белого цвета), образец.	
03.12.24 	«Жираф» (конус, обрывная аппликация)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> формируем конус из бумаги. Обрываем бумагу сначала на полоски, а потом их делим на кусочки.	Листы желтой и коричневой бумаги, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (голова).	1
05.12.24	«Лисичка» (конусы)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим трафареты и вырезаем по линии. Складываем и склеиваем конусы.	Листы оранжевой бумаги, шаблоны, простые карандаши, клей карандаш, ножницы.	1
10.12.24	«Лисичка» (конусы)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим трафареты и вырезаем по линии. Создаем образ по образцу, украшать его деталями.	Листы оранжевой бумаги, шаблоны, простые карандаши, клей карандаш, ножницы.	1
12.12.24	«Закладка Удмуртские орнаменты» Тематическое	<u>Теория:</u> рассматривание орнаментов, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> сгибаем и надрезаем	Полоски бумаги разного цвета, ножницы, клей, образец.	1

	мероприятие к Дню Государственности Удмуртской Республики	бумагу по инструкции. Складываем и склеиваем готовые детали.		
17.12.24	«Стрекоза» (модульное оригами)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем бумагу. Разрезаем по линиям.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, образец.	1
19.12.24	«Стрекоза» (модульное оригами)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> собираем готовые модули по инструкции. Складываем гармошки. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, образец.	1
24.12.24	«Стрекоза» (модульное оригами)	<u>Теория:</u> показ способов создания образа. <u>Практика:</u> собираем готовые модули по инструкции. Складываем гармошки. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, образец.	1
26.12.24 	«Кит» (норигами)	<u>Теория:</u> знакомимся с техникой Норигами, рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> четко и аккуратно складываем бумагу. Нарезаем бумагу на тонкие	Листы бумаги (цвет на выбор), трафареты, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, образец.	1

		полоски. Обводим трафарет и вырезаем по контуру. Создаем образ, путем соединения готовых форм, дополняем деталями.		
09.01.25 	«Сова» (эллипс)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> сворачиваем картонную полоску в форме эллипса. Обводим шаблон и вырезаем по линии из листа, сложенного в несколько раз.	Листы картона (цвет на выбор), листы бумаги (цвет на выбор), шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки.	1
10.01.25	«Сова» (эллипс)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим шаблон и вырезаем по линии из листа, сложенного в несколько раз. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Листы бумаги (цвет на выбор), трафареты, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (глаза, лапки, клюв) образец.	1
14.01.25	«Котик» (обрывная аппликация)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> рвем бумагу на полоски. Наклеиваем полоски на картон. Обводим шаблон и вырезаем по линии.	Листы гофрированного серого картона, листы бумаги (черный, коричневый, оранжевый и белый цвет), шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш.	1

16.01.25 	«Котик» (обрывная аппликация)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> рвем бумагу на полоски. Наклеиваем полоски на картон. Обводим шаблон и вырезаем по линии.	Листы гофрированного серого картона, листы бумаги (черный, коричневый, оранжевый и белый цвет), шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, образец.	1
21.01.25	«Котик» (обрывная аппликация)	<u>Теория:</u> показ способов создания образа. <u>Практика:</u> обводим шаблон и вырезаем по линии. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Листы гофрированного серого картона, листы бумаги (черный, коричневый, оранжевый и белый цвет), шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, черный маркер, образец.	1
23.01.25 	«Мышки на сыре» (конус)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> сворачиваем бумагу в форме конуса. Вырезаем из листа, сложенного в несколько раз.	Листы желтой и белой бумаги, ножницы, клей карандаш.	1
28.01.25	«Мышки на сыре» (конус)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> сворачиваем бумагу в форме конуса. Вырезаем из листа, сложенного в несколько раз. Создаем образ из полученных деталей, дополняя его.	Листы желтой и белой бумаги, ножницы, клей карандаш, готовые детали (усы), черные маркеры, толстая нить (хвосты).	1
30.01.25	«Краб»	<u>Теория:</u> рассматривание образца,	Листы картона красного цвета,	1

	(по шаблонам)	показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим шаблоны и вырезаем по линии.	шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.	
04.02.25 	«Краб» (по шаблонам) Развлечение (режиссерская игра «Подводный мир», составление коллективной композиции из готовых образов)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> создаем образ по схеме. Дополняем его деталями.	Листы картона красного цвета, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, готовые детали (глаза), образец.	1
06.02.25 	«Змея» (модульное оригами)	<u>Теория:</u> знакомство с техникой модульное оригами, рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем бумагу. Разрезаем по линиям.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, степлер, черные маркеры, образец.	1
11.02.25	«Змея» (модульное оригами)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем бумагу. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, степлер, черные маркеры, образец.	1
13.02.25	«Снежинка»	<u>Теория:</u> рассматривание образца,	Листы бумаги белого цвета,	1

	(бумагопластика)	показ способов изготовления. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу.	ножницы, клей карандаш, степлер, ноутбук, познавательное видео «Откуда берутся и что такое снежинки.wmv»	
18.02.25	«Снежинка» (бумагопластика) Развлечение (украшаем группу снежинками)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу. Создаем образ, соединяя детали.	Листы бумаги белого цвета, ножницы, клей карандаш, степлер.	1
20.02.25	«Жар птица» (гармошки)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим шаблон и вырезаем по линии. Складываем гармошки.	Листы картона и бумаги (цвет на выбор), шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (круги разного цвета и размера), образец.	1
25.02.25 	«Снеговик» (гармошки)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу. Складываем гармошки.	Листы бумаги белого цвета, листы бумаги (цвет на выбор), клей карандаш, ножницы, готовые детали (глаза, нос, рот, шарфы).	1
27.02.25	«Снеговик» (гармошки)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу. Складываем гармошки.	Листы бумаги белого цвета, листы бумаги (цвет на выбор), клей карандаш, ножницы, готовые детали (глаза, нос, рот, шарфы).	1
04.03.25	«Снеговик»	<u>Теория:</u> показ способов создания	Листы бумаги белого цвета,	1

	(гармошки)	образа. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу. Складываем гармошки. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	листы бумаги (цвет на выбор), клей карандаш, ножницы, готовые детали (глаза, нос, рот, шарфы).	
--	------------	---	---	--

Блок 3 «Объемные поделки из различных объемных элементов»

Задача: учить детей моделировать бумажный образ из различных объемных деталей (коробка, цилиндр, конус, треугольные призмы) и дополнять их объемными элементами создавая выразительный образ, детализировать образ, проявляя самостоятельность и творчество, совершенствовать практические навыки работы с инструментами.

06.03.25	«Снежинка - балеринка» (бумагопластика)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу. Обводим трафарет и вырезаем по линии. Создаем образ по образцу.	Листы бумаги белого и пастельных цветов, ножницы, клей карандаш, простой карандаш, трафареты, ноутбук, познавательное видео «Откуда берутся и что такое снежинки.wmv»	1
11.03.25 	«Самолет» (по шаблонам) Тематическое мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества (подарки папам, дедушкам).	<u>Теория:</u> просмотр видео, рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим трафарет и вырезаем по линии. Соединяем детали по образцу.	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, видео «Военные самолеты», листы картона серебристого цвета, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.	1

13.03.25 	«Ракета» (конус, цилиндры) Тематическое мероприятие, посвященное Дню Космонавтики (тематическая выставка в группе)	<u>Теория:</u> просмотр видео, рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим шаблон и вырезаем по контуру. Формируем цилиндры разного размера и конус.	Листы бумаги (цвет на выбор), шаблон, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, образец, проектор, мультимедийный экран, ноутбук, видео «Космический транспорт для детей. Запуск ракеты. Развивающий мультик для детей».	1
18.03.25	«Ракета» (конус, цилиндры)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> создаем образ по образцу, украшаем свою поделку готовыми деталями.	Листы бумаги (цвет на выбор), шаблон, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, готовые детали (кнопки, иллюминаторы), образец.	1
20.03.25	«Невиданный зверь» Развлечение (создание зверя по замыслу)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> создаем образ, формируя бумагу знакомыми способами и дополняя его деталями по замыслу.	Материал на выбор.	1
25.03.25 	«Жар птица» (гармошка) Мастер класс (изготавливаем поделки с папами в подарок мамам).	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим трафарет и вырезаем по контуру. Складываем бумагу гармошкой. Создаем из готовых деталей образ и дополняем его детализировкой.	Листы двухстороннего картона (цвет на выбор), листы цветной двусторонней бумаги (на выбор), шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (клюв, хохолок, глаз, ноги), образец.	1

27.03.25	«Обезьянка» (цилиндры, пружинки)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> сгибаем и разрезаем бумагу по инструкции. Формируем и склеиваем цилиндры. Складываем пружинки.	Листы бумаги коричневого цвета, клей карандаш, ножницы.	1
01.04.25	«Обезьянка» (цилиндры, пружинки)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> складываем пружинки. Обводим трафареты и вырезаем по линии. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Листы бумаги коричневого цвета, клей карандаш, ножницы, шаблоны, простые карандаши.	1
03.04.25	«Петушок» (конус, пружинки, капли)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим шаблоны и вырезаем по линии. Формируем конус из картона. Разрезаем полоски по линии в длину. Складываем пружинки. Склеиваем из полосок капли (хвост, крылья, борода, гребешок). Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Листы картона (цвет на выбор, шаблоны, простые карандаши, расчерченные полоски красного цвета, полоски бумаги разного цвета, клей карандаш ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, готовые детали (глаза, клюв, лапки).	1
08.04.25 	«Петушок» (конус, пружинки, капли)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим шаблоны и вырезаем по линии. Формируем конус из картона. Разрезаем полоски по линии в длину.	Листы картона (цвет на выбор, шаблоны, простые карандаши, расчерченные полоски красного цвета, полоски бумаги разного цвета, клей карандаш ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, готовые	1

		Складываем пружинки. Склеиваем из полосок капли (хвост, крылья, борода, гребешок). Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	детали (глаза, клюв, лапки).	
10.04.25	«Белая роза» Тематическое мероприятие к Благотворительной акции «Белый цветок»	<u>Теория:</u> беседа о благотворительности, рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим шаблоны, вырезаем, создаем цветок. скручиваем в трубочку вставляя листья, создаем стебель. Соединяем детали, создавая образ белой розы.	Полоски гофрированной бумаги белого и зеленого цвета, шаблоны, готовые элементы – листья, ножницы, клей карандаш, простые карандаши.	1
15.04.25	«Китайский дракон» (модульное оригами, гармошка)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем бумагу. по линиям.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, образец.	1
17.04.25	«Китайский дракон» (модульное оригами, гармошка)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> собираем готовые модули по инструкции. Складываем гармошки.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, образец, готовые Разрезаем головы драконов.	1
22.04.25	«Китайский дракон» (модульное оригами, гармошка)	<u>Теория:</u> показ способов создания образа. <u>Практика:</u> создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, образец, готовые головы драконов.	1

24.04.25	«Конь» (нorigами, квиллинг) Развлечение (поделки в подарок мамам, бабушкам).	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу. Нарезаем бумагу на тонкие полоски, и закручивать их на карандаш.	Расчерченные листы цветной бумаги (цвет на выбор), ножницы, простые карандаши, клей карандаш, готовые детали (глаза, круги разного цвета и размера), образец.	1
06.05.25 	«Конь» (нorigами, квиллинг)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> четко по инструкции сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу. Нарезаем бумагу на тонкие полоски, и закручивать их на карандаш.	Расчерченные листы цветной бумаги (цвет на выбор), ножницы, простые карандаши, клей карандаш, готовые детали (глаза, круги разного цвета и размера), образец.	1
13.05.25	«Конь» (нorigами, квиллинг)	<u>Теория:</u> показ способов создания образа. <u>Практика:</u> создаем образ, соединяя готовые формы. Украсаем деталями.	Расчерченные листы цветной бумаги (цвет на выбор), ножницы, простые карандаши, клей карандаш, готовые детали (глаза, круги разного цвета и размера), образец.	1
15.05.25 	«Акула» (конусы, гармошка)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим шаблоны и вырезаем по линии. Формируем конусы разными способами.	Листы картона (цвет на выбор), шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, черные маркеры, образец.	1
16.05.25	«Акула» (конусы,	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа.	Листы картона (цвет на выбор), шаблоны, простые карандаши,	1

	гармошка)	<u>Практика:</u> создаем образ, соединяя готовые формы. Украшаем деталями.	ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, черные маркеры, образец.	
20.05.25 	«Инопланетянин» (конус, цилиндры, пружинки) Тематическое мероприятие, посвященное Дню Космонавтики (тематическая выставка в группе)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим шаблоны и вырезаем по линии. Формируем конус (тело) и цилиндры (ноги). Разрезаем полоски по линии и изготавливаем пружинки (руки).	Листы картона и цветной бумаги (цвет на выбор), расчерченные полоски цветной бумаги, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, черные маркеры, ноутбук, видео «Космический транспорт для детей. Запуск ракеты. Развивающий мультфильм для детей».	1
22.05.25	«Праздничный город» Тематическое занятие 9 МАЯ «День Победы»	<u>Теория:</u> беседа о празднике, рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим шаблон и вырезаем по контуру. Формируем коробки. Создаем образ по образцу, украшаем свою поделку готовыми деталями, дополняем деталями маркером.	Листы бумаги (цвет на выбор), шаблон, простые карандаши, ножницы, клей, готовые детали (окна, крыши, конфетти, серпантин), черные маркеры.	1
27.05.25 	«Крокодил» (цилиндры, конус)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> сгибаем и разрезаем бумагу по инструкции. Формируем цилиндры и конус.	Картон зеленого цвета, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, черные маркеры, образец.	1

29.05.25	«Крокодил» (цилиндры, конус)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> вырезаем по краю треугольники (зубы). Создаем образ, соединяя готовые формы. Украшаем деталями.	Картон зеленого цвета, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, черные маркеры, образец.	1
01.07.25 	«Такса» (цилиндр, конус)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> сгибаем и разрезаем бумагу по инструкции. Обводим шаблоны и вырезаем по линии. Формируем цилиндры и конус.	Бумага коричневого цвета, шаблоны, ножницы, клей карандаш, черные маркеры.	1
03.07.25	«Такса» (цилиндр, конус)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> создаем образ, соединяя готовые формы. Украшаем деталями.	Бумага коричневого цвета, шаблоны, ножницы, клей карандаш, черные маркеры.	1
08.07.25 	«Рыбка» (круги, гармошка)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> разрезаем по линии, выполняя устные инструкции. Обводим трафарет и вырезаем по линии из листа, сложенного в несколько раз. Складываем лист гармошкой.	Тарелка бумажная, полоски цветной бумаги (цвет на выбор), трафареты, ножницы, простые карандаши, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, образец.	1
10.07.25	«Рыбка» (круги, гармошка)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> обводим трафарет и вырезаем по линии из листа, сложенного в несколько раз.	Полоски цветной бумаги (цвет на выбор), ножницы, трафареты, простые карандаши, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, готовые детали (глаза), образец.	1

		Складываем лист гармошкой. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.		
15.07.25	«Черепаша» (бумагопластика, квиллинг) Мастер класс с родителями (создание совместного образа).	<u>Теория</u> : рассматривание образца, показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика</u> : обводим шаблоны и вырезаем по линии. Закручиваем полоски на карандаш и склеиваем, придавая спиралькам форму круга. Создаем образ, дополняя его деталями.	Бумажные тарелки, листы картона (цвет на выбор), шаблоны, расчерченные полоски коричневой бумаги, простые карандаши, клей карандаш, черные маркеры, ноутбук, видео «Профессор Почемушкин - Развивающий мультфильм для детей – Сколько живут черепахи?».	1
17.07.25	«Жираф» (гармошки, цилиндр, конус)	<u>Теория</u> : рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика</u> : обводим шаблоны и вырезаем по линии. Разрезаем полоски по линии вдоль и изготавливаем пружинки. Формируем из полоски картона цилиндр, из полоски бумаги конус.	Картон (оранжевый, желтый, золотой), бумага желтого цвета, оракал золотого цвета, шаблоны, ножницы, простые карандаши, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.	1
22.07.25 	«Жираф» (пружинки, цилиндр, конус)	<u>Теория</u> : показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика</u> : обводим шаблоны и вырезаем по линии. Разрезаем полоски по линии вдоль и изготавливаем пружинки. Формируем из полоски картона цилиндр, из полоски бумаги конус.	Картон (оранжевый, желтый, золотой), бумага желтого цвета, оракал золотого цвета, шаблоны, ножницы, простые карандаши, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.	1
24.07.25	«Жираф»	<u>Теория</u> : показ способов создания	Готовые детали (глаза, рожки,	1

	(пружинки, цилиндр, конус)	образа. <u>Практика:</u> создаем образ, путем соединения готовых форм и деталей. Украшаем деталями.	хвосты, пятна из оракала)	
05.08.25 	«Слон» (бумагопластика, цилиндры)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим трафареты и вырезаем по линии. Сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу по инструкции.	Бумага (цвет на выбор), трафареты, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, черные маркеры.	1
07.08.25	«Слон» (бумагопластика, цилиндры) Развлечение (режиссерская игра «Зоопарк» с готовыми образами).	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу по инструкции. Создаем образ, дополняя его деталями.	Бумага (цвет на выбор), трафареты, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, черные маркеры.	1
12.08.25 	«Динозавр» (нorigами, origami)	<u>Теория:</u> продолжаем знакомиться с техникой Нorigами, рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу по инструкции. Нарезаем бумагу на тонкие полоски.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, клей карандаш.	1
14.08.25	«Динозавр» (нorigами, origami)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> сгибаем, разрезаем и склеиваем бумагу по инструкции. Нарезаем бумагу на тонкие полоски.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, клей карандаш.	1

19.08.25	«Динозавр» (нorigами, origами)	<u>Теория:</u> показ способов создания образа. <u>Практика:</u> нарезаем бумагу на тонкие полоски. Изготавливаем тюльпан в технике origами по схеме. Создаем образ, дополняя его деталями.	Листы бумаги (цвет на выбор), ножницы, клей карандаш, готовые детали (круги разного размера и цвета), схема.	1
21.08.25	 «Лев» (конус, капли)	<u>Теория:</u> рассматривание образца, показ способов изготовления. <u>Практика:</u> обводим шаблон и вырезаем по контуру. Формируем конус из картона. Склеиваем бумажные жгутики в форме капли и формируем из капель гриву.	Лист картона желтого и оранжевого цвета, трафареты, простые карандаши, ножницы, полоска желтой и оранжевой бумаги, листы оранжевой бумаги, черные маркеры, готовые детали (желтые жгутики), образец.	1
26.08.25	«Лев» (конус, капли)	<u>Теория:</u> показ способов изготовления и создания образа. <u>Практика:</u> склеиваем бумажные жгутики в форме капли и формируем из капель гриву. Изготавливаем цилиндры (ноги), скручиваем полоски ровным и косым способом (хвост). Нарезаем край бумаги на узкие полоски (бахрома).	Лист картона желтого и оранжевого цвета, трафареты, простые карандаши, ножницы, полоска желтой и оранжевой бумаги, листы оранжевой бумаги, черные маркеры, готовые детали (желтые жгутики), образец.	1
28.08.25	«Лев» (конус, капли)	<u>Теория:</u> показ способов создания образа. <u>Практика:</u> изготавливаем цилиндры (ноги), скручиваем полоски ровным и косым способом (хвост). Нарезаем край бумаги на узкие	Лист картона желтого и оранжевого цвета, трафареты, простые карандаши, ножницы, полоска желтой и оранжевой бумаги, листы оранжевой бумаги, черные маркеры,	1

		полоски (бахрома). Создаем образ, путем соединения готовых форм. Украшаем деталями.	готовые детали (желтые жгутики), образец.	
--	--	--	--	--

1.4. Планируемые результаты

- Ребенок овладевает умениями конструировать и моделировать, проявляя инициативу и самостоятельность;
- Ребенок обладает практическим навыкам работы с инструментами (правильно и аккуратно режет ножницами по прямой, использует кисть и клей);
- Ребенок владеет различными техническими приемами при работе с бумагой;
- Ребенок создает бумажные образы (на основе цилиндров, коробок, конусов, призм с использованием пружинок, полосок, гармошек, с использованием элементов техник: «Обрывной аппликации», «Нorigами», «Квиллинг»);
- Ребенок способен работать по шаблонам, по устным инструкциям и по образцу проявляя внимательность;
- У ребенка развита мелкая моторика рук и глазомер;
- Ребенок проявляет интерес в создании композиции и формообразовании, выражая самостоятельную творческую активность в процессе деятельности.

2. Организационно – педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий с 02.09.2024г. по 29.08.2025г.

Каникулы с 30.12.2024г. по 08.01.2025г.

Летний отпуск с 01.06.2025г. по 30.06.2025г.

Количество учебных недель – 44

	Количество часов
В неделю	2
В месяц	8
В год	88

Календарь на 2024 год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Календарь на 2025 год

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
-						

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



- выходные, каникулы, праздничные дни



- занятия

Пояснения к календарному учебному графику: перенос с 07.01.2025г. на 10.01.2025г, с 08.05.2025г. на 16.05.2025г.

Рабочая программа воспитания.

В рамках реализации программы «Бумагопластика» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

Цель программы сформировать гармоничное и всестороннее развитие личности.

Задачи:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Название мероприятия, воспитательной активности	Целевой приоритет
В течение года	Открытые занятия	Установление доверительных отношений детей, родителей, педагога
Октябрь	День пожилого человека «Открытка для бабушки, дедушки»	Воспитание уважительного отношения к пожилым людям Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств по отношению к старшему поколению
Ноябрь	День Государственности Удмуртской Республики «Закладка Удмуртские орнаменты»	Воспитание чувства патриотизма, уважения к национальному искусству, любви к родному краю, городу.
Февраль	День Защитника Отечества «Самолеты»	Формирование патриотических чувств, уважительного отношения к истории своей Родины, становлении и развитии русской армии, русского государства.
Март	Международный женский день 8 Марта «Жар птица»	Формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к своей семье
Март	Благотворительная акция «Белый цветок» «Белая роза»	Воспитание ценностных качеств как доброта, великодушие, милосердие, бескорыстие
Май	9 Мая «День Победы», «Праздничный город»	Формирование у детей патриотических чувств, уважения к историческому наследию нашей страны, защитникам Родины

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение – ноутбук.

Характеристика помещения для занятий

Занятия проходят в групповой комнате, где созданы все условия для развития творческой, гармоничной, интеллектуально развитой личности, освещение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

- Бумага белая, цветная двухсторонняя и односторонняя;
- Картон белый, цветной и гофрированный;
- Оракал;
- Клей – карандаш;
- Клей ПВА;
- Клеевые кисточки;
- Салфетки;
- Сеты;
- Ножницы;
- Простые карандаши;
- Черные маркеры,
- Бумажные одноразовые тарелки.

Информационное оснащение:

Видео:

- «Как появилась бумага? - Профессор Почемушкин»;
- Космический транспорт для детей. Запуск ракеты. Развивающий мультимедиа для детей;
- Профессор Почемушкин - Развивающий мультфильм для детей – Сколько живут черепахи?;
- Откуда берутся и что такое снежинки.wmv.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Чаплыгиной Еленой Вячеславовной имеющей: высшее образование, высшую категорию, прошедшую обучение на семинаре по теме: «Использование нетрадиционных техник развития детского изобразительного творчества в дополнительном образовании дошкольников: бисероплетение, тестопластика, художественное конструирование (из ткани и бумаги), песочная графика, пластилинография, батик, бумагопластика, квиллинг, рисование шерстью, валяние шерсти, фоамиран, нетрадиционные техники рисования, канзаши, витраж», объемом 18 ак.ч., с 17.04.2017 по 19.04.2017 на базе МАУ ИМЦ «Альтернатива».

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания результатов

Мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

**Мониторинг ДОО художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста
бумагопластики (4 – 5 лет) 2024 – 2025 учебный год.**

приемов

№ п/п	Ф.И. ребенка	1		2		3		4	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1.									
2.									
3.									
Итого в %		В	Н	В	Н	В	Н	В	Н
На начало года									
На конец года									

Н.Г. – начало года

К.Г. – конец года

В – высокий уровень

итого: В% -

С – средний уровень

С% -

Н – низкий уровень

Н% -

итого: В% -

С% -

Н% -

Критерии уровня развития способностей по ДОУ художественной направленности по освоению детьми 4 – 5 лет приемов бумагопластики 2024 – 2025 учебный год.

Критерии (индикаторы)	Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
1.Разнообразие умений и навыков	Имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты	Имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.	Имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.
2. Практические навыки и приемы художественной обработки бумаги.	Имеет широкий кругозор знаний, свободно использует знакомые навыки и приемы, пользуется дополнительным материалом.	Имеет не полные знания, не совсем свободно использует знакомые навыки и приемы, пользуется не всем дополнительным материалом.	Недостаточны знания, использует не все знакомые навыки и приемы, не пользуется дополнительным материалом.
3. Создание изделий из бумаги, по схемам, шаблонам и устным инструкциям.	Ребенок правильно работает со схемами и шаблонами, умеет четко работать по устным инструкциям.	Недостаточно правильно работает со схемами и шаблонами, не совсем четко умеет работать по устным инструкциям.	Не всегда правильно работает со схемами и шаблонами, работает по устным инструкциям ни с первого раза.
4. Выполнение композиции из полученных изделий. Умение красиво, выразительно эстетически грамотно оформить поделку.	Точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; поделка обладает содержанием и , выразительностью. Ребенок обладает творческим воображением и устойчивым вниманием.	Ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества. Знает, как сделать, но иногда необходимы словесные указания.	Не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слабо, воображение репродуктивное.

Анализ мониторинга ДООУ художественной направленности по освоению детьми 4 – 5 лет приемов бумагопластики 2024 – 2025 учебный год.

Формы предъявления и демонстрации результатов:

- Развлечение (режиссерская игра «Подводный мир», составление коллективной композиции из готовых образов);
- Тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилого человека «Открытка для бабушки, дедушки»;
- Тематическое мероприятие, посвященное Дню Государственности Удмуртской Республики «Закладка Удмуртские орнаменты»;
- Развлечение (украшаем группу снежинками);
- Тематическое мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Самолеты» (подарки папам, дедушкам);
- Развлечение (изготовление подарков к Дню Святого Валентина);
- Тематическое мероприятие, посвященное Благотворительной акции «Белый цветок» «Белая роза»;
- Развлечение (поделки в подарок мамам, бабушкам);
- Тематическое мероприятие, посвященное Дню Космонавтики (тематическая выставка в группе);
- Тематическое мероприятие, посвященное 9 Мая «День Победы», «Праздничный город»;
- Мастер класс с родителями (создание совместного образа);
- Развлечение (режиссерская игра «Зоопарк» с готовыми образами);
- Тематические выставки в группе и детском саду;
- Оформление помещений детскими работами.

2.4. Оценочные материалы

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации - мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный;
- Поисковый;
- Наглядный;

- Практический;
- Проектный;
- Объяснительно – иллюстративный;
- Игровой.

Методы воспитания:

- Поощрение;
- Мотивация.

Формы организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебного занятия – творческая мастерская.

Педагогические технологии:

- Группового обучения;
- Коллективно творческой деятельности.

Алгоритм занятия или его структура

Каждое занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Вводная часть предусматривает просмотр видеоролика, рассматривание готового изделия, обсуждение техник и приемов изготовления. Показ способов изготовления. Напоминание правил работы с инструментами.

Основная часть – непосредственно творческая работа детей.

Заключительная часть предполагает анализ детьми своих работ и работ товарищей, обыгрывание готовых изделий.

Перечень дидактических пособий – шаблоны, трафареты.

2.6. Список литературы:

Для взрослых:

1. Рябко Н.В. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика» (Москва. Педагогическое общество России. 2009г.)
2. Новикова И.В. «Конструирование из бумаги в детском саду», «Академия развития» 2008 г.

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003, для использования в практической работе».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Программа Развития МАДОУ «Детский сад №63».

Интернет ресурсы:

1. <https://biwin.co.uk/wp-content/uploads/papercraft-shark-how-to-make-moving-fish-paper-craft.jpg> – поделка кит;
2. <https://i.pinimg.com/736x/8e/4f/d1/8e4fd1a9ac611fcc41c66f281d8b2492--pillow-box-owl-crafts.jpg> – поделка сова;
3. <http://u-children.ru/wp-content/uploads/2017/07/www.u-children.ru-paper-fish-handmade-9-768x819.jpg> – поделка рыбка;
4. <https://www.youtube.com/watch?v=cm-eDKSfHSY> Космический транспорт для детей. Запуск ракеты. Развивающий мультфильм для детей
5. https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=md4MuAnYgEw Как появилась бумага? - Профессор Почемушкин
6. <https://www.youtube.com/watch?v=nfKJi6Aicjw> Профессор Почемушкин - Развивающий мультфильм для детей – Сколько живут черепахи?
7. <https://www.youtube.com/watch?v=uAn9bN5jfyc> откуда берутся и что такое снежинки.wmv
8. <https://www.youtube.com/watch?v=4M-S5cD08nQ> Развивающий мультфильм про Танк - Т-34 | Зяба-Зяба
9. <https://i.ytimg.com/vi/2eBp8EvNgJo/maxresdefault.jpg> – поделка котик;

10. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/8341c7c0-7fc2-4f15-b6c2-e6e4b9571447/s1200?webp=false> – поделка мышки на сыре;
11. <https://legkovmeste.ru/wp-content/uploads/2017/12/taksa-iz-korichnevoy-bumagi.jpg> – поделка такса;
12. <http://rucco.ru/upload/clu/images/e36ba4.jpg> – поделка краб;
13. <http://rucco.ru/upload/clu/images/68ca11.jpg> – поделка краб;
14. <http://sdelajrukami.ru/wp-content/uploads/2017/06/Podelki-origami-17.jpg> – поделка змея;
15. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1695402/3fc78ccc-aa34-40fd-a211-4758c45866e1/s1200?webp=false> – поделка снежинка;
16. http://itd2.mycdn.me/image?id=863435981970&t=20&plc=WEB&tkn=*6sV6fzQV0y9vheOMd8kf4Y1jUpQ – поделка снеговик;
17. http://1.bp.blogspot.com/ySa7kpsYIv4/VUzKs8eyFuI/AAAAAAAAAL8E/5ABPvTNUt8/s1600/tank_iz_kartonnih_rulonov_aistbox.png – поделка танк;
18. <http://arbuz-deti.ru/images/MK9/dinozavr.jpg> – поделка динозавр;
19. <https://i.pinimg.com/originals/d8/3c/cb/d83ccbeab4e5eb281fe9ec4ee24866c4.jpg> – поделка слон;
20. <https://yandex.ru/collections/card/597c51c7acbcf600b4de2026/> – поделка жар птица;
21. <https://i.pinimg.com/originals/59/98/f7/5998f7b2c7a5006e98089982def1921d.png> – поделка крокодил;
22. <https://www.mobdizayn.com/wp-content/uploads/2018/04/DSCN0764-prepa.jpg> – поделка акула.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

34. Приказ № 106 листов,

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №63»

А.В. Бурдина

«30» 08 2024 г.

