

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№63»

Принята  
Педагогическим советом  
МАДОУ«Детскийсад№63»  
Протокол от 30.08.2024г №1

Утверждена  
Приказом заведующего  
МАДОУ«Детскийсад№63»  
от 30.08.2024г, № 200

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Художественное конструирование»**

Возраст обучающихся(3-4года)  
Срок реализации–1год  
Вторая младшая группа «Красная шапочка»

Автор–составитель:  
Шакирова Ольга Владимировна

г.Ижевск2024год

## **Содержание:**

### **1 Основные характеристики.**

#### **1.1. Пояснительная записка:**

##### **Направленность программы.**

«Художественное конструирование» - это развивающая деятельность, являющаяся эффективным средством для развития познавательных и творческих способностей детей. Работа с конструктором предполагает выкладывание фигурок на фон в соответствии с замыслом маленького художника. Работа с тканью - это развитие интеллектуальных и мыслительных процессов, начиная с движения пальцев кисти, возможность проявить терпение, фантазию, приобрести ручную умелость, позволяющая им чувствовать себя самостоятельными.

##### **Актуальность и новизна программы.**

Данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук. С помощью сенсорного развития восприятие предметов и явлений окружающего мира сделать легче.

##### **Отличительные особенности программы.**

Художественное конструирование из плоских элементов деталей конструктора является деятельностью, которая схожа с сюжетно-ролевой игрой, рисованием, но не приравнивается к ним. Приемы просты и позволяют построить изображение любой сложности.

##### **Адресат программы:**

Программа дополнительного образования «Художественное конструирование» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся—3-4года.

Объем часов— 84

**Наполняемость группы:** 5-25 человек

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** творческая мастерская по возрасту.

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся во второй половине дня в неосновных режимных моментах. Периодичность– 2 раза в неделю. Продолжительность занятия– 15 минут.

### **1.2. Цель и задачи:**

**Цель:** Развитие познавательных, творческих, художественных и конструктивных способностей, ручной умелости через укрепление мелкой моторики пальцев рук.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие:***

1. Обогащение сенсорных впечатлений: фактура, плотность, цвет ткани.
2. Овладение детьми способами соединения элементов конструктора и их размещения в пространстве.
3. Овладение действием зрительного анализа и синтеза структуры человека. Определять значимые части и их необходимость.
4. Учить составлять из готовых форм образ, дополнять деталями .Познакомить с геометрическими фигурами.

##### ***Развивающие:***

1. Поддержать и обеспечить условия для развития творческого потенциала.
2. Развивать моторные навыки, образное мышление, внимание.

##### ***Воспитательные:***

1. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
2. Воспитывать целеустремленность, доделать работу до конца.

### 1.3. Содержание программы:

#### Учебный план.

Название блоков	Перечень тем занятий	Количество часов
Блок «Осень»	1. Экспериментирование с элементами конструктора.	1
	2. Солнышко.	1
	3. Курочка с цыплятами.	1
	4. Едем на поезде.	1
	5. Грибочки.	1
	6. Коврик.	1
	7. Конфетка.	1
	8. Шарфик дружочку.	1
	9. Осенние листья.	1
	10. Дерево осенью.	1
	11. Осенний узор	1
	12. Осеннее небо	1
	13. Ветки рябины.	1
	14. Огород.	1
	15. Яблоко в корзинке.	1
	16. Банка с вареньем.	1
	17. Зонтик.	1
	18. Бусы.	1
	19. Пирамидка.	1
	20. Построим дом.	1
	21. Мороженое.	1
	22. Рыбки в аквариуме.	1
	23. Пегушок-золотой гребешок.	1
	24. Снеговик.	1
Блок «Зима»	1. Человек.	1
	2. Девочка.	1
	3. Мальчик.	1





## Содержание учебного плана.

Дата	Тема занятия	Содержание занятия	Материал	Количество часов
<b>Блок1«Осень»</b> <b>Задача:</b> Учить овладевать способами соединения элементов конструктора и их размещения в пространстве. Познакомиться с геометрическими фигурами.				
03.09.2024	1. Экспериментирование с элементами конструктора.	Теория: Знакомство детей с конструктором, его деталями, что это разные геометрические фигуры, разного цвета и размера. Практика: Игра с Петрушкой « Чего не стало»	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани. Кусочки разных видов ткани. Игрушка Петрушка.	1
04.09.2024	2. Солнышко.  Диагностическое занятие .	Теория: Загадывание загадки про солнышко. Знакомство детей с кругом, приемом обследования формы- обведение пальцем контура фигуры. Практика: Выкладываем из деталей конструктора солнышко. Игра « Солнышко лучистое»	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани-круг. Игрушка солнышко..	1
10.09.2024	3. Курочка с цыплятами	Теория: Рассматриваем игрушки. Практика: Выстраиваем из кругов желтого цвета разных размеров курочку и цыпленка (большую и маленького), дополняем постройку дополнительными деталями – лапки, клювы, глазки и гребешок. Игра « Вышла курочка гулять»	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани-круги разного размера. Резиновые игрушки курицы и цыпленка.	1
11.09.2024	4. Едем на поезде	Теория: Загадывание загадки про поезд. Рассматриваем поезд и обговариваем из каких деталей можно построить его. Практика: Учимся овладевать способами соединения элементов конструктора и их размещения в пространстве. Игра подвижная «Поезд».	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани. Кусочки разных видов ткани. Игрушка Петрушка.	1

<b>17.09.2024</b>	5.Грибочки.	Теория: Рассматриваем муляжи грибов, обговаривая, из каких деталей их можно построить. Практика: Учимся овладевать способами соединения элементов конструктора и их размещения в пространстве. Выкладываем грибы из предложенных деталей.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Муляжи грибов.	1
<b>18.09.2024</b>	6.Коврик.	Теория: Рассматриваем удмуртский орнамент, из каких он деталей, какого цвета. Показываю, как можно украсить коврик, какие детали потребуются. Практика: Учимся овладевать способами соединения элементов конструктора и их размещения в пространстве. Выкладываем узор на коврике с помощью геометрических фигур.	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинки разных образцов ковриков с удмуртским орнаментом.	1
<b>24.09.2024</b>	7.Конфетка.	Теория: Загадывание загадки про конфеты. Рассматривание конфет разных. Закрепляем фигуру прямоугольник, знакомимся с фигурой треугольник. Практика: Учимся овладевать способами соединения элементов конструктора и их размещения в пространстве, выкладываем конфетки разные из геометрических фигур.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Разные виды конфет. Кукла Маша.	1
<b>25.09.2024</b>	8.Шарфикдружочку.	Теория: Продолжаем закреплять геометрическую фигуру – прямоугольник. Рассматриваем прямоугольники. Практика: Чередую два цвета украшаем шарфик дружочку.. Пальчиковая гимнастика.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Шарфик. Кукла Маша.	1
<b>01.10.2024</b>	9.Осенние листья.	Теория: Знакомим детей с разнообразием осенних листьев. Рассматриваем осенние листья. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Выкладываем осенние листья из геометрических фигур.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Кукла Осенинка. Иллюстрация осенних листьев.	1
<b>02.10.2024</b>	10.Осенний узор.	Теория: Продолжаем знакомить детей с разнообразием осенних листьев. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Кукла Осенинка, образцы листьев.	1

<b>08.10.2024</b>	11 Осеннее небо	Теория: Знакомим детей с осенним небом. Практика: Продолжаем овладевать способами соединения элементов конструктора и их размещения в пространстве. Пальчиковая гимнастика.	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинки осеннего неба. Кукла Осенинка.	1
<b>09.10.2024</b>	12.Ветки рябины.	Теория: Продолжаем знакомить детей с разнообразием осенних листьев. Рассматриваем ветку рябины. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Пальчиковая гимнастика.	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани. Кукла Осенинка, веточка рябины.	1
<b>15.10.2024</b>	13.Дерево осенью.	Теория: Беседа «Береза, как символ России». Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве.	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани. Кукла Осенинка, картинка осеннего леса, и картинка осеннего дерева.	1
<b>16.10.2024</b>	14.Огород.	Теория: Знакомим детей с овощами. Рассматривание овощей. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Игра с куклой «Чудесный мешочек»	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани. Муляжи овощей. Мешочек волшебный. Кукла Осенинка.	1
<b>22.10.2024</b>	15.Яблоки в корзинке.	Теория: Знакомим детей с фруктами. Рассматривание фруктов. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Игра с куклой «Чудесный мешочек»	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани. Муляжи фруктов. Мешочек волшебный. Кукла Осенинка..	1
<b>23.10.2024</b>	16.Банка с вареньем.	Теория: Знакомим детей с ягодами. Рассматривание ягод. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве.	Планшет, вырезанные геометрические фигуры из ткани. Муляжи ягод.	1

<b>05.11.2024</b>	17.Зонтик.	Теория: Закрепляем геометрические фигуры. Практика: Продолжаем овладевать способом соединения элементов конструктора. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинки зонтиков. Кукла Осенинка. Зонтик.	1
<b>06.11.2024</b>	18.Рыбкаваквариуме.	Теория: Закрепляемгеометрическиефигуры-прямоугольник,квадрат,круг. Практика: Продолжаем овладениедетямиспособа соединения элементов конструктора. Пальчиковые игры «Рыбка, рыбка золотая»	Планшет,вырезанные Геометрическиефигурыиз ткани.Картинкиразных аквариумныхрыбок.	1
<b>12.11.2024</b>	19.Пирамидка.	Теория: Рассматриваем пирамидку, ее детали, уменьшение по порядку. Практика: Строим пирамидку по образцу.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Игрушка пирамидка. Волшебнаякоробочка.	1
<b>13.11.2024</b>	20.Построим дом.	Теория: Рассматриваем картинки домов, что у них есть общее. Практика: Учимся строить дом по образцу, правильно размещая детали в пространстве. Пальчиковая игра «Строю дом»	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинки разных домов. Кукла Осенинка.	1
<b>19.11.2024</b>	21.Мороженое.  Открытое занятие для педагогов.	Теория: Продолжаем закреплять геометрическую фигуру-треугольник и круг.Рассматриваем образец постройки мороженого. Практика: Выкладываем мороженое по образцу, правильно размещая детали в пространстве.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинка мороженого.	1
<b>20.11.2024</b>	22.Бусы.	Теория: Беседа «День матери». Практика: Продолжаем овладевать способом соединения элементов конструктора, чередуя цвета. Пальчиковая игра «Бусинки кружочки».	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Образец бус.	1

<b>26.11.2024</b>	23.Петушок-золотой гребешок.	Теория: Закрепляем геометрические фигуры. Рассматривание игрушки петушка. Практика: Продолжаем овладение детьми способа соединения элементов конструктора. Подвижная игра «Петушок».	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинка и игрушка петуха. Кукла Осенинка. Кукла Бабушка.	1
<b>27.11.2024</b>	24.Снеговик.	Теория: Рассматривание картинки снеговика. Практика: Продолжаем построениеповертикали в порядке уменьшающейся величины. Строим снеговика по образцу. Анализируем, какие получились снеговики.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинка снеговика. Кукла Осенинка.	1
<b>Блок«Зима»</b>				
<b>Задача:</b> Учить овладетьдействиемзрительногоанализаисинтеза.Определятьзначимыечасти предметаиихнеобходимость. Продолжать овладевать способом размещения деталей в пространстве.				
<b>03.12.2024</b>	1.Человек	Теория: Презентация «Человек» Практика: Овладеваем действием зрительного анализа и синтеза структуры человека.Определяем значимыечастииих необходимость. Строим человека из деталей по образцу.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинка девочки и мальчика.Куклы Маша и Миша.	1
<b>04.12.2024</b>	2.Девочка	Теория: Рассматриваем куклу девочки. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры человека. Продолжаем определять значимые части и их необходимость. Уточняем особенности построения девочки , строим по образцу.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинка девочки. Кукла Маша. Одежда кукольнаядлядевочек.	1

<b>10.12.2024</b>	3.Мальчик	Теория: Рассматриваем куклу мальчика. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры человека. Продолжаем определять значимые части и их необходимость. Уточняем особенности построения мальчика , строим по образцу.	Планшет,вырезанные геометрические фигуры из ткани. Картинка мальчика. Кукла Миша. Одежда кукольная для мальчиков	1
<b>11.12.2024</b>	4.Белая снежинка	Теория: Видео презентация «Снежинки» Практика: Овладеваем действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета, по образцу строим снежинку из фигур и ниток. Игра подвижная «Снежинка лети»	Планшет,вырезанные фигуры из ткани, нитки. Картинка снежинки.	1
<b>17.12.2024</b>	5.Узоры на окне	Теория: Слайд шоу «Узоры на окне» Практика: Продолжаем овладение способом размещения деталей в пространстве. Учим видеть красоту узора.	Планшет,вырезанные фигуры из ткани. Картинки узоров и на поверхности.	1
<b>18.12.2024</b>	6.Новогодняя елка	Теория: Беседа о символе праздника Нового года. Практика: Строим изображение из треугольников разной величины. Закрепляем чередования 3-5 элементов.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Ёлка из разных материалов.	1
<b>24.12.2024</b>	7.Снегурочка	Теория: Рассматривание игрушки Снегурочка. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры человека. Продолжаем определять значимые части и их необходимость. Выкладываем Снегурочку по образцу.	Планшет,вырезанные фигуры из ткани. Игрушка Снегурочка.	1
<b>25.12.2024</b>	8.Рукавичка Деда Мороза	Теория: Рассматривание рукавички деда мороза. Практика: Продолжаем овладение способом размещения деталей в пространстве.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Рукавички с разными рисунками. Игрушка Дед Мороз.	1

<b>14.01.2025</b>	9.Синичка-невеличка	Теория: Рассматриваем картинки синички. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определяем значимые части и их необходимость. Прослушиваем запись пение синички во время работы.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка синицы.	1
<b>15.01.2025</b>	10.Красногрудый снегирь	Теория: Рассматриваем картинки снегиря. Беседа «Помоги птичкам зимой спастись от голода» Практика: Продолжаем овладение действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определяем значимые части и их необходимость. Говорим о необходимости помогать птицам в холодное время года.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка снеговика.	1
<b>21.01.2025</b>	11.Превращения треугольника	Теория: Рассматриваем картинки из треугольников. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Закрепляем геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка предметов, похожие на треугольник и образец предмета, состоящего из треугольников.	1
<b>22.01.2025</b>	12.Превращения круга	Теория: Рассматриваем картинки из кругов. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Закрепляем геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка предметов, похожие на круг и образцы предметов, состоящего из кружочков.	1
<b>28.01.2025</b>	13.Превращения овала	Теория: Рассматриваем картинки из овалов. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Закрепляем геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка предметов, похожие на овал и образец предмета, состоящего из овалов.	1

<b>29.01.2025</b>	14.Превращения квадрата	Теория: Рассматриваем картинки из квадратов. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Закрепляем геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка предметов, похожие на квадрат и образец предмета, состоящего из квадратов.	1
<b>04.02.2025</b>	15.Превращения прямоугольника	Теория: Рассматриваем картинки из прямоугольников. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Закрепляем геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка предметов, похожие на прямоугольник и образец предмета, состоящего из прямоугольников.	1
<b>05.02.2025</b>	16.Моя улица зимой	Теория: Рассматриваем картинки с улицами Ижевска. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения деталей в пространстве. Закрепляем геометрические фигуры Выкладываем из деталей нашу улицу.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка зимней улицы Ижевска, куклы Маша и Миша.	1
<b>11.02.2025</b>	17.Грузовик	Теория: Загадывание загадки про грузовик. Рассматриваем игрушку грузовик. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определяем значимые части и их необходимость. Игра «Что везет грузовик»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка машины, машинка, куклы Маша и Миша.	1

12.02.2025	18.Трамвай	Теория: Рассматриваем картинку трамвая. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определяем значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка трамвая, игрушкатрамвай, куклы Маша и Миша.	1
18.02.2025	19.Кораблик	Теория: Рассматриваем картинку кораблика, игрушку. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определяем значимые части и их необходимость. Пальчиковая гимнастика «Плывет кораблик»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка корабля, игрушка кораблик, куклы Маша и Миша.	1
19.02.2025	20.Танк	Теория: Рассматриваем игрушку танк. Беседа «23 февраля» Формируем у детей представления о Российской Армии военной техники Практика:Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определяем значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка танка, танкиста, игрушка танк, куклы Маша и Миша.	1
25.02.2025	21.Самолет	Теория: Рассматриваем картинку самолета, игрушку самолет. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определяем значимые части и их необходимость. Подвижная игра «Самолеты»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка самолета, пилота, игрушка самолет, куклы Маша и Миша.	1
26.02.2025	22.Космос	Теория: Рассматриваем картинку космоса. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определяем значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка космоса, ракет, космонавта, куклы Маша и Миша.	1

**Блок «Весна»**

**Задача:** Учить составлять из готовых форм образ, дополнять деталями. Закрепить геометрические фигуры.

<b>04.03.2025</b>	1.Неваляшка	Теория: Рассматриваем игрушку неваляшку. Практика: Учимся составлять из готовых форм образ, дополнять деталями. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. . Игра музыкальная «Мы милашки»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Кукла Неваляшка, куклы Маша и Миша.	1
<b>05.03.2025</b>	2.Матрешка	Теория: Рассматриваем игрушку матрешку. Практика: Продолжаем учиться составлять из готовых форм образ, дополнять деталями. Продолжаем овладевать способом размещения узора в пространстве. Игра с матрешкой «Сделай так»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Кукла Матрешка, куклы Маша и Миша.	1
<b>11.03.2025</b>	3.Ваза с цветами	Теория: Рассматриваем картинки разных цветов в букете. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки цветов в букете, кукла Миша.	1
<b>12.03.2025</b>	4.Зайчик-длинные уши  Открытое занятие для родителей.	Теория: Читаем отрывок сказки «Колобок». Рассматриваем игрушку зайчика. Практика: Развиваем способность конструировать изображение животных из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Игрушка зайца, колобок	1
<b>18.03.2025</b>	5.Волк-волчок	Теория: Слушаем песенку колобка, когда он убежал от зайца, дети узнают сказку. Рассматриваем игрушку волка. Практика: Развиваем способность конструировать изображение животных из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Игрушка волка, колобок	1
<b>19.03.2025</b>	6.Косолопый мишка	Теория: Рассматриваем игрушку медведя. Практика: Развиваем способность конструировать изображение животных из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Игрушка медведь, колобок	1

<b>25.03.2025</b>	7.Хитрая лиса	Теория: Загадываем загадку про лису. Рассматриваем игрушку лисы Практика: Развиваем способность конструировать изображение животных из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Игрушка лисы, колобок.	1
<b>26.03.2025</b>	8. Колочий ёж	Теория: Рассматриваем игрушку ежика. Практика: Развиваем способность конструировать изображение животных из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с слесными жителями. Пальчиковая игра «Колочий ежик»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки и игрушка ежа, ежики и ежонка.	1
<b>01.04.2025</b>	9. Мышка-норушка	Теория: Рассматриваем игрушку мышки. Практика: Развиваем способность конструировать изображение животных из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с слесными жителями. Подвижная игра «Мышка-норушка»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки и игрушка мышки и лисы.	1
<b>02.04.2025</b>	10. Котенок Гав	Теория: Рассматриваем игрушку котенка. Практика: Развиваем способность конструировать изображение животных из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с домашними животными. Игра с котенком «Повтори за мной»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки и игрушка котенка и куклы Маши и Миши.	1
<b>08.04.2025</b>	11. Пес-Барбос	Теория: Рассматриваем игрушку собаки. Практика: Развиваем способность конструировать изображение животных из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с домашними животными.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки и игрушка собаки, куклы Деда и Бабушки.	1

<b>09.04.2025</b>	12.Кудрявый барашек	Теория: Рассматриваем игрушку собаки. Практика:Развиваем способность конструировать изображение животныхиз геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализаисинтезаструктурыпредметаи определять значимые части и их необходимость. Знакомимсясдомашними животными.Продолжаем развивать способность конструироватьизображениеживотных из геометрических фигур. Продолжаем знакомить с домашними животными.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки и игрушка барана, куклы Би-ба-бо деда и бабушки.	1
<b>15.04.2025</b>	13.Домик для зверят	Теория: Рассматриваем домашних животных. Практика: Продолжаем овладевать действием анализаисинтезаформыпредмета, состоящей из нескольких частей. Анализируем, какие дома и для кого построили дети.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки и игрушка барана, собаки, кота, куклы Би-ба-бо деда и бабушки.	1
<b>16.04.2025</b>	14.Ракета	Теория: Рассматриваем игрушку ракета. Практика: Продолжаем овладевать действием анализаисинтезаформыпредмета, состоящейизнесколькихчастей. Подвижная игра «На далекие планеты»	Планшет,вырезанныефигуры изткани.Картинкииигрушка ракеты,космонавта.	1
<b>22.04.2025</b>	15.Весеннее дерево	Теория: Рассматриваем картины с изображением деревьев. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структурыпредметаиопределятьзначимыечастиииихнеобходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки дерева весной, куклы Маша и Миша.	1
<b>23.04.2025</b>	16.Подснежники	Теория: Чтение стихотворения «Подснежник» ,рассматриваем первоцветы. Практика: Продолжаем развивать способность конструировать изображение предмета из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализаисинтезаструктурыпредметаи определять значимые части и их необходимость. Дети выполняют работу под музыку «Вальс цветов» П.И Чайковского	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки весны и подснежника, куклы Маша и Миша.	1

<b>06.05.2025</b>	17.Одуванчик	Теория: Рассматривание иллюстраций одуванчика. Практика: Продолжаем развивать способность конструировать изображение предмета из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Продолжаем знакомиться с первоцветами.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки весны и одуванчика, куклы Маша и Миша.	1
<b>07.05.2025</b>	18.Праздничный салют	Теория: Просмотр видео праздничного салюта. Рассматриваем картины салюта, обсуждаем, как можно сделать салют. Практика: Продолжаем овладевать способом размещения фигур в пространстве при построении салюта.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки весны салюта, куклы Маша и Миша.	1
<b>13.05.2025</b>	19.Гвоздика-символ Победы	Теория: Рассматриваем картины дня победы, беседа « О подвиге солдат. Практика: Продолжаем развивать способность конструировать изображение предмета из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки весны и салюта, гвоздики, куклы Маша и Миша.	1
<b>14.05.2025</b>	20.Мать-и-мачеха	Теория: Рассматриваем картинки с изображением мать-и-мачехи. Практика: Продолжаем развивать способность конструировать изображение предмета из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Продолжаем знакомить с первоцветами.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки весны и мать-и-мачехи, куклы Маша и Миша.	1

20.05.2025	21.Веселый клоун	Теория: Рассматриваем игрушку клоуна. Практика: Продолжаем развивать способность конструировать изображение предмета из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость Подвижная игра « Веселый клоун».	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки клоуна, кукла Би-ба-бо клоуна.	1
21.05.2025	22.Облака-белогривые лошадки	Теория: Просмотр презентацию «Облака-белогривые лошадки». Практика: Продолжаем овладевать способом размещения фигур в пространстве. Развиваем фантазию. Пальчиковая гимнастика « Облака»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинки облаков.	1
27.05.2025	23.Лягушка-квакушка  Диагностическое занятие.	Теория: Загадываем загадку про лягушку. Рассматриваем игрушку лягушки. Практика: Продолжаем развивать способность конструировать изображение предмета из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость Игра « Мы веселые лягушки»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и игрушка лягушки, теремка.	1
28.05.2025	24 Лодка с парусом	Теория: Рассматриваем картинки с изображением лодки с парусом. Практика: Продолжаем развивать способность конструировать изображение предмета из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка лодки с парусом.	1
<b>Блок «Лето»</b>				
<b>Задача:</b> Продолжать овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость.				
01.07.2025	1.Бабочка-красавица	Теория: Рассматриваем изображение бабочки. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с насекомыми.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и игрушка бабочки, кукла Би-ба-бо	1

		Игра «Бабочки»	доктор Айболит.	
<b>02.07.2025</b>	2.Стрекоза	Теория: Рассматриваем изображение стрекозы. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с насекомыми. Палочковые игры	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и игрушка стрекозы, картина лета.	1
<b>08.07.2025</b>	3.Божья Коровка	Теория: Рассматриваем изображение божьей коровки. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с насекомыми.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и игрушка божьей коровки.	1
<b>09.07.2025</b>	4.Паучок	Теория: Рассматриваем изображение паука. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с пауками.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и игрушка паучка и мухи-цокотухи.	1
<b>15.07.2025</b>	5.Пчелка	Теория: Рассматриваем изображение пчелы. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с насекомыми. Пальчиковая игра «Пчелка»	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и игрушка пчелки, Лунтика.	1
<b>16.07.2025</b>	6.Муха-цокотуха	Теория: Рассматриваем изображение мухи. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с насекомыми.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и игрушка мухи-цокотухи, героинская «Муха-цокотуха».	1

<b>22.07.2025</b>	7.Ландыш	Теория: Рассматриваем изображение ландыша. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с цветами.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка ландыша,	1
<b>23.07.2025</b>	8.Василек	Теория: Рассматриваем изображение василька. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с цветами.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка василька..	1
<b>05.08.2025</b>	9.Белая ромашка	Теория: Рассматриваем изображение ромашки. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с цветами.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка ромашки.	1
<b>06.08.2025</b>	10.Фиалка	Теория: Рассматриваем изображение фиалки. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с цветами.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка фиалки, героисказки «Муха-цокотуха».	1
<b>12.08.2025</b>	11.Красная смородина	Теория: Рассматриваем изображение красной смородины. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с ягодами.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и муляжи ягод.	1
<b>13.08.2025</b>	12.Вишенки поспели	Теория: Рассматриваем изображение вишни. Практика: Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость. Знакомимся с ягодами.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и муляжи ягод.	1
<b>19.08.2025</b>	13.Осьминожки	Теория: Рассматривание изображения осьминога. Практика: Продолжаем развивать способность конструировать изображение предмета из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализа и синтеза структуры предмета и определять значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и игрушка осьминога и морских животных.	1

		Пальчиковая гимнастика «Осьминожек»		
<b>20.08.2025</b>	14.Черепашка	Теория: Рассматривание изображения черепахи . Практика: Продолжаем развивать способность конструировать изображение предмета из геометрических фигур. Продолжаем овладевать действием зрительного анализаисинтезаструктурыпредметаиопределять значимые части и их необходимость.	Планшет, вырезанные фигуры из ткани. Картинка и игрушка черепахи, морских животных.	1

#### 1.4 Планируемые результаты:

- Умеет видеть геометрические фигуры в знакомых образах, выделяет части конструкции предмета;
- Освоение действий построения изображения ритмичной композиции, сериационного ряда;
- Понимание пространственных отношений;

## 2 Организационно–педагогические условия.

### 2.1 Календарный учебный график:

Начало занятий - с 01.09.2024г. по 31.08.2025г

Каникулы - с 01.01.2025г. по 08.01.2025г.

Летний отпуск – с 02.06.2025 по 30.06.2025г.

Количество учебных недель -44

	Количество часов
В неделю	2
В месяц	8
В год	84

## Календарь на 2024 год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

-

## Календарь на 2025 год

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Пояснения к календарному учебному графику.

Переноса занятий в связи с праздничными днями нет

### Рабочая программа воспитания.

В рамках реализации программы «Художественное конструирование» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

**Цель** программы сформировать гармоничное и всестороннее развитие личности.

#### Задачи:

- Формирование уважения к своей семье, согражданам, городу, стране и истории.
- Формирование умения ценить и уважать свою Родину.
- Воспитание норм и правил поведения.

Месяц	Название мероприятия воспитательной активности	Целевой приоритет
В течение года	Открытые занятия для педагогов и родителей, родительские собрания, мастер класс для родителей.	Установление доверительных отношений детей, родителей и педагогов.
Сентябрь	Рассматривание удмуртского орнамента. Занятие « Украсим коврик»	Формировать представления об орнаменте удмуртского народа, умения украшать изделие удмуртскими узорами.
Ноябрь	Милая мама моя скоро твой праздник. Изготовление подарков для мамы. Занятие «Бусы для мамы»	Формировать у детей дошкольного возраста уважительного отношения к маме. Желание сделать приятный подарок для близкого человека – мамы, бабушки к празднику День Матери.
Январь	Рассматривание картин улицы Ижевска. Занятие «Моя улица зимой»	Закреплять представления о родном городе , его улицах. Формировать интерес к своей малой родине, воспитывать любовь к своему городу.
Февраль	«Будем в армии служить» беседа с детьми Занятие «Танк»	Формировать у детей представления о Российской Армии военной техники. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап.
Март	Изготовление подарков к 8 марта. Занятие «Ваза с цветами»	Приобщать детей к культуре празднования 8 Марта. Формировать любовь к матери, уважение к женщине. Воспитывать желание сделать подарок любимому человеку.
Апрель	День космонавтики. Занятие «Ракета»	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитывать желание быть

		сильными, смелыми.
Май	День победы. Занятие «Праздничный салют» и «Гвоздика-символ победы».	Сформировать знания у детей о празднике «День Победы».
Июль	День семьи. Занятие «Ромашка»	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
Август	Лето-чудесная пора, солнце, радость и друзья. Занятие «Динозаврик Дино».	Развивать у детей элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

## **2.2 Условия реализации программы:**

### **Материально–техническое обеспечение.**

Имеются столы, компьютер, ноутбук для просмотра видео фильма, магнитофон.

### **Характеристика помещения для занятий.**

Занятия проводятся в группе, где созданы все условия для развития творческой ,гармоничной, интеллектуально–развитой личности. Освещение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.**

- Тканевые планшеты формата А4, А3 (фланелеграфы)
- Элементы конструктора (геометрические формы из ткани)
- Элементы конструктора (геометрические формы из фетра)
- Нитки шерстяные, мулине, холлофайбер, ватные диски
- Игрушки, куклы–бибабо

### Кадровое обеспечение.

Программа реализуется Шакировой Ольгой Владимировной, имеющей высшее дошкольное педагогическое образование, прошедшей обучение по теме «Использование нетрадиционных техник развития детского изобразительного творчества в дополнительном образовании дошкольников: бисероплетение, тестопластика, художественное конструирование (из ткани и бумаги), художественное экспериментирование, пластилинография, рукоделие, бумагопластика, квиллинг, рисование шерстью, нетрадиционные техники рисования», объемом 32 ак.час с 3.10.22 по 19.10.22 в Обществе с ограниченной ответственностью «Профессиональная академия».

### 2.3 Формы аттестации:

#### Формы отслеживания результатов.

Мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (май)

#### Мониторинг ДОУ художественной направленности «Художественное конструирование» (3-4) на 2024-2025 учебный

год

№	Ф.И.ребенка	1		2		3	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1							
2							
3							
	<b>Итого:</b>						

Н.г.–начало года

К.г.–конец года

В–высокий уровень

С–средний уровень

Н–низкий уровень

Итого–в процентах

**Критерии уровня развития способностей по ДОУ художественной направленности по художественному конструированию на 2024– 2025 учебный год «Художественное конструирование» (3-4 года)**

<b>критерии</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>1.Точно воспроизводят постройки по схеме</b>	Воспроизведенная конструкция точно соответствует схеме	Воспроизводит по схеме, Допущенные при этом не точности и ошибки исправляют с помощью воспитателя	Воспроизводит по схеме неточно, чаще создают собственные варианты постройки, отличающиеся от предложенного.
<b>2.Различает и называет 6 цветов</b>	Называет и различает Безошибочно 6 цветов спектра	Испытывает трудность в назывании и различии цветов	Подбирает и называет цвета не точно, только после помощи взрослого
<b>3.Правильно соотносит формы величины. Называет правильно геометрические фигуры.</b>	Безошибочно и самостоятельно подбирает предметы по величине и по форме, располагая их в возрастающем и убывающем порядке	Испытывает затруднения в подборе предметов по величине и по форме. Путается в названии геометрических фигур	Требуется помощь взрослого при расположении предметов по величине и по форме. Затрудняется называть геометрические фигуры

**Анализ мониторинга ДОУ художественной направленности «Художественное конструирование» (2-3года) на 2024-2025 учебный год.**

**Формы предъявления и демонстрации результатов**

- Выставка работ детей.
- Интегрированное занятие (сенсорика, познание).
- Предоставление детских работ и вручение подарков на тематических праздниках родителям.

## **2.4 Оценочные материалы**

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации- мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

## **2.5 Методические материалы:**

Особенностями конструктивной деятельности является построение образовательного процесса с учётом дидактических принципов: наглядности, образности, доступности, посильности, практичности.

Реализация этих принципов осуществляется через использование яркого и доступного, привлекательного материала, дидактических игр, игрушек, методически грамотно построенной деятельности, сочетание разнообразных методов и приёмов работы с детьми.

### **Методы обучения**

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Объяснительно–иллюстративный
- Игровой

### **Методы воспитания**

- Поощрение
- Мотивация

**Формы организации образовательного процесса - групповая**

**Формы организации учебного занятия – творческая мастерская**

**Педагогические технологии**

- Групповое обучение
- Коллективно–творческая деятельность

**Алгоритм занятия или его структура**

Каждое занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Вводная часть предусматривает использование художественного слова, встреча с интересным персонажем, просмотр мультфильма, видео ролика, чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседу по теме.

Основная часть непосредственно работа с тканевым конструктором по теме индивидуально или в творческой группе.

Заключительная часть предполагает анализ детьми своих работ и рисунков товарищей; раскрытие творческого замысла.

После подведения итогов образовательной деятельности детские работы выставляются на выставку.

**Перечень дидактических пособий**

Тематически-демонстрационный материал для дошкольников.

## 2.6 Список литературы

- 1 Издательство "Ранок"-"Аппликация из треугольников"
- 2 Крош Елена" Аппликации из геометрических фигур", издательство «Феникс» 2008г
- 3 О.Белобрыкина « Развитие творческих способностей дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности». М.ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2012
- 4 Е.Н Петрунина "Влияние художественного конструирования из ткани на творческое развитие дошкольников". Издательство «ТЦСФЕРА»,2014
- 5 Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет [Текст]:/Н.В.Дубровская.-Москва:Детство-Пресс,2011.-179с.
- 6 Лыкова И.А .Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» [Текст]:/И.А.Лыкова.-Москва:«Карапуз-дидактика»,2006.-180с.

### **Нормативно – правовая база:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003, для использования в практической работе».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».
- Программа Развития МАДОУ "Детский сад №63"

### **Интернет ресурсы**

1. Сайт: "Мама для мам",
2. Аппликации из геометрических фигур. <http://womanadvice.ru/applikaciya-iz-geometriceskikh-figur>
3. Аппликация из геометрических фигур <https://www.chudopredki.ru/7982-geometriceskaya-applikaciya-luchshie-idei-ifotohtml-животныеhttp://webdiana.ru/dom-i-semya/rukodelie/2820-applikaciya-iz-geometriceskikhfigur.html>
4. Женский журнал "Капушка" <http://kapushka.ru/applikatsiya-iz-geometriceskikhfigur.html>