

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №63»

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №63»
Протокол от 30.08.2024г, №1

Утверждена
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №63»
от 30.08.2024г, № 200

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Художественное конструирование»
Возраст обучающихся (3 – 4 года)
Срок реализации 1 год
Вторая младшая группа «Аленушка».

Автор-составитель:
Барышникова Елена Васильевна
воспитатель

г. Ижевск 2024
Содержание:

1. Основные характеристики.

1.1. Пояснительная записка:

Направленность программы.

«Художественное конструирование»-программа художественной направленности.

Художественное конструирование детей 3- 4 лет направлено на создание условий для практического освоения образовательных областей при реализации художественных композиций разных по форме, цвету, величине, из тканевых готовых геометрических фигур, полосок и других элементов. Из них, дети конструируют предметные, сюжетные, пейзажные и декоративные работы на фоновых поверхностях, что обеспечивает развитие творческого потенциала у ребенка.

Актуальность и новизна программы.

Актуальность программы заключается в том, что художественное конструирование уже давно известный метод развития детей всех возрастов, включающий в себя огромное количество разновидностей: из геометрических фигур, из ткани, из природных материалов, предметная, сюжетная и декоративная и далее. Благодаря конструированию из ткани быстро совершенствуются навыки и умения ребенка, его умственное и эстетическое развитие. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность в дальнейшем быстрее и лучше овладеть техникой письма. Художественное конструирование является синтетической деятельностью, которая более всего схожа с игрой, экспериментированием, изобразительной деятельностью (аппликацией, художественным трудом и дизайнерской деятельностью детей), но имеет свои особенности. Создавая образы, дети не ограничиваются передачей общего вида объекта, а передают его структуру (основные части и дополнительные элементы).

Отличительные особенности программы.

Здесь ребенок, художник и в отличие от той же аппликации материалы для художественного конструирования позволяют ему легко исправить допущенные ошибки, заменить одну деталь на другую, дополнить созданную «картину» или наоборот — убрать какие-то элементы. При этом работа доставляет детям еще и приятные тактильные ощущения.

Адресат программы:

Программа дополнительного образования рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся – 3 – 4 года.

Объем – 84 занятия.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – творческая мастерская по возрасту.

Режим занятий:

Занятия проводятся в понедельник и среду, во второй половине дня, вне основных режимных моментов.

Периодичность – 2 раза в неделю,

Продолжительность занятия 15 минут.

1.2.Цели и задачи:

Цель: развитие познавательных, творческих, художественных способностей дошкольников посредством наглядного моделирования (сенсорные эталоны, схемы, модели).

Задачи:

Обучающие:

Формировать у детей познавательную, исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

- обучать элементам графической грамотности;

Развивающие:

-закладывать основы конструктивного мышления(собрать из частей одно целое

- создать благоприятные условия для развития личности ребенка, способствующие раскрытию его творческих способностей; логики.

- формировать коммуникативные качества личности при работе в парах, группах, с педагогом;

- развивать мышления, внимания, памяти, развитие речи, воображения, настойчивости, познавательные способности;

- тренировка мелкую моторику рук при составлении сюжета, глазомер, творческого мышления.

- учить анализировать, выделять главное.

Воспитательные:

- воспитание усидчивости и вкуса к творческой деятельности;

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережливость;

- Приобщать к коммуникативному взаимодействию детей между собой в творческой деятельности, воспитание отношений сотрудничества.

1.3.Содержание программы.

Учебный план.

Название блоков	Перечень тем занятий	Количество часов
Вводное занятие Сентябрь	1. «Осенние фантазии» По замыслу. Вспомнить элементы конструктора, названия фигур и немного поэкспериментировать с ним	1
Блок 1. "Что нам осень подарила".	2. «Рыжий урожай на грядке» 3.«Яблочки созрели» 4.«Угостим ежат яблочками» 5. «По садочку мы гуляли»	7

	6.«Мы с корзиной в лес пошли, мухоморчика нашли» 7.«Два жадных медвежонка» 8.«Заготовим белочке мы грибы на веточке»	
Блок 2 «Сказки осенние»	В. Сутеев «Под грибом» 9.муравей 10.бабочка 11.мышь 12. воробей 13.заяц 14.лиса 15.лягушка Русская народная сказка «Репка» 16.Дед и репка 17.Бабка и внучка 18.Собачка 19.Кошка и мышка 20.Русская народная сказка «Коза дереза» 21.Дедушка 22. Бабушка 23.Внучка	16
Зимние сказки	24.Рукавичка Сказка «Рукавичка» 25.дед с рукавичкой 26.мышка , зайчик 27.волк 28.медведь 29.собака 30.«Еловый лес» 31. «Зимушка –зима пришла, в город снега принесла» 32.Снеговик 33.За окном снегурочка с подружками прошла 34.К нам на елку ой, ой, дед мороз пришел живой 35.В гостях у новогодней елки	11
Птицы зимой	36.Синица из овала 37.Дятел 38. Снегирь. 39.Сорока 40.Пигвин на льдине 41. Город спит под зимней шапкой	6

Весенние сказки	Русская народная сказка Лиса и заяц 42. Лиса в зайкиной избушке 43. Петух и заяц У солнышка в гостях 44. Курочка и цыплята 45. Цыплята и улитка в огороде 46. Сорока и заяц в лесу 47. Уточка на речке 48. Еж и горы с месяцем 49. Солнце и звери 50. «Птенцы в гнезде». 51. «Ромашка» и «Василек» 52. «Колокольчик» 53. Лоскутное одеяло для бабушки 54. Цветы для мамочки 55. «Ковер из цветов» - Коллективная работа 56. В траве сидел кузнечик 57. «Мебель для кукол»(Диван , стол, стул, кровать).	16
Блок «Подводный мир» Транспорт	58. Крабы в море 59. Веселые осьминоги 60. Морская звезда 61. Рыбы 62. Черепаха 63. Коллективная работа «Подводный мир» 64. Паровозик чух-чух 65. Скорая помощь 66. Зайчики в трамвайчике 67. Пожарная машина 68. Танк 69. Пожарная машина 70. Кран 71. Полицейский автомобиль 72. Бетономешалка 73. «Светофор». Коллективная композиция по правилам дорожного движения	6 10.

Блок лето		По мотивам сказки «Муха Цокотуха» 74.-муха с денежкой 7.-муха и мебель 75.-муха и пчела 76.муха и бабочка 77.-паук в паутине 78.-паук и муха	6
Блок зоопарке»	«В	79.Слон 80. Жираф 81.Попугай 82.Крокодил 83.Лев 84.Зебра	6

Содержание учебного плана

Дата	Название темы	Содержание занятия	Материал	Количество часов
02.09.24	Вводное занятие: 1.«Осенние фантазии»	Вспомнить элементы конструктора, освоение его функционального назначения -строить изображения.; развитие воображения- умение видеть новое в знакомом. поверхность. Теория 1.Игра коммуникативная «Колокольчик». 2.Загадка 3 Предложение заглянуть в сундучок 4.Нашла листочек 5.Беседа «Осень» Практика 6.Игровая деят .у планшета 7 Пед . оценка	Конструктор , планшет, осенние листья, колокольчик.	1
04.09.24	2. «Рыжий урожай на грядке»	Теория 1.Сюрп.момент -осень 2.Сюрп.момент корзина, что в ней? 3. Физ. мин «Мы шагаем, выше ноги поднимаем» 4.Игра «Овощи и фрукты» Практика 5.Игровая деятельность детей «Что растет на грядке?»	Конструктор, планшет. Осенний венок, корзина с овощами и фруктами, муз .колонка	1

		6.П/и «Солнышко и дождик»		
09.09.24	3.«Яблочки созрели»	Теория 1.Рефлексия «Собрались все дети в круг» 2..Загадка про яблоки Физ. мин «Ветер дует» 3.Обсуждение частей дерева 4. Проблема-нет яблочек Практика 4Показ способа закрашивания 5 Пед. оценка от лица яблоньки	Конструктор ,планшет, гуашь ,кисточки, ватные диски, муляж яблока.	1
11.09.24	4.«Угостим ежей яблочками»	Теория 1.Сюрприз- еж 2.Беседа о ежах 3.Пальчиковая гимн. «Колючий еж» 4.Проблема «Потеряли маму ежиху» Практика 5.Показ способа изображения 6.Игр деят. детей 7 .Танец с листочком	Конструктор планшет, звуковое сопровождение , игрушка еж. .	1
16.09.24	5. «Посадочку мы гуляли».	Теория 1.Сюрприз-осень 2.Игра»С какого дерева листочек» 3.Предложение раскрасить деревья 4.Показ способа изображения с выделением частей дерева Практика 4. Рассматривание способа изображения 5. Деят. детей 6.Танец «Топ, топ, руки в бок»	Конструктор , планшет. Венок осени, осенние листочки, муз. Сопровождение.	1
18.09.24	6.«Мы с корзиной в лес пошли, мухоморчика нашли»	Теория 1.Организация «Встаньте дети в круг» 2.Мы по лесу идем ,игра 3.Рассматривание мухомора 5.Худ сл. «Мухомор-опасный гриб» Практика 6. игровая деят. детей 7. игра-танец «Грибочки» Селиверстова	Планшет, муляж мухомора, элементы конструктора из ткани, муз. сопровождение .	1
23.09.24	7.«Два жадных медвежонка»	Теория 1.Игра «Как дела?» 2.Бабушка рассказчица 3.Показ сказки 4.Физ.мин «у медведя дом большой» 5.Предложение рассказать родителям Практика 5.Показ с объяснением 6.Игра «У медведя во бору»	Конструктор планшет, платок, театральная ширма, куклы бибабо 2 медведя	1

25.09.24	8.«Заготовим белочке мы грибы на веточке»	Теория 1.Загадка 2.Рассматривание 3.Чтение потешки Практика 4.Показ способа изображения. 5.Танец «Круть- круть»	Конструктор планшет, корзина с грибами ,игрушка белка	1
Блок 2 «Сказки осенние»	В. Сутеев «Под грибом»	Теория 1.Танец «У меня, у тебя» 2.Бабушка рассказчица	Конструктор планшет, платок, театральная ширма, игрушки-герои сказки, муз сопровождение	7
02.10.24 07.10.24 09.10.24 14.10.24 16.10.24 21.10.24 23.10.24	9.муравей 10.бабочка 11.мышь 12. воробей 13.заяц 14.лиса 15.лягушка	3.Рассказ с показом Практика 4.Работа за столам 5.Игра «Веселятся крошки»		
28.10.24 04.11.24 06.11.24 11.11.24	Русская народная сказка «Репка» 16.дед и репка 17. бабка и внучка 18.Собачка 19.Кошка и мышь	Теория 1Сюрприз-сказочница 2 «Пяточка носочек» муз. игра 3.Предложение послушать новую сказку 4.Показ сказки 5..Показ с объяснением 6.Пед.оценка 7.Муз игра «Тянем, тянем»	Конструктор планшет, платок, театральная ширма, настольный театр, муз сопровождение .	4
13.11.24 18.11.24 20.11.24	20.Русская народная сказка «Коза дереза» 21.дедушка 22.бабушка 23.внучка	Теория 1Сюрприз-сказочница 2 «Пяточка носочек» муз. игра 3.Предложение послушать новую сказку 4.Показ сказки 5..Показ с объяснением 6.Физ. мин «Быть у каждого должна очень умной голова» 7.Деят. детей 6.Пед.оценка 7. Танец «Топ, топ, руки в бок»	Конструктор планшет, платок, театральная ширма, настольный театр, муз сопровождение .	4
25.11.24				1

	24.Рукавичка	Теория 1.Загадка 2.Игра «Зайке холодно сидеть» 3.Предложение подарить красивые рукавички Практика 4.Показ способа украшения 5.Игра детей 6.Пед.оценка от зайчика	Конструктор планшет, игрушка-зайчик, силуэт рукавичек	
27.11.24				5
02.12.24	Сказка «Рукавичка»	Теория 1.Сюрприз-сказочница с рукавичкой 2 . Игра «Змейка» 3.Предложение послушать новую сказку 4.Показ сказки 5..Показ с объяснением 6.Физ. мин «Танец – повторяшки» 7.Деят. детей 6.Пед.оценка	Конструктор планшет, платок, театральная ширма, настольный театр, муз сопровождение .	
04.12.24	25.дед с рукавичкой			
09.12.24	26мышка , зайчик			
11.12.24	27.волк			
16.12.24	28.медведь			1
	29.собака	Теория 1.Д/и «Кто в лесу живет?» 2..Лес-дом для диких животных 3.Беседа по вопросам 4.Предложить посадить зимний еловый лес Практика показ способа изображения (сериация) 5.Деят.детей 6.Танец зверят	Конструктор планшет, настольный театр диких животных, муз сопровождение .	
Зимние сказки	30.«Еловый лес» коллективная работа			1
18.12.24				
	31.«Зимushка – зима пришла, в город снега принесла»	Теория 1Предложить отправиться в путешествие 2..Муз игра «Сказочный паровоз» 3. Рассматривание дид. материала Вохринцевой 3.Беседа по вопросам Практика показ способа изображения (сериация) 4.Предложить построить город украсить зимним одеялом 5 Игра «Под ногами снег скрипит»	Конструктор планшет, дид материал Вохринцевой «Зима», ватные диски, муз сопровождение .	

	коллективная работа	Практика показ способа изображения (сериация) 5.Деят.детей 6.Танец зверят		
23.12.24	32.Снеговик	Теория 1.Сюрпризный момент. Снежок 2.Худ.слово «1.2.3.4. мы с тобой снежок слепили..» 3.Что можно слепить из снега Практика 4.Игра «Снег руками нагребаем» Показ способа изображения Деят. детей Танец игра «По дорожке мы идем»	Конструктор, планшет, снежинка, дидактический материал Вохринцевой «Зима»	1
25.12.24	33.За окном снегурочка с подружками прошла	Теория 1.Сюрприз –кукла-неваляшка 2.Проблема. Ей скучно без подружек 3.Рассматривание частей 4.Игровая деят .детей 5.Танец по показу «милашки-куклы неваляшки»	Конструктор, планшет, кукла-Снегурочка	1
13.01.25	34.К нам на елку ой, ой, дед мороз пришел живой	Теория 1.Приветствие «Здравствуйте ладошки» 2.Беседа по вопросам. Что это? На какую фигуру походит? Какого цвета бывает? 3.Худ.сл.А.Чугунникова «Виноград» 4.Проблема- кукла катя плачет, рассыпала виноград. 5.Предложение помочь 6Пальчиковая игра «В сад за виноградом» 6.Показ способа изображения 7. Пед. оценка от Кати	Конструктор, планшет, кукла Катя, муляж гроздь винограда.	1
15.01.25	35.В гостях у новогодней елки	Теория 1.Сюрприз корзина с шишками 2.Проблема. Мишка всегда играл в саду и никогда не видел новогоднюю ель 3Физминутка в гости к елочке(под песню «Машина»,сл Найденова, муз. Потапенко) 4.Рассказ и показ воспитателя 5.Предложение украсить елочку Практика 6.Работа за столами 7.Пи «У медведя во бору»	Конструктор, планшет, медведь, елочка	1

20.01.25	36.Синица из овала	Теория 1.Физминутка. Едем в лес «На машине ехали» 2.Слушание пение синицы 3.Сюрприз Синичка» 4.Загадка 5.спинкой зеленовата, грудкой желтовата 5.Рассказ воспитателя 6.Скачет шустрая синица 7.Пока изображения 8.ПИ «Птицы и автомобиль»	Конструктор, планшет, синица, запись с пением птиц.	1
22.01.25	37.Дятел	Теория 1.Физминутка. Едем в лес «На машине ехали» 2.Слушание стук дятла 3.Сюрприз -дятел 4.Загадка 5.Рассказ познавательный воспитателя Практика 7.Показ изображения 8.ПИ «Птицы и автомобиль»	Конструктор, планшет, картинка с дятлом	1
27.01.25	38.Снегирь.	Теория 1.Физминутка «Утром я проснусь» 2.Проблема Кто ягоды везде рассыпал Беседа о зимующих птицах Показ снегиря 3. Пальчиковая игра «Мы повесили кормушки» 4.Предложение накормить всех птиц Практика 7.Объяснение с показом ПИ «Птицы и автомобиль»	Конструктор, планшет, картинка с дятлом, запись-стук дятла.	1
29.01.25	39.Сорока	Теория 1.Физминутка «Утром я проснусь» 2.Проблема Кто ягоды везде рассыпал Беседа о зимующих птицах Показ сороки 3. Пальчиковая игра «Мы повесили кормушки» 4.Предложение накормить всех птиц Практика 7.Объяснение с показом	Конструктор, планшет, картинка сорока	1
03.02.25				

05.02.25	40.Пигвин на льдине	ПИ «Птицы и автомобиль» Теория 1.Зазывалочка «Колокольчик мой дружок..» 2.Худ слова «Эта птица не летает, в Антарктиде обитает» 3.Рассказ взрослого 4.Показ 5.Работа детей 6.Игра со скакалкой «Рыбалка»	Конструктор, планшет, картинка сорока	1
	41. Город спит под зимней шапкой	Теория 1.Загадка про зиму 2.Познават. рассказ взрослого «У каждого свой дом» 3.Физ .мин 4.Беседа-части дома, для чего? Практика 5.Деятельность детей 6..Пед. оценка и угощение.	Конструктор планшет, муляж дома, ватные диски	
10.02.25	Русская народная сказка Лиса и заяц	Теория Знакомимся с сюжетом сказки с каждым отдельно, проговаривая как внешние признаки ,так и характер героя. Практика Выкладываем персонажа сказки. Помогаю правильно расположить композицию на планшете. Аккуратно и точно соединяем элементы конструктора в предметное изображение.	Конструктор планшет, настольный театр по сюжету	2
12.02.25	42. Лиса в зайчиной избушке 43.Петух и заяц	П/и «Лиса и Зайцы»		
17.02.25	У солнышка в гостях 44.Курочка и цыплята	Теория Знакомимся с сюжетом сказки с каждым отдельно, проговаривая как внешние признаки ,так и характер героя. Практика Выкладываем персонажа сказки. Помогаю правильно расположить композицию на планшете. Аккуратно и точно соединяем элементы конструктора в предметное изображение. Пед оценка П/и «Кот и мыши»	Конструктор планшет, папочки для цыплят, картинки и игрушки по сюжету, муз.сопровождение	6

19.02.25	45.Цып-лята и улитка в огороде	«На лесной лужайке» «Лиса и зайцы» Теория 1.Сюрприз Цветок, внутри улитка 2Худ.слово Медленно ползет в траве, тащит ношу на себе. Дом тащить такая пытка и зовут ее улитка. 3.Познават .рассказ Эксперимент спираль в воздухе 4.Проблема. Улитка упала и сломала домик Практика 5.Пальчиковая игра «Улитка» 6.Показ изображения 7.Игровая деят детей		
24.02.25	46. Сорока и заяц в лесу	Теория 1.Игровая ситуация. Прогулка на поезде в лес. 2.Звук.шуршание 3Загадка 4.Проблема.ежата спрятались под листьями 5.Показ способа изображения ежа 6.Игра с платком «Кого не стало» 7.Садовник и цветы		
26.02.25	47.Уточка на речке			
03.03.25	48. Еж и горы с месяцем			
05.03.25	49.Солнце и звери			
10.03.24	50.«Птицы в гнезде».	Теория Слушание пение птиц Беседа . Чем заняты птицы весной Игра отгадай птицу Физ.мин Гимнастика для глаз Предложить помочь птицам Практика Показ с объяснением взрослого П/и «Птички невелички»	Конструктор планшет, картинка с изображением птиц, гнездо	1
12.03.25	51. «Ромашка» и «Василек»	Теория 1.Орг. момент «Колокольчик звенит» 2.Пальчиковая гимнастика «Цветок» 3.Загадка. «Золотая серединка и лучи идут кругом...» 4.Рассказ воспитателя 5.Предложение собрать букет 6.Показ взрослого .Продуктивная деятельность детей	Конструктор планшет, цветок ромашка и василек	1

17.03.25	52. «Колокольчик»	8.Физкультминутка цветок просыпается Теория 1.Орг. «За руки мы все взялись» 2.Загадка 3.Игра в жмурки Практика 4.Показ способа изображения	Конструктор планшет, цветок ромашка и василек колокольчик	1
19.03.25	53.Лоскутное одеяло для бабушки	Теория Организация .У бабушки скоро др Предложение сделать лоскутное, показ Практика Сочетать разные фигур, составлять узор Физ.мин «Чтоб головка не болела Игровые действия детей	Конструктор планшет, лоскутные одеяло	1
24.03.24	54.Цветы для мамочки	Теория 1.Коммуникация «Собрались все дети в круг» 2.Худ слово ребенок «много мам на белом свете 3.Беседа по вопросам. Какая мама? Что можно подарить? Какие цветы знаете? 4.Предложение подарить цветы Практика 5.Пальчиковая игра «Цветок?» 6.Показ способа изображения 7.Игра «Садовник»	Конструктор планшет, ваза	1
25.03.25	55.«Ковёр из цветов» - Коллективная работа	Теория 1.Сюрприз Зайка принес ландыши с полянки 2.Пальчиковая гимнастика «Цветок» 3.Рассматривание 4.Предложение их посадить 5.Игра» найди цветок по цвету»	Конструктор планшет, заяц	1
02.04.25	56.В траве сидел	Теория 1.Звучит музыка из мультфильма «Лунтик»		

07.04.25	кузнечик 57.«Мебель для кукол»(Диван , стол, стул, кровать).	2.Сюрприз. Стук в дверь Практика 3.Показ способа изображения. 4.Пед оценка от Кузи 5.Танец по показу под песню «В траве сидел кузнечик» Теория 1.Загадка про медведя 2.Отправляемся в гости под волшебным зонтом 3.Гимнастика для глаз, 4.Физ мин «Мы посмотрим влево...,вправо 5.Проблема. Маша сломала мебель 6.Предложение помочь построить мебель 7.Пальчиковая гимнастика «Мебель»	Конструктор планшет, заяц Конструктор планшет, медведь	1
Блок «Подводный мир» 09.04.25 14.04.25 16.04.25 21.04.25	58.Крабы в море 59.Веселые осьминоги 60.Морская звезда 61.Рыбы	Теория 1Приглашение в путешествие «Подводного царства» 2.Загадки о морских жителях 3.Физ мин «рыбы делают зарядку» 4.Предложить создать свой подводный мир 5.Показ способа изображения Теория 1.Посылка 2.Загадка 3.Познавательный рассказ 4.Показ изображения 5.Стих Э.Успенского 6 Физ. минутка «Морское путешествие» Теория 1.Орг.момент.12345 Приглашаю всех играть. В круг скорее становитесь, крепко за руки держитесь 2.Загадка. Плаваю под мостиком и веляю хвостиком Показ 3.Беседа. А вы видели? Что у нее есть? Одежда из монеток. Где живут?	Конструктор планшет, набор игрушек для игр с водой с изображением морских жителей, таз с водой Конструктор планшет, набор игрушек для игр с водой с изображением морских жителей, таз с водой Конструктор планшет, набор игрушек для игр с водой с изображением морских жителей, таз с водой	1 1 1 1

23.04.25	62.Череп аха	4.Предложение поселить на планшеты Практика 5.Работа за столами 6.Танец «А рыбки в море плавали вот Создаем сюжетную картинку »черепашка» из кругов разного размера -сериация , дополнять предмет сюжетом Теория 1.Загадка. Носит панцирь как рубаху, ничего прочнее нет...» 2.Сюрприз. Живая черепаха 3.Познавательный рассказ 4.Показ с объяснением Практика 5.Работа за столами 6.Физминутка Мы устали чуточку Отдохнем минутку Поворот, наклон, прыжок	Конструктор планшет, набор игрушек для игр с водой с изображением морских жителей, таз с водой Конструктор планшет, набор игрушек для игр с водой с изображением морских жителей, таз с водой	1 1
28.04.25	63.Коллективная работа «Подводный мир»	Закрепить знания детей об обитателях морских глубин Теория 1.шум моря 2.Проблема-помочь морским жителям очистить воду и заселить их 3. загадки 4показ 5.Муз.физ.минутка»А рыбы в море плавали»		1
Блок «Транспорт» 05.05.25	64.Паровозик чух-чух	Теория 1.Сюрприз котенок с билетами 2.Проблема Хотел прокатить вас ,но большой слон сломал паровоз 3.Предложение починить 4.Рассматривание и выделение деталей 5.Работа детей 6.худ слово «паровоз кричит ту-ту, я иду А колесики стучат так 7.Пл « Паровозик чух-чу	Конструктор, планшет, паровоз игрушка	1
07.05.25	65.Скорая помощь	Теория 1.Кукла Айболит		1

12.05.25	66.Зайчики в трамвайчике	2.Проблема.Спешиит к лесным зверятам ,они наелись неспелых ягод. Колесо у машины лопнуло 3.Стих «Скорая помощь нужна» 4 Рассматривание по вопросам Предложение посмотреть на детали и собрать 5.Деят детей 6.Пед оценка от Айболита Теория 1.Сюрприз. Звонок в дверь, принесли письмо 3.Загадка про машину, показ, описание 5.Предложение собрать на планшете) Практика 6.Практика 7.Игра карусель	Конструктор, планшет, кукла Айболит Конструктор, планшет, трамвайчик	1
14.05.25	67.Пожарная машина	Теория 1.Худ сл «Мчится красная машина». А что случилось? 2.Беседа 3.Худ .слово» «Тили бом» 4.Предложение сделать машину Практика 5.Показ с объяснением 6.Физминутка «Мы теперь насос включаем, воду из реки качаем	Конструктор, планшет, пожарная машина и каска Конструктор, планшет, пожарная машина и каска	1
19.05.25	68.Танк	Теория 1.Разминка «Утром я проснусь» 2.Загадка 3.Рассматривание, выделение частей Худ.сл «Танк» 4.Игровая песня 5.Предложить помочь нашей армии 6.Показ изображения 7.Муз игра «Я от тебя убегу»		1
21.05.25	70.Кран	Теория 1.Приветствие «Здравствуйте ладошки.»		

26.05.25	71. Полицейский автомобиль	2.Сюрприз. Петушок зовет в магазин помочь выбрать технику для строительства курятника высокого 3.Пальчиковая гимнастика «Дом» 4.Беседа Какая техника подойдет Практика 5.Игра «Вышла курочка гулять»	Конструктор, планшет, Кран, курица с цыплятами	1
28.05.25	72. Бетономешалка	Теория 1.Показ машины 2.Беседа по вопросам 3.Сотрудники автопарка просят помощи 4.Выделение частей 5.Игра «Я от тебя убегу»	Конструктор, планшет, Полицейская машина, телефон	1
02.07.25	73.«Светофор». Коллективная композиция по правилам дорожного движения	Теория 1.Письмо от Матроскина 2.Просит светофор и разные машины 3.Обсуждение с детьми 4.Игра «Светофор» 5.Игровая деят детей 6.П\и «Воробушки и автомобиль»	Конструктор, планшет, Светофор	1
07.07.25	По мотивам сказки «Муха Цокотуха» 74.-муха с	Теория 1.Орг. момент «Колокольчик звенит» 2.Приглашение в новую сказку 3.Сирприз. Сундучок с самоваром, мухой и денежкой. 4.Рассказывание 1 части сказки Практика 5.Показ изображения мухи 6.Деятельность детей 7.Игра «Кто позвал тебя, отгадай»		6

09.07.25	денежкой	Учимся подбирать элементы конструктора по цвету и форме к данному персонажу.		
14.07.25	73.-муха и мебель			
16.07.25	75.-муха и пчела	Теория 1.Загадка «Расту червяком, питаюсь листочком..» 2.Сюрприз «Бабочка» 3.Рассматривание с описанием 4.Предложение из гусениц превратить в бабочку	Конструктор , планшет, набор насекомых	1
21.07.25	76.муха и бабочка	Практика 5.Пальчиковая игра «По цветку ползет букашка, на ней красная рубашка		
23.07.25	77.-паук в паутине	6.Продуктивная деятельность 7.Пальчиковая игра «Цветок»		
Блок «В зоопарке»	78.-паук и муха	Теория 1.Едем в зоопарк И.Токмакова «На машине ехали» 2.Худ сл.В зоопарке верь не верь проживает чудо зверь 3.«Повторение стиха А.Барто «Спать пора»		1
28.07.25	79.Слон	Практика 4.Показ способа изображения 5.Песенка Железновой «У слона есть складки»	Конструктор, планшет. Игрушка слон	1
04.08.25	80. Жираф	Теория 1.Орг .момент Поездка в жаркую Африку. 2.Загадка. С длинной шеей великан, Не поместится зверь в шкаф. Как зовут его? Практика 3..Показ взрослого 4..Деят детей 5.Пед оценка	Конструктор, планшет. Игрушка жираф	1

06.08.25		6.Песенка Железновой "У Жирафа пятна, пятна"		1
11.08.25	81.Попугай	«Сказка про попугая Чики-чики» Теория 1.Сюрпризный момент 2.Предложение поиграть 3.Игра «Пустой домик» 4.Предложение сделать друзей 5Показ с объяснением	Конструктор, планшет. Игрушка попугай	1
13.08.25	82.Крокодил	Мультимедиа «Краденое солнце» Теория 1.Письмо от Гены и чебурашки 2.Предложение нарисовать портрет Гены 3.Беседа Практика 4.Показ 5.Деят.детей Теория	Конструктор, планшет. Игрушка Гена и чебурашка	1
18.08.25	83.Лев	1.Песенка «Я на солнышке лежу» 2.Гимнастика для глаз 3.Беседа по вопросам 4.Пальчиковая гимнастика «Лев» 5.Игра для детей 6.Танец «Зверята»	Конструктор, планшет. Игрушка лев	1
	84.Зебра	Теория 1.Худ слово «Кто там скачет на лошадке..» 2.Сюрприз зебра 3.Рассматривание 4.Стих Ф.Барто «Я люблю свою лошадку» 5.Предложение сделать друзей 6.Показ 7. Игра «еле, еле закружились карусели»	Конструктор, планшет. Игрушка зебра	1

--	--	--	--	--

Планируемые результаты:

- У ребенка формируется эстетический вкус в гармоничном сочетании элементов при оформлении работы.
- Творчески выражает свой замысел, создает образы ,используя знакомые фигуры;
- У ребенка развито чувство композиции;
- У ребенка развита тактильная чувствительность и моторика пальцев;
- Ребенок свободно общается во время творческой деятельности.
- Развивается деловое и игровое общение детей.
- Дети приучаются к аккуратности в работе и порядку.
- Развитие познавательных, конструктивных способностей.
- Развивается интерес к результату и качеству поделки.

Организационно – педагогические условия.

2.1 Календарный учебный график:

Начало занятий с 02.09.2024г. по 30.08.2025г.

Каникулы с 01.01.2022г. по 9.01.2022г.

Летний отпуск с 01.06.2025г. по 13.08.2025г.

Количество учебных недель – 44

	Количество занятий
В неделю	2
В месяц	8
В год	84

Календарь на 2024 год

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Календарь на 2025год

ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

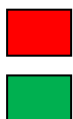
АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



- выходные, каникулы, праздничные дни
- занятия

Пояснения к календарному учебному графику:

- Государственные праздники – 4 ноября, 1, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая, 12 июня
- Закрытие МАДОУ 01.06.2024г. – 31.06.2025г.

В рамках реализации программы «Художественное конструирование» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера в соответствии с календарным план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №63»

Цель программы сформировать гармоничное и всестороннее развитие личности.

Задачи:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.
- У ребенка формируется эстетический вкус в гармоничном сочетании элементов при оформлении композиций;

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Название мероприятия, воспитательной активности	Целевой приоритет
В течение года	Открытые занятия	Установление доверительных отношений детей, родителей, педагогов
Октябрь	Неваляшка Золотое деревце Что приготовила нам осень	Воспитание уважительного отношения к пожилым людям Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств по отношению к старшему поколению

Ноябрь	Украсим платочек бабушке Бусы для мамочки Флаг России.	Воспитание чувства патриотизма, уважения к старшим, любви к близким. Формировать представление о родине, семье. Знакомство с флагом
Февраль	День Защитника Отечества «Летят самолеты»	Формирование патриотических чувств, уважительного отношения к взрослым. Вызвать желание дарить подарки папам и дедушкам.
Март	Международный женский день 8 Марта Цветы для мамочки»	Формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к своей семье
Июль	Ромашка для моей семьи	Воспитывать бережное отношение к оеружающему.

2.2 Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение.

Сделаны специально планшеты, обтянутые фланелью(фланелеграф) и элементы тканевого конструктора разного цвета, размера и формы.

Характеристика помещения для занятий.

Занятия проходят в кабинете педагога-психолога и кабинете изо, где созданы все условия для развития творческой, гармоничной развитой личности, освещение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Понедельник в 16.15-16.30 ИЗО студия

Среда в 16.30 -16.45

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

Планшеты, элементы конструктора из ткани и фетра, нитки шерстяные

Фотографии и игрушки животных, насекомых для сюрпризного момента, театр- персонажи сказок; разносы для конструктора.

Информационное оснащение: нет

2.3 Формы аттестации:

Формы отслеживания результатов.

Мониторинг на начало года (25-29 сентября) и конец года (22– 26 апреля 2024г.) в младшей группе , детей 3-4 года.

Мониторинг ДОО художественной направленности по обучению художественному конструированию на 2024-2025 г.

№ п/п	Ф.И ребенка	1		2		3	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1							
2							
3							
Итого %							
На начало года							
На конец года							

Н.Г. – начало года

К.Г. – конец года

В – высокий уровень

итого: В% -

итого: В% -

С – средний уровень

С% -

С% -

Н – низкий уровень

Н% -

Н% -

Критерии уровня развития способностей ДОО художественности направленности.

Критерий №1

Развитие сенсорных эталонов: различает и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. овал), основные цвета. Группирует предметы по цвету, форме по словесному указанию взрослого.

Оценка:

3 балла – ребенок правильно и самостоятельно называет (показывает) все геометрические фигуры, знает цвета.

2 балла – ребенок самостоятельно называет (показывает) 1-2 геометрические фигуры, находит такой же цвет с помощью взрослого

1 балл – ребенок не называет и не показывает геометрические фигуры.

Критерий №2

Владеет правилами композиции в конструировании (представления о значении размещение предмета на планшете, пропорций). Выделяет геометрические формы в знакомых объектах и их признаки, умеет прикреплять детали поделки, на основе, соединяя их друг к другу и создавая конструкцию

Оценка:

3 балла- выделяет геометрические фигуры, называет их, располагает композицию по всему листу, за разъяснением не обращается. Прикрепляет детали к поверхности, не накладывая их друг на друга.

2 балла -не всегда соблюдает пропорции, нужна словесная помощь взрослого(наводящие вопросы), накладывает детали друг на друга. При изображении действует неуверенно, переспрашивает.

1 балл- не соблюдает пропорции предмета, изображение искажено, выходит за рамки планшета (листа бумаги при аппликации), может отказаться от изображении чего-либо.

.

Критерия №3

Анализ мониторинга ДООУ художественной направленности по художественному конструированию детей 3-4 лет на 2024 – 2025 учебный год.

Формы предъявления и демонстрации результатов:

Демонстрация детских работ на планшете после каждого занятия

Интегрированное занятие (художественное конструирование и развитие речи).

Снимаем видео сюжет для пап с поздравлениями.

Снимаем видеосюжет для мам с поздравлениями.

Мастер класс для родителей (создание совместной сюжетной картины).

Развлечение (Читаем сказки, рисуем сюжет и разыгрыва).

2.4 Оценочные материалы.

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации.

Мониторинг в начале учебного года(сентябрь) и в конце(май)

2.5 Методические материалы:

Методы обучения:

Словесный;

Поисковый;

Наглядный;

Практический;
Объяснительно – иллюстративный;
Игровой.

Методы воспитания:

- Поощрение;
- Мотивация.

Формы организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебного занятия – творческая мастерская.

Педагогические технологии:

- Группового обучения;
- Коллективно творческой деятельности.

Алгоритм занятия или его структура.

Каждое занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Вводная часть предусматривает использование художественного слова, встреча с интересным персонажем, просмотр мультфильма, видеоролика, чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседу по теме.

Основная часть - непосредственно работа с тканевым конструктором по теме индивидуальная или в творческой группе.

Заключительная часть предполагает анализ детьми своих работ и рисунков товарищей; раскрытие творческого замысла. После подведения итогов образовательной деятельности детские работы выставляются на выставку.

Перечень дидактических пособий.

Тематически-демонстрационный материал для дошкольников.

2.6 Список литературы:

1. Григорьева Г.Г. Игра и обучение детей изобразительной деятельности. Педагогические и психологические проблемы руководства игрой дошкольника. / Г.Г. Григорьева. – М.: 2001
2. Григорович Л.А. Развитие творческого воображения. – М. 2007. – 175с.
3. Дьяченко О.М. Развитие воображения у дошкольников / О.М.Дьяченко. – М.: Педагогика. 2006
4. Мелик-Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству. / А.А. Мелик-Пашаев, З.Н.Новлянская. – СПб: Питер, 2007

Сборники:

1. Художественные произведения для чтения детям в детском саду. (Часть 1)

2. Художественные произведения для чтения детям в детском саду. (Часть 2)
3. Художественные произведения для чтения детям в детском саду. (Часть 3)

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003, для использования в практической работе».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Программа Развития МАДОУ «Детский сад №63».