

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63»

Принята  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №63»  
Протокол от 30.08.2024г, № 1

Утверждена  
Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 63»  
от 30.08.2024г, №200

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Бисероплетение»**

Возраст обучающихся (5-6 лет)  
Срок реализации 1 год  
Старшая группа «Золотой Ключик»

Автор - составитель  
Конькова Татьяна Леонидовна,  
воспитатель

г. Ижевск 2024 год

## **Содержание:**

### **1. Основные характеристики.**

#### **1.1. Пояснительная записка:**

#### **Направленность программы- «Бисероплетение» -программа художественной направленности.**

В настоящее время очевидна необходимость подготовки к творческой деятельности, потому что развитие творческих умений и навыков пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Изучение декоративно-прикладного искусства способствует накоплению у воспитанников чувства композиции и навыков техники простых и сложных плетений. Новый подъем интереса к бисероплетению наблюдается и в настоящее время. Изделия из бисера вошли в моду, открываются специализированные магазины, издается большое количество литературы. Поэтому изготовление изделий из бисера становится актуальным. Программа по освоению техники по бисероплетению является вариативной, комплексной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Работа с бисером позволяет развивать мелкую моторику пальцев. Для выполнения изделия необходимо развитие движения рук, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца. Занятие по бисероплетению вызывает у дошкольников большой интерес, так как каждое занятие спланировано таким образом, чтобы в конце ребенок видел результаты своего труда. Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ, использование поделок в качестве подарков, раскрыть перед детьми дошкольного возраста социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, а также воспитание у детей эстетического отношения к действительности.

#### **Актуальность и новизна программы.**

Данный вид искусства позволяет создать множество предметов для украшения, делать своими руками великолепные подарки для себя и близких. Работа с бисером позволяет развивать мелкую моторику пальцев. Для выполнения изделия необходимо развитие движения рук, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

#### **Отличительные особенности программы.**

Основная общеобразовательная программа не предусматривает в своих разделах знакомство с бисером, техниками бисероплетения.

#### **Адресат программы:**

Программа дополнительного образования «Бисероплетение» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся – 5-6 лет.

Наполняемость группы- 5-26 детей.

Объем часов– 41

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса** – творческая мастерская по возрасту.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – 1 раз в неделю,

Продолжительность занятия – 25 минут.

## **1.2. Цели и задачи:**

**Цель:** Раскрыть перед детьми дошкольного возраста социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, а также воспитание у детей эстетического отношения к действительности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Освоить технику бисероплетения: параллельное плетение, скручивание проволоки.
- Продолжать учить правильно организовывать свое рабочее место;
- Продолжать знакомить с основами техники безопасности при работе с бисером, проволокой, леской.

**Развивающие:**

- Поддержать и обеспечить условия для развития творческого потенциала;
- Развивать моторные навыки, образное мышление, внимание.

**Воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность при выполнении работы;
- Воспитывать целеустремленность, доделать работу до конца.

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план.

| Название блоков                      | Перечень тем занятий                                                                                                                      | Количество часов           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Вводное занятие.                     | «Волшебный мир бисера»                                                                                                                    | 1                          |
| Блок 1 «Осень в гости к нам пришла». | 1. «Колечко»<br>2. «Браслетик»<br>3. «Бусы»<br>4. «Морковка»<br>5. «Свеколка»<br>6. «Мой огород» (коллективная работа)                    | 11 (1-теория, 10-практика) |
| Блок 2. «Зимние забавы»              | 1. «Сладкий леденец»<br>2. «Елочка зеленая»<br>3. «Завитушки снежные»<br>4. «Наливное яблочко»<br>5. «Вишенка»<br>6. «Баночка с вареньем» | 10 (1- теория, 9-практика) |

|                                 |                                                                                                                                                     |                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Блок 3. «Весенняя трель»</b> | 1. «Рыбки»<br>2. «Аквариум» (коллективная работа)<br>3. «Бабочка-красавица»<br>4. «Грива для льва»<br>5. «Веселая улитка»<br>6. «Аленький цветочек» | 12 (1-теория, 11-практика) |
| <b>Блок 4. «Лето»</b>           | 1. «Гусеничка»<br>2. «Стрекоза»                                                                                                                     | 6 (1-теория, 5-практика)   |

#### Содержание учебного плана.

| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема занятия           | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Материал                                                                                      | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Блок 1 «Осень в гости к нам пришла»</b><br><b>Задача:</b> Познакомить детей со способом параллельного плетения бусин на леску, скручивание проволоки. Развивать умение правильно держать леску, проволоку в руке. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                  |
| <b>12.09.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Волшебный мир бисера» | <b>Теория</b> 1. «Волшебный мешочек» с разными готовыми поделками из бисера.<br>2. Рассматривание поделок, сплетенных параллельным способом и обсуждение их назначения.<br>3. Игра на внимание «Что изменилось?»<br>4. Выбрать инструменты, необходимые для работы.<br>5. Обсудить правила безопасности при работе с инструментами.<br>6. Ответить на вопрос: «Что бы я сплел из бисера?» | Разнообразный бисер, бархатная бумага, кусачки, проволока, леска, резинка, изделия из бисера. | 1                |

|                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |   |
|----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>19.09.</b>                                | «Колечко»   | <p><b>Теория</b>1.Кукла Маша плачет-потеряла колечко.</p> <p>2.Как можно помочь кукле Маше? (сплести из бисера)</p> <p>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>4. Показ выполнения плетения параллельным способом изделия.</p> <p>5.Самостоятельное выполнение изделия. Помощь взрослого.</p> <p>6. Упражнения для глаз.</p> <p>7. Убрать за собой рабочее место.</p> | Образец изделия, кукла, емкость для бисера, бисер одного цвета, проволока, бархатная бумага. | 1 |
| <b>26.09.</b> –<br>мониторинговое<br>занятие | «Браслетик» | <p><b>Теория</b>1.Предлагаю детям сделать к Дню пожилого человека подарок-браслет.</p> <p>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>3. Показ выполнения поделки.</p> <p>4.Самостоятельное выполнение изделия. Помощь взрослого.</p> <p>5. Упражнения для глаз.</p> <p>6.Сложить несделанные до конца поделки.</p> <p>7.Убрать после работы инструменты.</p>             | Образец, кукла, проволока, бусины двух цветов, емкость для бисера, бархатная бумага          | 2 |
| <b>03.10</b>                                 |             | <p><b>Теория</b>1.Продолжаем доделывать подарок для своей бабушки.</p> <p>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>3.Самостоятельное выполнение изделия. Помощь взрослого.</p> <p>4. Упражнения для глаз.</p> <p>5.Выставка браслетиков.</p> <p>6.Благодарю ребят за выполненную поделку.</p> <p>7.Привести в порядок свое рабочее место.</p>                          | Образец, кукла, проволока, бусины двух цветов, емкость для бисера, бархатная бумага          |   |
| <b>10.10</b>                                 | «Бусы»      | <p><b>Теория</b>1.Предлагаю детям сделать подарок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образец изделия, кукла, бисер трех                                                           | 3 |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |   |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |            | <p>ко Дню матери. 2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>3. Показ выполнения поделки.</p> <p>4.Самостоятельное выполнение изделия. Помощь взрослого.</p> <p>5. Упражнения для глаз.</p> <p>6.Сложить несделанные до конца поделки.</p>                                                               | <p>оттенков, резинка, емкость для бисера, бархатная бумага.</p>                                                             |   |
| 17.10. |            | <p><b>Теория</b>1.Предлагаю доделать подарки для своей мамы.</p> <p>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p>3.Вспомнить алгоритм выполнения поделки.</p> <p><b>Практика</b>4.Самостоятельное выполнение изделия. Помощь взрослого.</p> <p>5. Упражнения для глаз.</p> <p>6.Сложить несделанные до конца поделки.</p> | <p>Образец изделия, кукла, бисер трех оттенков, изделие, выполненное не до конца, емкость для бисера, бархатная бумага.</p> |   |
| 24.10. |            | <p><b>Теория</b>1.Предлагаю доделать подарочки для мамы. 2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p>3. Вспомнить алгоритм выполнения поделки.</p> <p><b>Практика</b>4.Самостоятельное выполнение изделия. Помощь взрослого.</p> <p>5. Упражнения для глаз.</p> <p>6.Показ детьми выполненного изделия друг другу.</p>   | <p>Образец изделия, кукла, бисер трех оттенков, изделие, выполненное не до конца, емкость для бисера, бархатная бумага.</p> |   |
| 31.10. | «Морковка» | <p><b>Теория</b>1.Пришел в гости зайка Гриша.</p> <p>2. Загадка про морковку.</p> <p>3.Беседа про морковь: где растет, чем полезна.</p> <p>4.Зайка просит помочь сделать подарок-морковку своим друзьям- зайцам.</p> <p>5.Правила техники безопасности при работе</p>                                                                                 | <p>Образец изделия, муляж моркови, бисер оранжевого оттенка, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока.</p>           | 2 |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |   |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |            | с проволокой и бисером.<br><b>Практика</b> 6. Показ выполнения поделки.<br>7. Упражнение для глаз.<br>8. Сложить на место неготовое изделие.<br>9.Игра малой подвижности «Бедный заяц»<br>9.Убрать после себя рабочее место.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |   |
| 07.11. |            | <b>Теория</b> 1.Пришел в гости зайка Гриша.<br>2.Зайка просит помочь доделать подарок-морковку своим друзьям- зайцам.<br>3.Правила техники безопасности при работе с проволокой и бисером.<br>4. Показать алгоритм выполнения поделки.<br><b>Практика</b> 5. Самостоятельное выполнение изделия (Упражнение для глаз).<br>6. Игра малой подвижности «Лиса и заяц»<br>7. Показ готовой поделки. Зайка благодарит.<br>8.Убрать после себя рабочее место. | Образец изделия, муляж моркови, бисер оранжевого оттенка, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока.            |   |
| 14.11. | «Свеколка» | <b>Теория</b> 1.Пришел в гости зайка Гриша.<br>2. Загадка про свеклу.<br>3.Беседа про свеклу: где растет, чем полезна.<br>4.Зайка просит помочь собрать урожай моркови.<br>5.Правила техники безопасности при работе с проволокой и бисером.<br><b>Практика</b> 6. Показ выполнения поделки.<br>7. Упражнение для глаз.<br>8. Игра малой подвижности «Лиса и заяц»<br>9.Убрать после себя рабочее место.                                               | Образец изделия, муляж свеклы, бисер красного оттенка, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, игрушка заяц. | 2 |
| 21.11  |            | <b>Теория</b> 1.Пришел в гости зайка Гриша.<br>2. Загадка про свеклу.<br>3.Беседа про свеклу: где растет, чем полезна.<br>4.Зайка просит помочь собрать урожай                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образец изделия, муляж свеклы, бисер красного оттенка, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, игрушка заяц. |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | <p>моркови.</p> <p>5.Правила техники безопасности при работе с проволокой и бисером.</p> <p><b>Практика</b>6. Показ выполнения поделки.</p> <p>7. Упражнение для глаз.</p> <p>8. Игра малой подвижности «Лиса и заяц»</p> <p>9.Убрать после себя рабочее место.</p> <p>Образец изделия, муляж моркови, бисер красного оттенка, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока.</p> |                                                                                                                                                    |   |
| <b>28.11.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Мой огород»<br>(коллективная работа) | <p><b>Теория</b>1.Зайка пришел в гости к ребятам и попросил сделать фотографию огорода.</p> <p>2.Загадка про овощи.</p> <p>3.Беседа об овощах.</p> <p><b>Практика</b>4.Приклеивание овощей на панно.</p> <p>5.Игра малой подвижности «Съедобное-несъедобное»</p> <p>6.Заяц благодарит детей за фотографию огорода.</p>                                                              | Образец изделия, картина огорода, пустое панно, готовые изделия из бисера: морковки и свекла, готовые шаблоны бумажных овощей, клей, игрушка заяц. | 1 |
| <p><b>Блок 2."Зимние забавы"</b></p> <p>Задача: Продолжать знакомить детей со способом параллельного плетения бусин на леску, скручивание проволоки. Продолжать развивать умение правильно держать леску, проволоку в руке. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.</p> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |   |
| <b>05.12.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Сладкий леденец»                     | <p><b>Теория</b>1.Загадка про Новый год.</p> <p>2.Беседа: «Что такое Новый год?»</p> <p>3. Предлагаю на елочку сделать игрушку-леденец.</p> <p>4.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p>5.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p><b>Практика</b>6.Самостоятельная работа детей.</p>                                                 | Образцы изделия, искусственная елочка, бисер и бусины разных размеров и цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока.                   | 2 |

|        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |   |
|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |                  | <p>7.Упражнения для глаз.</p> <p>8.Убрать рабочее место и не до конца выполненное изделие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |   |
| 12.12. |                  | <p><b>Теория</b>1.Загадка про Новый год.</p> <p>2.Беседа: «Что такое Новый год?»</p> <p>3. Предлагаю на елочку сделать игрушку-леденец.</p> <p>4.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p>5.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p><b>Практика</b>6.Самостоятельная работа детей.</p> <p>7.Упражнения для глаз.</p> <p>8.Убрать рабочее место.</p> <p>9.Сложить свое готовое изделие в бумажный конвертик.</p>                                                            | Образцы изделия, искусственная елочка, бисер и бусины разных размеров и цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, бумажный конвертик. |   |
| 19.12. | «Елочка зеленая» | <p><b>Теория</b>1.Загадка про елочку.</p> <p>2.Беседа с детьми о том, где растет, почему вместо листьев иголки, почему елку украшают на Новый год?</p> <p>3.Предлагаю ребятам сделать маленький портрет елочки из бисера, потому что скоро праздник Новый год.</p> <p>4.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>5.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>6.Самостоятельная работа детей.</p> <p>7.Упражнения для глаз.</p> <p>8.Убрать рабочее место.</p> | Образец изделия, бисер и бусины разных размеров и цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, искусственная елочка, кукла Маша.         | 3 |

|        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |   |
|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 26.12  |                     | <p><b>Теория</b>1.Предлагаю доделать поделку.</p> <p>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>5.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>6.Самостоятельная работа детей.</p> <p>7.Упражнения для глаз.</p> <p>8.Хоровод «У елочки»</p> <p>9.Убрать рабочее место.</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |   |
| 09.01. |                     | <p><b>Теория</b>1.Предлагаю доделать поделку.</p> <p>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>3.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>4.Самостоятельная работа детей.</p> <p>5.Упражнения для глаз.</p> <p>6.Поиграть в хороводную игру «У елочки»</p> <p>7.Убрать рабочее место.</p> <p>8.Выставка готовых изделий.</p>                                                                                           | Образец изделия, бисер и бусины разных размеров и цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, искусственная елочка, кукла Маша. |   |
| 16.01. | «Завитушки снежные» | <p><b>Теория</b>1.Приходит в гости кукла Маша с картинками узоров на окне.</p> <p>2.Просит ребят украсить ее окно узорами.</p> <p>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>4.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>5.Самостоятельная работа детей.</p> <p>6.Упражнения для глаз.</p> <p>7.Украсить готовыми изделиями пустой фон окна.</p> <p>8.Убрать рабочее место.</p> <p>9.Музыкальная игра «Зимняя вьюга»</p> | Образец изделия, бисер белого цвета, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, пустой фон, картинки узоров на окне, кукла Маша.       | 1 |

|               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |   |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>23.01.</b> | «Наливное<br>яблочко» | <b>Теория</b> 1. «Волшебный мешочек»<br>2.Беседа про полезные свойства яблока. Д/и «Фрукты-овощи»<br>3. Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 4.Показать последовательность выполнения изделия.<br>5.Самостоятельная работа детей.<br>6.Упражнения для глаз.<br>7.Убрать рабочее место.                         | Образец изделия, картинка яблока, муляж яблока, бисер красного, желтого, зеленого, оранжевого оттенков, емкость для бисера, бархатная бумага, мешочек.         | 2 |
| <b>30.01.</b> |                       | <b>Теория</b> 1.Беседа про полезные свойства яблока. Д/и «Фрукты-овощи»<br>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 3.Показать последовательность выполнения изделия.<br>4.Самостоятельная работа детей.<br>5.Упражнения для глаз.<br>6.Помочь придать форму яблока готовому изделию.<br>7.Убрать рабочее место. | Образец изделия, картинка яблока, муляж яблока, бисер красного, желтого, зеленого, оранжевого оттенков, емкость для бисера, бархатная бумага, мешочек.         |   |
| <b>06.02.</b> | «Вишенка»             | <b>Теория</b> 1.Беседа о предстоящем празднике- 23 февраля. Предлагаю подарить папам баночку с вареньем.<br>2.Беседа про вишню.<br>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 4.Показать последовательность выполнения изделия.                                                                                    | Образец изделия, картинка ягод вишни, бисер красного и зеленого цветов, пустая тарелка(имитация), емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, кукла Маша. | 2 |

|                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                            |                                            | 5.Самостоятельная работа детей.<br>6.Упражнения для глаз.<br>7.Игра на внимание «Что изменилось?»<br>8.Сложить материалы на свое место.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |   |
| 13.02.                                                                                                                                                     |                                            | <b>Теория</b> 1.Предлагаю доделать подарок для папы.<br>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 3.Показать последовательность выполнения изделия.<br>4.Самостоятельная работа детей.<br>5.Упражнения для глаз.<br>6.Помочь придать форму вишни готовому изделию.<br>7.Убрать рабочее место. | Образец изделия, картинка ягод вишни, бисер красного и зеленого цветов, пустая тарелка(имитация), емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, кукла Маша. |   |
| 20.02.                                                                                                                                                     | «Баночка с вареньем» (коллективная работа) | <b>Теория</b> 1.Форма пустой баночки, которую необходимо заполнить ягодами, сварить варенье из вишни.<br><b>Практика</b> 3.Помогаю прикрепить готовые изделия из бисера на форму.<br>4.Д/и «Какое варенье будет из ягод?»<br>5.Пальчиковая игра «По ягоды»                                                                               | Образцы изделий, имитация пустой банки, картины разных ягод и фруктов, готовое изделие из бисера-вишня, кукла Маша.                                            | 1 |
| <b>Блок3 «Весна»</b><br><b>Задача:</b> Продолжать знакомить детей со способом параллельного плетения бусин на проволоку, скручивание проволоки. Продолжать |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |   |

|                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| развивать умение правильно держать леску в руке. Продолжать развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |   |
| <b>27.02</b>                                                                                                                              | «Рыбки» | <p><b>Теория</b>1. Беседа о предстоящем празднике-8 Марта. Предлагаю сделать аквариум в подарок.</p> <p>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>3.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>4.Самостоятельная работа детей.</p> <p>5.Упражнения для глаз.</p> <p>6.Убрать рабочее место и не до конца готовое изделие.</p> <p>7.Музыкальная игра «А рыбки в море плавали вот так...»</p> | Образец изделия, картинки аквариумных, морских, речных рыбок, бисер разного цвета, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, Кукла Би-Ба-Бо Мышка. | 3 |
| <b>06.03.</b>                                                                                                                             |         | <p><b>Теория</b>1.Продолжить работу над подарком для мамы.</p> <p>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>3.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>4.Самостоятельная работа детей.</p> <p>5.Упражнения для глаз.</p> <p>6.Убрать рабочее место и не до конца готовое изделие.</p> <p>7.Музыкальная игра «А рыбки в море плавали вот так...»</p>                                       | Образец изделия, картинки аквариумных, морских, речных рыбок, бисер разного цвета, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, Кукла Би-Ба-Бо Мышка. |   |
| <b>13.03.</b>                                                                                                                             |         | <p><b>Теория</b>1.Продолжить работу над изделием.</p> <p>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>3.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>4.Самостоятельная работа детей.</p>                                                                                                                                                                                                         | Образец изделия, картинки аквариумных, морских, речных рыбок, бисер разного цвета, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, Кукла Би-Ба-Бо Мышка. |   |

|               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |   |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|               |                                     | <p>5.Упражнения для глаз.</p> <p>6.Помочь придать готовому изделию форму.</p> <p>7.Музыкальная игра «А рыбки в море плавали вот так....»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |   |
| <b>20.03.</b> | «Аквариум»<br>(коллективная работа) | <p><b>Теория</b>1.Приношу готовую форму аквариума из фетра. 2.Оформление аквариума водорослями, камешками из фетра.</p> <p><b>Практика</b>3.Помогаю прикрепить готовые изделия из бисера на форму.</p> <p>4.Д/и «Узнай по тени рыбу?»</p> <p>5. Музыкальная игра «А рыбки в море плавали вот так....»</p>                                                                                                                             | Образец изделия, картинка аквариума с рыбками, готовые изделия рыбок из бисера, кукла Мышки, клей, форма бумажного аквариума, фетровые изделия для аквариума. | 1 |
| <b>27.03.</b> | «Петя-петушок»                      | <p><b>Теория</b>1.Загадка про петуха. Кукла Би-Ба-Бо Петуха. Просит помочь найти его хвост.</p> <p>2.Беседа про петуха.</p> <p>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>4.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>5.Самостоятельная работа детей.</p> <p>6.Упражнения для глаз.</p> <p>7.Убрать рабочее место.</p> <p>8.Игра малой подвижности «Тень-тень-потетень»</p> | Образец изделия, игрушка Би-Ба-Бо петуха, картина петуха, бисер и бусины разных размеров и цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока.           | 2 |
| <b>03.04.</b> |                                     | <p><b>Теория</b>1.Кукла Би-Ба-Бо Петуха. Просит помочь доделать его хвост.</p> <p>2.Оформление хвоста петуху.</p> <p><b>Практика</b>3.Помогаю прикрепить готовые изделия из бисера на форму.</p> <p>4.Игра малой подвижности «Тень-тень-потетень»</p>                                                                                                                                                                                 | Образец изделия, игрушка Би-Ба-Бо петуха, картина петуха, бисер и бусины разных размеров и цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока.           |   |

|        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |   |
|--------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10.04. | «Грива для льва»                          | <b>Теория</b> 1.Загадка про льва. Игрушка Льва просит помочь найти его гриву.<br>2.Беседа про льва.<br>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 4.Показать последовательность выполнения изделия.<br>5.Самостоятельная работа детей.<br>6.Упражнения для глаз.<br>7.Убрать рабочее место.<br>8.Игра малой подвижности «Мы охотились на льва» | Образец изделия, картина и игрушка льва, бисер разных цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, просмотр видеофильма про льва. | 2 |
| 17.04. |                                           | <b>Теория</b> 1.Игрушка Льва просит помочь оформить его гриву.<br><b>Практика</b> 2.Оформление гривы льву.<br>3.Упражнения для глаз.<br>4.Убрать рабочее место.<br>5.Игра малой подвижности «Мы охотились на льва»                                                                                                                                                                       | Образец изделия, картина и игрушка льва, бисер разных цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, просмотр видеофильма про льва. |   |
| 24.04. | «Веселая улитка» - мониторинговое занятие | <b>Теория</b> 1. «Волшебный мешочек».<br>2.Беседа про улитку. Помочь улитке найти его домик: сплести из бисера.<br>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 4.Показать последовательность выполнения изделия.<br>5.Самостоятельная работа детей.<br>6.Упражнения для глаз.<br>7.Убрать рабочее место.                                        | Образец изделия, картинка улитки, бисер разных цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока.                                       | 2 |
| 15.05. |                                           | <b>Теория</b> 1.Волшебный мешочек.<br>2.Помочь улитке доделать домик.<br>3.Повторить правила по технике                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образец изделия, картинка улитки, бисер разных цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока.                                       |   |

|               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |   |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|               |                     | безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 4.Самостоятельная работа детей.<br>5.Упражнения для глаз.<br>6.Убрать рабочее место.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |   |
| 22.05.        | «Аленький цветочек» | <b>Теория</b> 1.Загадка про цветок. Просьба украсить поляну цветами.<br>2.Беседа про цветы.<br>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 4.Показать последовательность выполнения изделия.<br>5.Самостоятельная работа детей.<br>6.Упражнения для глаз.<br>7.Убрать рабочее место и не до конца готовое изделие.<br>8.Музыкальная игра «Раз-два-три, цветочек замри». | Образец изделия, картинки разных цветов, бисер разного оттенков и зеленого цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока. | 2 |
| 29.05.        |                     | <b>Теория</b> 1. Просьба доделать цветок.<br>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 3.Показать последовательность выполнения изделия.<br>4.Самостоятельная работа детей.<br>5.Упражнения для глаз.<br>6.Убрать рабочее место и сложить цветочки в вазу.<br>8.Д/и «Четвертый лишний»                                                                                | Образец изделия, картинки разных цветов, бисер разного оттенков и зеленого цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока. |   |
| Блок 4 «Лето» |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |   |

|                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Задача: Продолжать осваивать технику бисероплетения: параллельное плетение, скручивание проволоки. Продолжать знакомиться с основами техники безопасности при работе с бисером, проволокой. |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |   |
| <b>24.07.</b>                                                                                                                                                                               | «Змейка» | <b>Теория</b> 1.Загадка про змейку. Игрушка змеи, просит сделать друзей.<br>2.Беседа про змей.<br>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 4.Показать последовательность выполнения изделия.<br>5.Самостоятельная работа детей.<br>6.Упражнения для глаз.<br>7.Убрать рабочее место и не до конца готовое изделие.<br>8.Игра малой подвижности «Я змея-змея-змея» | Образцы изделий, картинка змейки, бисер разных цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока. | 2 |
| <b>31.07.</b>                                                                                                                                                                               |          | <b>Теория</b> 1.Змейка просит ребят доделать друзей.<br>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br><b>Практика</b> 3.Показать последовательность выполнения изделия.<br>4.Самостоятельная работа детей.<br>5.Упражнения для глаз.<br>6.Убрать рабочее место.<br>8.Музыкальная игра «Раз-два-три, цветочек замри».<br>9.Расположить готовые изделия на полянке.                      | Образцы изделий, картинка змейки, бисер разных цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока. |   |

|               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |   |
|---------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>07.08.</b> | «Стрекоза» | <p><b>Теория</b>1.Загадка про стрекозу, игрушка стрекоза просит украсить полянку.</p> <p>2.Беседа про насекомых.</p> <p>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>4.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>5.Самостоятельная работа детей.</p> <p>6.Упражнения для глаз.</p> <p>7.Убрать рабочее место и не до конца готовое изделие.</p> <p>8.Пальчиковая игра «Стрекоза».</p> | Образец изделия, картинка пестрого луга, бисер разных цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, игрушка стрекоза.        | 2 |
| <b>14.08.</b> |            | <p><b>Теория</b>1.Игрушка стрекоза просит доделать друзей.</p> <p>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p> <p><b>Практика</b>3.Показать последовательность выполнения изделия.</p> <p>4.Самостоятельная работа детей.</p> <p>5.Упражнения для глаз.</p> <p>6.Убрать рабочее место и не до конца готовое изделие.</p> <p>7. Пальчиковая игра «Стрекоза».</p> <p>8. Расположить готовые изделия на фоне луга.</p>  | Образец изделия, картинка пестрого луга, бисер разных цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, игрушка стрекоза.        |   |
| <b>21.08</b>  | «Бабочка»  | <p><b>Теория</b>1.Загадка про бабочку, игрушка бабочка просит украсить полянку бабочками.</p> <p>2.Беседа про насекомых.</p> <p>3.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | Образец изделия, картинка и игрушка бабочки, бисер красного, черного цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, фон луга. | 2 |

|        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |  |
|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |  | <b>Практика</b> 4.Показать последовательность выполнения изделия.<br>5.Самостоятельная работа детей.<br>6.Упражнения для глаз.<br>7.Убрать рабочее место и не до конца готовое изделие.<br>8.Пальчиковая игра «Бабочка», музыкальная игра «Бабочка-красавица».                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |  |
| 28.08. |  | <b>Теория</b> 1.Игрушка бабочка просит доделать бабочек.<br>2.Повторить правила по технике безопасности при работе с бисером.<br>3.Показать последовательность выполнения изделия.<br><b>Практика</b> 4.Самостоятельная работа детей.<br>5.Упражнения для глаз.<br>6.Убрать рабочее место и не до конца готовое изделие.<br>7. Пальчиковая игра «Бабочка», музыкальная игра «Бабочка-красавица»<br>8. Расположить готовые изделия на фоне луга. | Образец изделия, картинка и игрушка бабочки, бисер красного, черного цветов, емкость для бисера, бархатная бумага, проволока, фон луга. |  |

#### 1.4. Планируемые результаты:

Ребенок осваивает технику бисероплетения: параллельное плетение, скручивание проволоки.

Ребенок правильно учиться организовывать свое рабочее место.

Ребенок знакомиться с основами техники безопасности при работе с бисером, проволокой, леской, резинкой.

## 2. Организационно – педагогические условия.

### 2.1. Календарный учебный график:

Начало занятий с 12.09.2024г. по 31.08.2025г.

Каникулы с 01.01.2025г. по 08.01.2025г.

Летний отпуск с 01.06.2025г. по 30.06.2025г.

Количество учебных недель – 44

Количество учебных дней- 41

|          | Количество часов |
|----------|------------------|
| В неделю | 1                |
| В месяц  | 4                |
| В год    | 41               |

### Календарь на 2024-2025 учебный год

| СЕНТЯБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| ПН       | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|          |    |    |    |    |    | 1  |
| 2        | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9        | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16       | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23       | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30       |    |    |    |    |    |    |

| ОКТАБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    |    |    |    |    |
|         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28      | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| НОЯБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18     | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |
|        |    |    |    |    |    |    |

| ДЕКАБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    |    |    |    | 1  |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30      | 31 |    |    |    |    |    |

| ЯНВАРЬ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27     | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |
|        |    |    |    |    |    |    |

| ФЕВРАЛЬ |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24      | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |
|         |    |    |    |    |    |    |

| МАРТ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31   |    |    |    |    |    |    |

| АПРЕЛЬ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7      | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14     | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21     | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28     | 29 | 30 |    |    |    |    |
|        |    |    |    |    |    |    |

| МАЙ |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| ПН  | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|     |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

-

| ИЮНЬ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    |    |    |    | 1  |
| 2    | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23   | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30   |    |    |    |    |    |    |

| ИЮЛЬ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7    | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28   | 29 | 30 | 31 |    |    |    |
|      |    |    |    |    |    |    |

| АВГУСТ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18     | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|        |    |    |    |    |    |    |

Пояснения календарному учебному графику:



-занятия



-выходные, праздничные дни.

**Календарный план воспитательной работы:**

В рамках реализации программы «Песочные фантазии» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

Цель программы сформировать гармоничное и всестороннее развитие личности.

Задачи:

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

| Месяц    | Название мероприятия воспитательной активности                              | Целевой приоритет                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Сюжетно – ролевая игра «Мама, папа, я, бабушка и дедушка-счастливая семья»  | Расширять представления детей о трудовой деятельности их родителей. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт детей. Воспитывать любовь к семье. |
| Ноябрь   | Хоровод на огороде (малый фольклор народов, живущих на территории Удмуртии) | Дополнить знания детей о жанрах фольклора народов, живущих на территории Удмуртии: потешки, игры подвижные и хороводные.                                    |
| Декабрь  | Фотоколлаж «Как моя семья украшает елочку»                                  | Повышение роли семейных ценностей.                                                                                                                          |
|          | Развлечение «Прощание с новогодней красавицей»                              | Приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках.                                                                 |
| Январь   | «Каляда, отворяй ворота»                                                    | Сформировать представления детей о рождественских колядках через игры, стихи.                                                                               |
| Февраль  | Праздник, посвященный 23 февраля «Угощение моему папочке»                   | Привлечение внимания детей к важной роли мужчин в обществе, поддержание семейных ценностей и традиций.                                                      |
| Март     | Творческая мастерская «Золотой Ключик» (лепка из                            | Воспитывать у детей чувство любви и                                                                                                                         |

|        |                                    |                                                                                                               |
|--------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | соленого теста совместно с мамами) | уважения к родителям, гордости за свою семью.                                                                 |
| Апрель | Развлечение «Я в России живу»      | Расширять представления детей о России через народные игры, сказки, потешки, просмотр познавательных фильмов. |
| Май    | Викторина «Во саду ли в огороде»   | Познакомить детей с растительным миром нашего края.                                                           |
| Июль   | Развлечение «Пестрый луг»          | Расширять представления детей о животном мире нашего края через народные игры, загадки, потешки.              |

## 2.2. Условия реализации программы:

### Материально – техническое обеспечение.

Имеются столы, компьютер, ноутбук для просмотра видеофильма, магнитофон.

### Характеристика помещения для занятий.

Занятия проходят в изостудии, где созданы все условия для развития творческой, гармоничной, интеллектуально развитой личности, освещение и параметры мебели соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

### Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

Бисер, бусины, проволока, резинка.

### Информационное оснащение:

Схемы изделий.

### Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом Коньковой Татьяной Леонидовной имеющей: высшее образование, первую категорию, прошедшую обучение на семинаре по теме: «Использование нетрадиционных техник развития детского изобразительного творчества в дополнительном образовании дошкольников: бисероплетение, тестопластика, художественное экспериментирование (из ткани и бумаги),

пластилинография, рукоделие, бумагопластика, квиллинг, рисование шерстью, нетрадиционные техники рисования», объемом 18 ак.ч., с 28.06.2016 по 30.06.2016 на базе МАУ ИМЦ «Альтернатива».

### 2.3. Формы аттестации:

#### Формы отслеживания результатов.

Мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

**Мониторинг ДОУ художественной направленности по обучению технике бисероплетения (5-6 лет) 2024– 2025 учебный год.**

**Критерии уровня развития способностей по ДОУ художественной направленности по обучению технике бисероплетения 2024– 2025 учебный год «Бисероплетение» (5 – 6 лет)**

#### 1. Умение готовить рабочее место к предстоящей работе:

*высокий:* без напоминания, правильно располагает материалы на рабочей поверхности;

*средний:* выполняет все необходимые действия после напоминания;

*низкий:* бездействует, самостоятельно затрудняется правильно расположить необходимые для работы материалы и выполняет все необходимые действия под контролем педагога.

#### 2. Умение самостоятельно соблюдать правила безопасной работы:

*высокий:* соблюдает правила безопасной работы с медной проволокой, бисером, использует материалы по назначению;

*средний:* во время работы неоднократно нарушает правила безопасной работы;

*низкий:* берет материалы в рот, низко наклоняется в момент обрезания проволоки и не всегда придерживая их.

#### 3. Знает основные приемы бисероплетения:

*высокий:* владеет изученными техниками плетения: параллельное плетение, скручивание проволоки.

*средний:* владеет изученными техниками плетения, но при самостоятельной работе испытывает затруднения, требуется консультация педагога;

*низкий:* владеет теоретическими знаниями техник плетения, но затрудняется при изготовлении изделия,

**Мониторинг ДОУ художественной направленности «Бисероплетение» (5-6 лет):**

| № | Ф.И. ребенка | 1    |      | 2    |      | 3    |      |
|---|--------------|------|------|------|------|------|------|
|   |              | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

Итог:

|          | 1 критерий |      | 2 критерий |      | 3 критерий |      |
|----------|------------|------|------------|------|------------|------|
|          | Н.Г.       | К.Г. | Н.Г.       | К.Г. | Н.Г.       | К.Г. |
| <b>В</b> |            |      |            |      |            |      |
| <b>С</b> |            |      |            |      |            |      |
| <b>Н</b> |            |      |            |      |            |      |

**Анализ мониторинга ДОО художественной направленности по обучению технике бисероплетения (5 – 6 лет) 2024 – 2025 учебный год.**

**Формы предъявления и демонстрации результатов:**

- Интегрированное занятие (бисероплетение и математика, познание).
- Мастер класс для родителей (создание совместной сюжетной картины).
- Предоставление детских работ и вручение подарков на тематических праздниках родителям.
- Выставка коллективных работ детей.

#### **2.4. Оценочные материалы.**

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации - мониторинг на начало года (сентябрь месяц) и конец года (апрель месяц).

#### **2.5. Методические материалы:**

**Методы обучения:**

- Словесный;

- Наглядный;
- Практический;
- Объяснительно – иллюстративный;
- Игровой.

**Методы воспитания:**

- Поощрение;
- Мотивация.

**Формы организации образовательного процесса** – групповая.

**Формы организации учебного занятия** – творческая мастерская.

**Педагогические технологии:**

- Группового обучения;
- Коллективно творческой деятельности.

**Алгоритм занятия или его структура.**

Каждое занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Вводная часть предусматривает использование художественного слова, просмотр видеоролика, беседу по теме.

Педагог демонстрирует изделие и показывает на схему. Обучение приемам нанизывания на проволоку.

Основная часть - непосредственно работа с бисером, проволокой по теме индивидуальная или в творческой группе.

Заключительная часть предполагает анализ детьми своих работ. После подведения итогов образовательной деятельности детские работы выкладываются на фланелеграф.

**Перечень дидактических пособий.**

Карточки со схемами изделий.

**2.6. Список литературы:**

1.Капитонова, Г. Н. Бисероплетение. Практическое руководство: учебно-метод, пособие/ Г. Н. Капитонова-СПб: Астрель-СПб, 2009.-80 с.

2.Лиско, Н. С. Бисер. Уроки, приемы и схемы: учебно-метод, пособие/ Н.С. Лиско-Минск: Харвест, 2011.-48 с.

**Нормативно – правовая база:**

Календарный учебный график дополнительной образовательной услуги художественной направленности «Художественное конструирование» на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с:

- 1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273- ФЗ.
- 2 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 3.Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 4.Письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобрнауки России 03.06.2003, для использования в практической работе».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
27.06.2024 листов,  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №63»  
А.В. Бурдина  
«30» 08 2024 г.